

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Петя Иванова Асенова
департамент Информатика, Нов български университет,

на дисертационен труд на Ваня Ангелова Иванова
на тема „Интензификация на процесите на изпитване и оценяване по английски език с помощта на ИТ“

за присъждане на образователната и научна степен "доктор" в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., докторска програма: Методика на обучението по информационни технологии

Въз основа на Заповед на Ректора на ПУ "П. Хилендарски" и Протокол No 1 от заседание на научното жури, ми се възлага изготвяне на становище на дисертационен труд на тема "Интензификация на процесите на изпитване и оценяване по английски език с помощта на ИТ" на Ваня Ангелова Иванова. За целта ми беше предоставена необходимата документация и след запознаване с нея намирам, че тя е в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за приложението му и Правилника на ПУ "П. Хилендарски" за развитие на академичния състав.

Дисертационният труд съдържа 118 страници основен текст и 28 страници съпътстващи документи и 15 приложения. Обемът е напълно достатъчен за докторска дисертация.

Структурата на дисертационния труд е подходяща и логически подходяща. Състои се от въведение, 4 глави, заключение, апробация на резултатите, научни приноси, публикации по дисертационния труд, библиография, декларация за оригиналност.

Уводът включва всички съдържателни елементи, необходими за една докторска дисертация и дава кратка, и ясна представа за съдържанието на дисертационния труд и за постигнатите резултати. В уводната част е представен в синтезиран вид анализ, който обосновава необходимостта от разработване на методика за изпитване и оценяване по английски език, основополагащ елемент на която е използването на ИКТ. Методиката е предназначена за подготовката на студентите във ФМИ на ПУ, но изцяло отговаря на изискванията на пазара на труда и е с възможност за по-широко приложение, надхвърлящо рамките на един факултет и един университет. Подходящо са обосновани обектът, предметът, целта на изследването, задачите, хипотезата и използваните изследователски методи. С това докторантът Ваня Иванова показва, че владее методологията на научните изследвания, може да ги планира, осъществява и да анализира експерименталните резултати.

В глава първа докторантът изяснява научните основи на своето дисертационно изследване. Проучени и анализирани са различни образователни технологии и методи на обучение, които водят до интензификация

на процесите на изпитване и оценяване с оглед на използването в университетското обучение по английски език. Интерес представлява изследването на тъй наречените „академични измами“, които са голям проблем във висшите училища през последните години. Показани са най-често използваните начини за тяхното извършване и са потърсени причините, които го пораждаат. Направените в тази глава анализи логически насочват докторанта към параметрите на разработвания модел и неговата реализация.

Втора глава е посветена на обосноваване на технологичен модел за изпитване и оценяване по английски език чрез използване на ИТ. Той включва: използване на електронните среди DeLC, DeTC и система Математика за автоматизиране на електронното тестово изпитване и оценяване на знанията на изучавани лексикални и граматически единици; съставяне на дидактически задачи за електронно тестово изпитване и оценяване по английски език; автоматизирано генериране на тестови въпроси за всеки обучаем; определяне на критерии за създаване на тестове; методически инструментариум за използване. В тази глава се съдържат основните значими приноси на дисертационното изследване.

Глава трета е посветена на реализацията на предложения модел. Разработени са основни критерии за създаване на тестове за изпитване и оценяване, тестови задачи с различни нива на сложност, конкретни тестове за самоподготовка по изучаваното учебно съдържание по английски език.

Глава четвърта описва експерименталното изследване – неговото планиране, провеждане, обработка на получените резултати и тяхната интерпретация. Експериментът е констатиращ, формиращ и заключителен. За статистическата обработка са използвани богат набор от статистически методи. Доказва се и формулираната от автора хипотеза. Обработените резултати са подходящо илюстрирани.

Заключението представя в обобщен вид постигнатите от докторанта резултати и очертава приносите на дисертационното изследване.

За целите на изследването докторантът е анализирал голям брой източници – общо 220, от които 119 на английски език.

Списъкът на публикациите на докторанта, които се отнасят към съдържанието на дисертацията, е 8 и надвишава значително средният брой заглавия при защити на докторски дисертации. От 8-те публикации 6 са на английски език и 2 на български език. От всички публикации 3 са самостоятелни и в са публикувани в чуждестранни издания.

Дисертационният труд е добре логически структуриран, онагледен с подходящи илюстрации, съдържа необходимите компоненти на докторска дисертация. Езикът е стегнат и ясен. Формулираната цел е постигната и задачите – изпълнени. Хипотезата е доказана чрез статистическа обработка на събраните в педагогическия експеримент данни.

Дисертационният труд показва, че докторантът притежава задълбочени теоретични знания и професионални умения в областта, като показва качества и умения за самостоятелно провеждане на цялостно научно

изследване. Признавам формулираните от докторанта приноси в дисертационния труд и считам, че те са напълно достатъчни за присъждане на образователната и научна степен доктор по Методика на обучението по информационни технологии.

Авторефератът се състои от 37 страници и съответства на дисертационния текст.

Препоръки и въпроси към докторанта:

- На различни места в текста на дисертацията се изясняват различни аспекти на понятието „ефективност на обучението“. Тъй като това понятие участва и във формулирането на хипотезата, би било добре да е изрично очертано на едно място в първа глава.

- Каква е визията на докторанта за продължаване на резултатите от дисертационното изследване?

Заключение:

Въз основа на гореизложеното давам своята **положителна оценка** за проведеното от Ваня Ангелова Иванова изследване, представено в дисертационния труд и автореферата, потвърждавам че то съдържа достатъчно резултати и научни приноси, и **предлагам на уважаемото научно жури да присъди на Ваня Ангелова Иванова образователната и научна степен "доктор"** в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., докторска програма Методика на обучението по информационни технологии.

Доц. д-р Петя Иванова Асенова
Департамент Информатика
Нов български университет
Тел. 02 811-0-611
e-mail: pasenova@nbu.bg

12 януари 2015 г.
София