

СТАНОВИЩЕ

на д-р Димитър Йорданов Биров –
доцент във Факултета по математика и информатика
на Софийския университет „Св. Климент Охридски“

относно дисертационен труд

за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ в област на
висше образование 4. Природни науки, математика и информатика,
професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки,
докторска програма по Информатика

с автор

Надежда Иванова Ангелова –
докторант към кат. „Компютърна информатика“ на ПУ „П. Хилендарски“

на тема

Софтуерни средства за педагогическа поддръжка на е-обучение

1. Общо описание на представените материали

Със заповед № Р33-2195/09.06.2015 г. на Ректора на ПУ „Паисий Хилендарски“
съм назначен за член на Научно жури по процедура за защита на дисертационен труд
на тема „**Софтуерни средства за педагогическа поддръжка на е-обучение**“ за
придобиване на образователна и научна степен „доктор“ по област на висшето обра-
зование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление
4.6. Информатика и компютърни науки, докторска програма по Информатика с автор
Надежда Иванова Ангелова.

С решение на научното жури (Протокол 1.) съм определен да изготвя становище.

1. Характеристика на дисертационния труд

Дисертационният труд се състои от увод, четири глави, заключение, списък на
авторските публикации по темата, списък на забелязани цитирания, библиографски
списък и 7 (седем) на брой приложения, в общ обем от 139 страници (ок. 75 знака на
ред, по 30 реда на страница).

Представената дисертация е с тема в **актуална за е-обучението област** – осигуряване на педагогическа поддръжка с използване на софтуерни инструменти. Разработката запълва определена ниша в изследванията, свързани с развитието на качествено е-обучение, като отделя специално внимание на проблемът за неговата педагогическа компонента.

Целта на дисертацията е – с помощта на съвременни информационни технологии да се подобри педагогическата поддръжка на е-обучението. За постигане на поставената цел са решени следните задачи:

- изследване на понятието „педагогическа поддръжка“ от гледна точка на съвременното е-обучение;
- създаване на методика за анализ на различни аспекти на педагогическата поддръжка, осигурявана от софтуерни средства в обучението.
- усъвършенстване на методиката чрез анализ на конкретни софтуерни системи и средства, ползвани в е-обучението;
- създаване на специализиран модул за педагогическа поддръжка в популярна среда за електронно обучение.

Дисертацията се състои от увод, четири глави, заключение и 7 (седем) приложения.

В **Глава 1. „Същност и състояние на ЕО“** са разгледани дефиниции на понятието е-обучение, предложени от различни автори, като се анализират предимствата и недостатъците на всяко от тях с оглед решаване на поставената основна цел.

В **Глава 2. „Педагогическа и софтуерна поддръжка на ЕО“** е изследвано понятието „педагогическа поддръжка на ЕО“ с въвеждане на т. нар. „аспекти на педагогическата поддръжка“ и с оглед на потребностите на субектите на ЕО. Основен резултат тук е методиката за анализ на педагогическата поддръжка, която може да предостави конкретно софтуерно средство. На тази база се разглеждат популярни средства и среди за ЕО и се посочват липсващи функционалности.

В **Глава 3. „Педагогическа поддръжка в Moodle“** методиката се прилага за една от най-популярните системи за е-обучение като са открити липсващи „педагогически“ компоненти и е предложено решение за тяхното подобряване.

В **Глава 4. „Концептуален модел на качествен е-курс“**, на базата на резултати на глава 3. се реализират формати за педагогически изглед на е-курс в Moodle. Създаденият модул за педагогически формат на е-курс съобразява избора на електронни ресурси и дейности със съответното когнитивно равнище на по таксономията на Блум.

Заклучението формулира основните приноси на дисертационния труд и дава перспективи за следващо развитие на изследването.

7-те приложения допълват основното изложение и съдържат софтуерен код на създадените приложения.

Библиографията включва 128 източника, от които 113 на латиница и 15 на кирилица.

От изложението съдя, че докторантката се е запознала със състоянието на изследванията в областта, формулирала е съществен за решаване проблем, и е провела самостоятелно научно изследване с постигане на определени резултати и приноси.

2. Приноси на дисертационния труд

Приемам **научно-приложните приноси** на докторантката, формулирани в Заклучението, а именно:

- дефинирано е понятието „педагогическа поддръжка на електронното обучение“;
- определени са различни аспекти на педагогическата поддръжка на е-обучението;
- създадена е методика за анализ на софтуерните средства за осигуряване на педагогическа поддръжка на ЕО и др.

Определям като приложни следните приноси:

- приложението на методиката за анализ на педагогическата поддръжка, осигурявана от Moodle и критичния анализ на нейните функционалности от тази гледна точка;
- създаденият модел на е-курс с качествена педагогическа поддръжка;
- реализираният модул за нов формат на курс в Moodle, който да подпомага преподавателите при избора на ресурси и дейности в зависимост от желано когнитивно ниво в таксономията на Блум и др.

3. Публикации и цитирания

По темата на дисертацията са направени 6 (шест) научни публикации, от които една е в университетско списание и 5 (пет) в трудове на конференции. Две публикации са самостоятелни, а четири – в съавторство (в една докторантката е първи съавтор. Забелязани са две цитирания на една от 6-те публикации. Резултати на дисертационния труд са използвани в 2 (два) проекта на ЕСФ, свързани с електронни и дистанционни форми на обучение..

4. Бележки по дисертационния труд

Текстът на дисертационния труд е сравнително добре структуриран и оформен. В изследването се разглежда актуален проблем, а поставените задачи са решени.

Авторефератът вярно и точно отразява дисертационното изследване и постигнатите резултати.

Към изложението могат да се направят несъществени бележки от редакционен и стилъв характер. В основното изложение би трябвало да се отдели повече място на преодолените трудности от програмистки характер.

Заклучение

Представеният дисертационен труд отговаря на изискванията на Закона за РАСРБ, Правилника за неговото прилагане и Правилника за РАС на ПУ „П. Хилендарски“, поради което изразявам своята положителна оценка за проведеното дисертационно изследване. Предлагам на уважаемото научно жури да присъди образователната и научна степен 'доктор' на Надежда Иванова Ангелова в област на висше образование 4.0. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки, докторска програма Информатика.

13.07.2015 г.

Изразил становище:

(доц. д-р Д. Биров)