

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Галя Михайлова Кожухарова
Тракийски университет, Стара Загора

за дисертационен труд

за присъждане на образователната и научна степен “доктор” в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., докторска програма *Методика на обучението по информационни технологии* на тема: „Интензификация на процесите на изпитване и оценяване по английски език с помощта на ИТ”

Автор: *Ваня Ангелова Иванова*

Научни ръководители: проф. д-р Снежана Георгиева Гочева-Илиева
проф. д-р Асен Кънчев Рахнев

1. Общо представяне на процедурата и дисертацията

Настоящото становище е изготвено на основание заповед № Р33-5305/24.11.2015г. на Ректора на Пловдивския университет и решение на ФС на Факултета по математика и информатика (Протокол №48/18.11.2015), в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за неговото прилагане и Правилата за развитие на академичния състав на ПУ“Паисий Хилендарски“, гр. Пловдив.

Дисертационният труд е разработен в обем от 146 страници, от които 118 страници основна част и 22 страници библиография. Списъкът на използваната литература съдържа 220 източника – 101 на кирилица и 119 на латиница. В основната част са включени 20 таблици и 27 фигури. Няма представени Приложения към дисертационния труд. Съдържанието е добре балансирано и е структурирано в увод, четири глави, заключение и библиография.

2. Актуалност на тематиката

Разработеното дисертационно изследване е свързано с изключително актуален за образованието проблем - приложението на информационните технологии в обучението, като тук изследването е проведено във връзка с обучението на студенти от ФМИ по английски език. Актуалността на проблема е обоснована много добре в увода и теоретичната част на дисертационното изследване. Търсенето и прилагането на иновативни подходи, съчетано със специфичната технология на обучение е предпоставка за осъществяване на един съвременен процес на обучение по английски език.

3. Познание на проблема

В теоретичната част на дисертационното изследване основното внимание на авторката е насочено към същността на термина „интензификация“ на процесите на изпитване и оценяване, на базата на приложение на съвременни образователни технологии в процеса на обучението по английски език. Направен е преглед на проектно-ориентираното и проблемно-ориентираното обучение, облачните компютърни технологии и мобилното обучение, както и на използването на електронно портфолио в чуждоезиковото образование. Разгледано е прилагането на уеббазирани дидактически тестове като средство за изпитване и оценяване на знанията на студентите по английски език на основата на съществуващите теории и методики на дидактическите тестове.

Целенасочените изводи в края на всеки параграф показват задълбочеността и същностното разбиране на представените теоретични основи. Цитирането е коректно. Използван е точно научния понятиен апарат. Дисертацията би спечелила, ако изложението е по-аналитично в теоретичната част.

4. Методика на изследването

Методиката на изследването е представена във втора и трета глава. Коректно са формулирани концептуалните основи на изследването. Възможно е конкретизиране и прецизиране на целта на изследването. Подбрани са адекватни изследователски методи и средства.

Методиката е съобразена със спецификата на обучението по английски език на студентите от ФМИ и е подчинена на теоретичните постановки.

Разработен и експериментиран е технологичен модел на обучение и оценяване по английски език чрез използване на ИТ, изграден на основата на автоматизирането на процеса на генериране на тестови въпроси, генерирането на тестове за всеки обучаем, провеждането на тестови изпитвания и извършването на оценяване. Основен акцент е поставен на автоматичното генериране на еднакви по сложност, но различни за всеки обучаем тестови въпроси от дадена тема/подтема в обучението по английски език.

В предложения модел умело са съчетани иновативни методи на обучение и съвременни дидактически технологии за реализиране на обучението по английски език, на основата на конструктивистките теории в образованието.

Използвана е дидактическата таксономия на Блум за обосноваване на разработените критерии и показатели за оценка на резултатите.

Обобщението на резултатите от експерименталното изследване са представени и обобщени в количествен и качествен аспект. Изследвани са качествата на дидактическите тестове по отношение на трудност и дискриминативна сила на тестовите задачи. Оценени са надеждността и валидността, направени са изследвания и изводи по отношение на хипотезата на изследването. Статистическият инструментариум е подходящо избран. Резултатите са обобщени в таблици и онагледени със съответни на тях графики и хистограми. Могат да се обединят

фигури 4.2 и 4.3, за по-добро онагледяване и сравнение на резултатите от контролната и експериментална групи.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Стилът на изложението в дисертацията е точен и научен. Използвани са съвременни педагогически теоретични и практически методи.

Дисертационният труд има интегративен характер, което е основание да търсим неговата иновативна стойност в няколко направления:

- Направено е проучване и анализ на съвременни образователни технологии, които водят до интензификация на процесите на изпитване и оценяване в обучението на студенти по английски език.
- Конструиран и апробиран е технологичен модел за организация и управление на процеса на проверка и оценка постиженията на студентите в обучението по английски език, с приложението на ИТ.
- Разработена е диагностична процедура със съответстващ инструментариум и критерии за оценка на тестове за изпитване и оценяване по английски език.
- Разработени и апробирани са дидактически тестове за диагностика на резултатите от педагогическия експеримент.
- Разгледан е проблемът за академичните измами във висшите училища, като са илюстрирани най-често използваните начини за тяхното извършване и са потърсени причините, които го пораждат.

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторантката

Представени са осем публикации по темата на дисертационното изследване, от които две на български език и шест на английски. Една от публикациите е самостоятелна и седем са в съавторство. Публикациите са в реферирани списания и сборници от международни конференции. Публикациите отговарят на изискванията за брой и отразяват резултатите от теоретичните и приложни аспекти на дисертацията.

7. Автореферат

Авторефератът е разработен според изискванията на Правилата за развитие на академичния състав на ПУ“П.Хилендарски“ и отразява точно основните резултати, постигнати в дисертационното изследване.

8. Перспективи за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати

Интегративният характер на изследването, бързото развитие на технологиите и изоставането на педагогическата практика предполага възможности за множество изследвания, свързани с приложението на технологиите на всички етапи на обучението, в частност и на обучението по английски език.

9. Предложения и въпроси към кандидата

- Опитайте се да представите схематично предложения от вас модел, като включите различните аспекти и връзките между тях.
- Има ли място във Вашето изследване метода на експертните оценки и ако да, как и защо бихте го използвали?
- Как изследвате ефективността на обучението, което е цел на изследването?
- Обобщете изводи от цялостното изследване, а не само към отделните глави.
- Представете вашата визия за бъдещи изследвания, свързани с дисертационното изследване.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа научно-теоретични и приложни резултати, които представляват принос в методиката на обучението по информационни технологии и отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“. Представените материали и дисертационни резултати съответстват на специфичните изисквания на Факултета по математика и информатика, приети във връзка с Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

Дисертационният труд показва, че докторантката **Ваня Ангелова Иванова** притежава задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност Методика на обучението по информационни технологии, като **демонстрира** много добри изследователски качества и умения за самостоятелно организиране и провеждане на задълбочено научно изследване.

Поради гореизложеното, убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено в рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, поради което **предлагам** на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен “доктор” на **Ваня Ангелова Иванова** в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., докторска програма *Методика на обучението по информационни технологии*.

15.01. 2016. г.

Рецензент:
(проф. д-р Галя Кожухарова)