

# СТАНОВИЩЕ

изготвено от д-р Николай Иванов Янев  
доцент в катедра „Информатика“ на МГУ „Св. Иван Рилски“, София

за дисертационния труд на  
Надежда Иванова Ангелова

на тема

## СОФТУЕРНИ СРЕДСТВА ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКА ПОДДРЪЖКА НА Е-ОБУЧЕНИЕ

представен за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ по област на висшето образование 4. Природни науки, математика и информатика,  
професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки,  
докторска програма по Информатика

Със заповед № РЗЗ-2195/09.06.2015г. на Ректора на ПУ „Паисий Хилендарски“ съм назначен за член на Научното жури по процедурата за защита на дисертационен труд на тема „**Софтуерни средства за информационна поддръжка на е-обучение**“ за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ по област на висшето образование 4.Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки, докторска програма по Информатика. Автор на дисертационния труд е Надежда Иванова Ангелова. С решение на научното жури по процедурата съм определен да изготвя СТАНОВИЩЕ.

### **1. Характеристика на дисертационния труд**

Дисертационният труд е с обем 139 страници и се състои от увод, четири глави, заключение, списък на авторските публикации по темата, списък на забелязани цитирания, библиографски списък и приложения (7 на брой).

#### *1.1 Актуалност на разработвания проблем*

Представената дисертация е в актуална област – приложение на софтуерни инструменти за подпомагане на е-обучение. Разработката отразява нарастващата роля на информационните и комуникационни технологии в сферата на обучението и свързаните с тях нови форми на обучение. Изключително актуален е и разгледания проблем свързан с подбора на софтуерните средства за прилагани в учебния процес.

## *1.2 Цели и задачи*

Целта на дисертацията е с помощта на съвременните информационни технологии да се подобри педагогическата поддръжка на е-обучението .

Решени са следните основни задачи:

- Изследване на понятието "педагогическа поддръжка" от гледна точка на съвременното е-обучение.
- Създаване на методика за анализ на различни аспекти на педагогическата поддръжка, осигурявана от софтуерни средства в обучението.
- Усъвършенстване на методиката чрез анализ на конкретни софтуерни системи и средства, ползвани в е-обучението.
- Създаване на специализиран модул за педагогическа поддръжка в популярна среда за електронно обучение

## *1.3 Структура на дисертационния труд*

Дисертацията е структурирана в четири глави, увод и заключение.

В Глава 1. „Същност и състояние на ЕО“ са разгледани дефиниции на понятието е-обучение, както и предимствата и недостатъците, свързани с прилагането му.

В Глава 2. „Педагогическа и софтуерна поддръжка на ЕО“ е изследвано понятието „педагогическа поддръжка на ЕО“ и софтуерните средства, чрез които може да бъде осъществена. Предложена е методика за анализ на софтуерните средства според аспектите и субектите в процеса на ЕО. Анализирани са и популярни средства и среди за ЕО чрез предложената методика с цел откриване на липсващите компоненти и тяхното подобряване.

В Глава 3. „Педагогическа поддръжка в Moodle“ са описани основните характеристики на CeO Moodle. Приложена е методиката за анализ на педагогическата поддръжка в Moodle, открити са липсващите компоненти и е предложено решение за тяхното подобряване.

В Глава 4. „Концептуален модел на качествен е-курс“, са представени шаблони за педагогически изглед на е-курс и реализацията им в средата Moodle. Създаден е модул за педагогически формат на е-курс, в който избора на ресурси и дейности е съобразен с когнитивната таксономия на Блум.

В Заключението са представени основните приноси от дисертационния труд и са очертани насоките за бъдещо развитие на изследването.

Задълбоченото и подробно описание на основните проблеми и задачи, които се решават в настоящата дисертация на фона на направения обстоен анализ на областта свидетелстват за това, че дисертантката е запозната отлично със състоянието на проблемите, формулирани в дисертационния труд.

## **2. Приноси на дисертационния труд**

Основно, претенциите за научно-приложни приноси на дисертационния труд се изразяват в следното:

- Дефиниран е терминът „педагогическа поддръжка на електронното обучение“.
- Дефинирани и разгледани са различните аспекти на педагогическата поддръжка.

- Създадена е методика за анализ на софтуерните средства за обезпечаване на педагогическата поддръжка на ЕО
- Приложена е методика за анализ на софтуерните средства, с които се обезпечават и реализират всеки един от аспектите на педагогическата поддръжка на електронното обучение, като са посочени липсващите компоненти.
- Приложена е методиката за анализ на аспектите на педагогическа поддръжка в СеО Moodle и са открити липсващите компоненти с цел подобряване на средата.
- Създаден е концептуален модел на е-курс, в който е осигурена качествена педагогическа поддръжка.
- Разработен е нов модул за формат на курс в Moodle (версия 2.6), който подпомага преподавателите в избора на ресурси и дейности според нивата на когнитивност в таксономията на Блум, за ефективно постигане на поставените цели и задачи.
- Разширена и обновена е помощната информация в основния модул на СеО Moodle.

### **3. Публикации и цитирания**

Представени са шест научни публикации свързани с дисертационния труд публикувани в списания и трудовете на конференции – 3 на български език и 3 на английски. Четири от публикациите са в съавторство, като в една е първи съавтор, а две публикации са самостоятелни. Забелязани са две цитирания. Резултати на дисертационния труд са използвани в 2 (два) проекта.

### **4. Бележки по дисертационния труд**

Текстът на дисертацията е добре оформен и добре структуриран.

Целта на работата и основните задачи са ясно формулирани в увода. Считаю че задачите са изпълнени и целта е постигната.

Авторефератът вярно и точно отразява дисертационния труд.

### **Заклучение**

Като обобщение на гореизложеното, считаю, че са изпълнени всички условия и изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България и давам с убеждение положителна оценка на кандидата Надежда Иванова Ангелова, като предлагам на уважаемото научно жури **да присъди образователната и научната степен „доктор“ по специалност „ Информатика“**.

2.07.2015г.

Изразил становище:

(доц. д-р Н. Янев)