

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Асен Кънчев Рахнев

за дисертационен труд на тема
**„Интензификация на процесите на изпитване и
оценяване по английски език с помощта на ИТ”**
с автор **Ваня Ангелова Иванова**
за придобиване на образователна и научна степен **„Доктор”**
в област на висше образование: **„1. Педагогически науки”,**
професионално направление: **„1.3. Педагогика на обучението по ...”,**
докторска програма: **„Методика на обучението по информационни технологии”**

Със заповед № Р33-5305/24.11.2015 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” съм определен за член на научното жури във връзка с процедурата за защита на дисертационния труд на тема „Интензификация на процесите на изпитване и оценяване по английски език с помощта на ИТ” за придобиване на образователната и научна степен „Доктор”, област на висше образование: „1. Педагогически науки”, професионално направление: „1.3. Педагогика на обучението по ...”, докторска програма: „Методика на обучението по информационни технологии” от Ваня Ангелова Иванова – докторант на самостоятелна подготовка към катедра „Компютърни технологии” на Факултета по математика и информатика при Пловдивския университет „Паисий Хилендарски”.

Като член на научното жури съм получил молба с вх. № К1-220/17.11.2015 г. от Ваня Ангелова Иванова до Ректора на ПУ „Паисий Хилендарски” за разкриване процедура за защита на дисертационния труд и приложените към молбата документи:

- Европейски формат на автобиография;
- Диплома за образователно-квалификационна степен „магистър“: регистрационен № БАФ-7, от 30.09.1993 г.
- Приложение към диплома за образователно-квалификационна степен „магистър“, регистрационен № БАФ-7, от 30.09.1993 г.
- Удостоверение за магистър А-2379\17.10.2011 г.
- Заповед № Р33-862 /05.03.2013 г. за зачисляване в докторантура;
- Заповед № 84/19.11.2013 г. за комисия за провеждане на изпит за докторантски минимум;
- Протокол от 22.11.2013 г. за издържан изпит за докторантски минимум;
- Протокол № 3-2014/2015/21.01.2015 г. от КС за откриване на процедура за предварително обсъждане на дисертационния труд;
- Заповед № Р33-2667/25.06.2015 г. за разширяване на КС във връзка с предварително обсъждане на дисертационния труд;
- Протокол № 7-2014/2015/30.06.2015 г. от КС за предварително обсъждане на дисертационния труд;
- Заповед № Р33-3299/15.07.2015 г. за отчисляване от докторантура с право на защита;
- Списък на всички научни публикации, изнесени доклади на международни, национални конференции и семинари, учебни и учебно-методически помагала, участия в проекти;

- Служебна бележка изх. № НПД 720/16.11.2015 г. от НПД при ПУ „Паисий Хилендарски“ за участие в научни проекти;
- Списък на научните публикации по темата на дисертационния труд;
- Списък на изнесени доклади на международни и национални конференции и семинари, свързани с темата на дисертационния труд;
- Дисертационен труд с декларация за оригиналност;
- Автореферат;
- Копия на публикациите по темата на дисертационния труд;
- Декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи;
- Справка за спазване на специфичните изисквания на ФМИ при ПУ, съгласно чл. 36 (1), т. 9 от ПРАСПУ за придобиване на образователна и научна степен „доктор“.

Разработеният от Ваня Ангелова Иванова дисертационен труд „Интензификация на процесите на изпитване и оценяване по английски език с помощта на ИТ ” представя в завършен вид резултатите от задълбочено изследване по актуална област. Състои се от увод, четири глави, заключение, апробация, приноси, публикации и библиография с общ обем 152 стр., от които основна част – 118.

Във въведението добре са дефинирани обект на изследването, предмет на изследването, цел на дисертационния труд, основна хипотеза и задачи на изследването.

В Глава 1 “Интензификация на процесите на изпитване и оценяване по английски език” се обяснява терминът интензификация на процесите на изпитване и оценяване, въвежда се понятието образователна технология и се разглеждат някои съвременни образователни технологии в процеса на обучение по английски език.

В Глава 2 “Технологичен модел на обучение за интензификация на процесите на изпитване и оценяване по английски език чрез използване на ИТ” се разглежда автоматизирането на процеса на генериране на тестови въпроси, генерирането на тестове за всеки обучаем, провеждането на тестови изпитвания и оценяване. Основен акцент е поставен на автоматичното генериране на еднакви по сложност, но различни за всеки обучаем тестови въпроси от дадена тема/подтема в обучението по английски език.

В Глава 3 “Методически инструментариум от задачи за реализиране на технологичния модел на обучение” са изследвани възможностите, които образователните технологии предлагат за оптимизиране на обучението по чужд език и интензификация на процесите на изпитване и оценяване по английски език в университетски контекст.

В Глава 4 “Педагогически експеримент. Анализ на резултатите” са разгледани извършените дейности по реализация на педагогическия експеримент. Извършен е апостериорен анализ на резултатите от Тест 1 и Тест 2 и статистически анализ на резултатите от двата изпитни теста. Реализирана е проверка на хипотези за резултатите от Тест 1 и Тест 2 и са направени изводи за успеваемостта на студентите.

Основните приноси на дисертационния труд са от научно-приложен и приложен характер:

Проучени са и са анализирани съвременни образователни технологии, които водят до интензификация на процесите на изпитване и оценяване по английски език.

Разработен е и е апробиран технологичен модел за съставяне и използване на тестове за самоподготовка чрез методически инструментариум от учебни задачи и използване на ИТ.

Специално ще отбележа параметризацията и автоматизираното генериране на тестови въпроси по английски език чрез използване на ИТ.

Разработени са критерии за създаване на тестове за изпитване и оценяване по английски език.

Разработени са и са апробирани дидактически тестове за диагностика на резултатите от педагогическия експеримент.

Резултатите в дисертационния труд са представени и популяризирани в 8 научни труда, в рецензирани и реферирани научни издания, като от тях 6 са публикации на английски език. Те са добре апробирани в редица международни, национални и университетски конференции и научни и образователни проекти.

Авторефератът добре отразява основните положения, получените приноси в дисертационния труд и тяхната апробация. В него много стегнато са описани връзките между целите, задачите, приносите, изложението и публикациите от дисертационния труд.

Заключение: Оценката ми за дисертационния труд, автореферата, научните публикации и научните приноси на Ваня Ангелова Иванова е положителна.

Представеният дисертационен труд отговаря напълно на изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ, Правилника за развитие на академичния състав на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” и специфичните изисквания на Факултета по математика и информатика при ПУ „Паисий Хилендарски” за придобиване на образователната и научна степен „Доктор”.

Постигнатите резултати ми дават основание да предложа да бъде присъдена образователната и научна степен „доктор” на **Ваня Ангелова Иванова** в област на висше образование: „1. Педагогически науки”, професионално направление „1.3. Педагогика на обучението по ...”, научна специалност „Методика на обучението по информационни технологии”.

11.01.2016 год.
гр. Пловдив

Подпис:
/Проф. д-р Асен Рахнев/