

Становище

по конкурс за избор на доцент
за нуждите на катедра „Обучение по математика, информатика и
информационни технологии“
на Факултета по математика и информатика при Пловдивския университет „П.
Хилендарски“,
обявен в ДВ: бр. 25 от 3.04.2015 г.
област на висше образование 1. Педагогически науки
професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...
научна специалност Методика на обучението по информационни технологии

от доц. д-р Петя Иванова Асенова,
департамент Информатика, Нов Български университет

1. Данни за кариерното развитие на кандидата

Иван Илиев Шотлеков е роден на 13.05.1967 г. Има три магистърски степени, завършени с отличен успех: през 1991 г. завършва филиала на Техническия университет в гр. Пловдив по специалността Изчислителна техника; през 1997 г. завършва ПУ „П. Хилендарски“ по специалността Английска филология, през 2014 г. завършва „ПУ П. Хилендарски“ по специалността Превод и интеркултурна комуникация. През 2012 г. защитава докторска степен в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., научна специалност Методика на обучението по информатика и ИТ. Дисертацията му е на тема „Уеб-базирано интердисциплинарно проектно-ориентирано обучение по информационни технологии на студенти по информатика“. Образованието му позволява да се впише успешно в колектива на ФМИ като преподавател, който съчетава отлични езикови компетенции с компетенции в компютърните технологии. Съвсем естествено от март 1995 г. до сега Иван Шотлеков става член на колектива на ФМИ на ПУ „П. Хилендарски“, където работи съответно като преподавател, старши преподавател и главен асистент. Той организира обучението по английски език за факултета и води специализиран английски език с информационни технологии. Владее свободно английски и руски езици. Има 22 г. педагогически стаж. Активен член на факултета.

2. Обща характеристика

Съгласно Заповед на Ректора на ПУ „П. Хилендарски“, Р-33-1826 от 20.05.2015 г. ми е възложено да участвам в научно жури по конкурс за доцент в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., научна специалност Методика на обучението по информационни технологии, обявен в ДВ: бр. 25 от 3.04.2015 г., с единствен кандидат гл.ас. д-р Иван Илиев Шотлеков. Не съм забелязала нередности по процедурата. Документите на кандидата са в съответствие с изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ) и Правилника за прилагане на ЗРАСРБ (ППЗ), както и на Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности във ФМИ на ПУ „П. Хилендарски“. Кандидатът отговаря на специфичните изисквания на ФМИ при ПУ по чл. 76, ал. 4 от ПРАСПУ за заемане на академично

звание доцент.

3. Описание на научните трудове

Пълният списък на научните публикации на гл. ас. д-р Иван Шотлеков се състои от 38 публикации (статии, доклади и учебници). От тях 8 са учебници. В докторската му дисертация са използвани 6 работи, в конкурса за главен асистент – 5 работи. В настоящия конкурс той участва със 17 публикации.

Текстът за публикационната дейност на кандидата в становището по-долу се отнася само до публикациите за конкурса за доцент.

От представените 17 работи 14 са научни публикации - статии и доклади на конференции, 1 – автореферат на дисертацията и 2 са учебници. Двата учебника са в съавторство, на английски език, издадени на книжен носител от издателството на ПУ „П. Хилендарски“.

От 14-те научни публикации 6 са в списания и 8 са доклади на конференции. На чужд език (английски) са 10, в чуждестранни издания са 6. В електронни издания са публикувани 2 работи. От публикациите 6 са самостоятелни.

Общият преглед на публикационната дейност на кандидата по конкурса Иван Шотлеков показва, че цялостният обем на научната му продукция е напълно достатъчна за конкурс за доцент и че той е способен да извършва изследователска дейност както самостоятелно, така и в колектив.

Приемам формулираните от кандидата **приноси направления и конкретни приноси**. Те са научно-приложни и приложни, отнасят се до методиката по Информатика и ИТ във висшето образование и могат да се групират в следните направления:

- Разработване на модела О4 (Обучаеми обучават обучаеми в Облака) и методически инструментариум към него за обучение по информационни технологии
- Методически аспекти на преподаването по ИТ
- Приложение на ИКТ в обучението на студенти по ИТ
- Кариерни компетентности в обучението по ИТ

По-долу ще характеризираме кратко приносите във всяко направление.

- Към направление **Разработване на модела О4 и методически инструментариум за обучение по информационни технологии** се отнасят 5 публикации: В7, В8, J5, С21, С22. Те представят научни резултати за използване на предложения от Иван Шотлеков модел за уеб-базирано интердисциплинарно проектно-ориентирано обучение по информационни технологии на студенти по информатични дисциплини от бакалавърско и магистърско равнище.

За целта Иван Шотлеков поддържа специализиран сървър, обосновава, разработва и поддържа специализиран сайт, достъпен през Moodle, Facebook и Google Drive. Разработеният модел О4 предоставя на обучаемите среда да развият ключови компетентности за обучение през целия живот, система от критерии за оценяване на студентите, средства за комуникация, инструментариум за планиране/ организация/ провеждане на учебния процес.

Предлаганите стратегии насърчават уменията за автономно учене, за активност и мотивираност. Използват се облачни услуги.

- Към второто направление **Методически аспекти на преподаването на ИТ** се отнасят 3 публикации: J3, J4, C20. Приносните елементи в тях се отнасят до организацията на учебния процес по ИТ, повишаване на ефективността по време на лабораторните упражнения и до подобряване на електронното обучение.

Представени са научни резултати от внедряването на разработени стратегии за повишване на ефективността на проектно-ориентираното обучение за управление на учебните групи и тестово изпитване. Разработена е обоснована тестова система за достъп до лабораторни занятия, като по този начин авторът търси подходящи начини, въздействащи за изграждане на навици за учене с рефлексия.

Друга част от резултатите по това направление са свързани с анализиране на информация за потребностите и очакванията на учителите от електронното обучение. Направените изводи са полезни за вземане на решения от управленските органи в средното и висшето образование.

- Към третото приносно направление **Приложение на информационните и комуникационните технологии в обучението по Информационни технологии** се отнасят 5 публикации: J4, J6, C17, C21, O1.

Получените резултати се отнасят до методически стратегии в преподаването на различни информатични теми – достъпност на сайтове, разработване на уеб-базирани дидактически материали, статистическа обработка на дидактически тестове и анкети. Отделено е внимание на приложение на ИКТ за автономност в обучението на студенти.

- Към направлението **Кариерни компетентности и обучението по ИТ** се отнасят 3 публикации: C11, C14, C19. Част от тези резултати отразяват разбирането на Шотлеков за необходимостта от кариерна осведоменост на студентите, за което той предлага разработени подходи. Друга част са посветени на технологията да се използват елементи от управлението на проекти в процеса на преподаване. Отделено е и внимание на резултатите от предложената от автора технология и инструментариум за изготвяне на проектни предложения от студентите при обучението по информационни технологии, насърчаване на предприемачество и формиране на рефлексия.

При публикуване на научните си резултати Иван Шотлеков е задълбочен, целенасочен и коректен. Забелязал е **25 цитирания на работи, на които е автор или съавтор: 6** от чуждестранни автори и **19** от български автори. Най-много цитирания има статията C15 – 8 на брой.

Иван Шотлеков е участвал в 11 научно-изследователски и методически проекти, от които: 5 международни.

Бил е член на организационните комитети на 3 научни студентски сесии на ПУ „П. Хилендарски“, в програмните и организационни комитети на национални и международни конференции.

4. Преподавателска работа

Както се вижда от приложените документи по конкурса, Иван Шотлеков има необходимата аудиторна натовареност. Водил е следните курсове на бакалавърско и магистърско равнище:

Лекции: Бизнес английски, Английски език за работа в мултинационална компания. Основната му дисциплина е Бизнес английски с информационни технологии.

Упражнения: Английски език за работа в мултинационална компания; Бизнес комуникация на английски език; Английски език в управлението на проекти; Практикуми по превод;

В преподавателската си работа гл.ас. д-р Иван Шотлеков се отличава с висок професионализъм, иновативен подход и грижа към студентите. Създава система за уеб-базирано обучение на съвременни основи. Няма съмнение, че предложените от него разработки, базирани на съвременни информационни и образователни технологии, са полезни за обучението на студенти.

Ръководил е дипломанти в бакалавърска и магистърска степени. Участвал е в комисии за провеждане на държавни изпити и защиты на дипломни работи. Участвал е в кандидатстудентски кампании и комисии за проверка на кандидат-студентски работи.

5. Заключение

Предоставените ми за становище документи на кандидата гл.асистент д-р Иван Илиев Шотлеков отговарят на изискванията на ЗРАСРБ, ППЗ и нормативната уредба на ФМИ на ПУ. Публикациите съдържат научно-приложни и приложни приноси, характеризират кандидата като изграден изследовател, способен да работи самостоятелно и в група. Неговите приноси са значими за развитие на методиката на преподаване предимно във университетското образование.

На основата на гореизложеното давам положително заключение за избора на Иван Илиев Шотлеков на академичната длъжност „доцент” в ПУ „Паисий Хилендарски” в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., научна специалност Методика на обучението по информационни технологии.

Препоръчвам на почитаемото научно жури да предложи на уважания Факултетен съвет на Факултета по математика и информатика при ПУ „Паисий Хилендарски” да избере гл. ас. д-р Иван Илиев Шотлеков на академичната длъжност „доцент” за нуждите на катедра „Обучение по математика, информатика и информационни технологии“.

30.08.2015 г.

доц. д-р Петя Иванова Асенова

департамент Информатика

Нов български университет

e-mail: pasenova@nbu.bg