

# СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р. Даниела Иванова Тупарова ,  
ЮЗУ „Неофит Рилски“, гр. Благоевград  
на дисертационен труд на тема:

## МЕТОДИКА НА ПРЕПОДАВАНЕ НА СЪВРЕМЕННИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА СЪЗДАВАНЕ НА СОФТУЕР

за присъждане на образователната и научна степен “доктор”, в област на  
висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3.  
Педагогика на обучението по..., докторска програма Методика на обучението по  
информатика и информационни технологии

**Автор:** Христо Тошков Христов, редовен докторант към катедра „Обучение по  
математика, информатика и информационни технологии“ при Факултет по  
математика и информатика на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“

**Научен ръководител:** доц. д-р Христо Крушков

Настоящото становище е изготвено на основание на заповед РЗЗ-1428 от  
06.04.2016 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ и в  
съответствие с член 4 на Закона за развитие на академичния състав в  
Република България и чл. 2 (8) от ППЗРАСРБ и чл. 37(2) ПРАСПУ.

Комплектът материали, представен от Христо Христов, е в съответствие с  
Чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на Пловдивския  
университет и дава необходимата информация за оценка на дисертационния  
труд.

Христо Христов е представил списък от 9 публикации, от които 6 по темата  
на дисертационния труд. Участвал е в 4 университетски проекта. Предоставена  
е информация за 3 забелязани цитирания.

В дисертационния труд се дискутират проблеми свързани с обучението по софтуерни технологии. Това е една изключително актуална тема както за висшето образование област, така и за бизнеса в ИТ сектора.

В изследването са обосновани методологическите параметри. Поставените изследователски цели и задачи са коректно формулирани и реализирани.

Дисертационният труд се състои от увод, три глави, заключение и приложения.

В първа глава задълбочено и обширно е изследвано състоянието на обучението в областта на софтуерните технологии в България. Анализирани са учебни планове и програми на няколко университета, подготвящи специалисти в професионално направление 4.6 Информатика и компютърни науки. Направени са изводи за положителните и отрицателните аспекти, проявяващи се в обучението, свързано със съвременни методи за разработка на софтуер. Анализирани са многостранно редица изследвания в областта на методиката на обучение по информатика, която включва в частност и обучението по софтуерни технологии. Действително изследванията в областта на обучението по софтуерни технологии са изключително малко, но това не означава, че липсват курсове, в които се разглеждат теми, свързани с управление на софтуерния процес както се твърди на стр. 61. По скоро в информационните пакети на изследваните университети не са отразени детайлно темите. Обяснени са принципите на качествените педагогически изследвания, които са приложени впоследствие в дисертационното изследване. Би било полезно да се конкретизират някои използвани понятия като например „директни и индиректни форми на обучение“, „обучаващи форми на развиващо мислене“.

Втора глава е посветена на разработване на методика на преподаване на съвременни технологии за създаване на софтуер. В предложената методика авторът умело съчетава тенденциите и технологиите в съвременното софтуерно производство; с общоприети постановки в дидактиката. Много обширно са представени основните модели на софтуерно производство – както класическите, така и съвременните. Полезно би било в следващи изследвания на докторанта да се потърсят и представят повече доказателства за ефективността на „Правило на подход №1: Тематичното учебно съдържание за

изучаване на дейностите ООА, ООД и ООП трябва да се разработва и представя в посочената последователност, като се взема под внимание съвместимостта на технологиите между тях.“ В дисертационния труд е разработен интеграционен модел за обучение по софтуерни технологии, базиран на интердисциплинарност в организацията на обучението на ниво учебни планове и програми, сътрудничество с бизнеса и методика на преподаване на съвременни технологии за създаване на софтуер, обхващаща подходи и методи подчинени на конструктивизма и конективизма. Предложените подходи и методи на обучение са подходящи за обучението по софтуерни технологии.

В трета глава е представен инструментариум за реализиране на качествено педагогическо изследване и резултати от проведените интервюта и анкети.

Изследването обогатява теорията и практиката в областта на методиката на обучение по информатика, в частност на обучението по софтуерни технологии.

Авторефератът е в обем от 34 страници и отразява съдържанието на дисертационния труд.

Представени са 6 публикации по дисертационния труд, които отговарят на изискванията на процедурните правила на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности.

Приемам като цяло формулираните в дисертационния труд обобщени приноси.

Смятам, че постигнатите резултати биха имали добър отзвук сред научната общност не само в България, но и в чужбина. Ето защо препоръчвам бъдещите публикации на докторанта да се насочат и към представяне на резултати на международни форуми в чужбина и в индексирани издания.

### **Заклучение**

Дисертационният труд на Христо Тошков Христов на тема „МЕТОДИКА НА ПРЕПОДАВАНЕ НА СЪВРЕМЕННИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА СЪЗДАВАНЕ НА

СОФТУЕР“ отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ) и процедурните правила на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности.

Изхождайки от представените по-горе аргументи давам своята **положителна** оценка за проведеното научно изследване, представено в рецензираните дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси и предлагам на уважаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ”доктор” на Христо Тошков Христов в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., научна специалност Методика на обучението по информатика и информационни технологии.

2.06.2016 г.

Подпис: