

СТАНОВИЩЕ

на д.м.н. Георги Атанасов Тотков – професор в ПУ „Паисий Хилендарски“
относно дисертационен труд за присъждане на ОНС „доктор“
в област на висше образование 4.0 Природни науки, математика и информатика, профе-
сионално направление:4.6. Информатика и компютърни науки,
докторска програма „Информатика“

Докторант: *Габриела Георгиева Кирякова*

Тема: *Софтуерни средства за информационна поддръжка на е-обучението*

Със заповед на ректора на Пловдивския университет съм определен за член на научно жури по повод докторската защита на гл. ас. Габриела Кирякова.

В електронен и хартиен вариант получих необходимите документи по процедурата: дисертационен труд, автореферат, копия на публикации, заповед за разширяване на катедрения съвет на кат. „Компютърна информатика“, протокол от заседанието и др.

1. Кратки биографични данни

Гл. ас. Г. Кирякова е завършила специалност „Икономическа информатика“ във Великотърновския университет „Св. Св. Кирил и Методий“ през 1997 г. През 2005 г. завършва курс за професионална квалификация (Педагогически минимум) към Педагогическия факултет на Тракийския университет. От 2008 г. е на работа в Тракийския университет – последователно като асистент, старши асистент и главен асистент. В периода 2011 – 2014 г. е докторант по информатика.

2. Степен на познаване на състоянието на проблема

От обзора и анализа на проблема в дисертационния труд може да се съди, че докторантката обстойно е проучила и изследвала състоянието на изследванията в областта. Списъкът на използваните литературни източници съдържа 128 заглавия, от които 15 на кирилица, 122 на латиница и 50 интернет адреса.

3. Методика на изследването

Методиката на изследване, приложена от докторантката е построена по логичен и системен начин и в резултат води до постигане на определени резултати. Основни логически стъпки на провежданото изследване са проучване в областта, открояване на проблем, създаване на подходящ модел, синтез на решение, реализация, планиране и провеждане на съответни експерименти (чрез прилагане в реална среда за обучение - Moodle) и анализ на получените резултати. Следователно, от методическа гледна точка, гл. ас. Г. Кирякова е демонстрирала необходимата научна култура и умения.

4. Обща характеристика на дисертационния труд

Дисертационната тематика е в областта на е-обучението, като особен акцент е информационната поддръжка на новите електронни и дистанционни форми на обучение. Нейната актуалност се свързва с налаганите в последните години модели за обучение с използване на ИКТ, основани на богатата информационна среда.

В дисертационното изследване е направен аналитичен преглед на съвременни изследвания в областта и се обосновава **основната цел на дисертационното изследване** - създаване на методика за анализ, разработване и усъвършенстване на софтуерни средства, чрез които се осъществява информационна поддръжка на ЕО. Формулирани са и **две специфични цели** - дефиниране и определяне на аспектите на информационната поддръжка на ЕО и анализ на различни софтуерни средства за осъществяване на информационна поддръжка според дефинираните аспекти.

Основни задачи на дисертационното изследване са:

Задача 1. Дефиниране на понятието информационна поддръжка на ЕО.

Задача 2. Определяне на аспектите на информационната поддръжка на ЕО и създаване на методика за анализ, разработване и усъвършенстване на софтуерни средства за нейното осъществяване.

Задача 3. Тестване на разработената методика..

Задача 4. Усъвършенстване на конкретна среда за е-обучение (Moodle) в посока ефективно осъществяване на информационна поддръжка.

Основният текст на дисертационния труд (общо 124 страници, всяка с около 30 реда по 80 знака) е организиран в увод, 4 (четири) глави, заключение (вкл. резюме на постигнатите резултати, приноси и перспективи на изследването), списък на публикации на докторантката по темата, списък на забелязани цитирания, цитирани литературни източници и 4 (четири) приложения. Библиографията включва 128 източника, от които 113 на латиница, 15 на кирилица и 50 интернет адреса.

В **Глава 1.** „Същност, състояние и проблеми на е-обучението“ е анализирано състоянието на изследванията и добрите практики в областта на изследването. На базата на проведен анализ се идентифицират недостатъчно проучени и решени въпроси свързани с проблема за информационна поддръжка на е-обучението.

Обект на изследване в **Глава 2.** „Информационна поддръжка на е-обучението“ са понятията „информация“ и „електронно обучение“. Специален интерес предизвиква въвеждането и анализа на т. нар. „аспекти на информационната поддръжка на е-обучението“, създаването, използването и трансфера на дигитални учебни ресурси.

Глава 3. „Софтуерни средства за информационна поддръжка на ЕО“ включва обзор и анализ на различни авторски среди, системи за управление на учебно съдържание и обучение, инструменти и услуги.

Глава 4. „Софтуерен модул за информационна поддръжка в Moodle“ изследва конкретна среда за е-обучение (Moodle) от гледна точка на въведените понятия и методики в глава 3. Представят се създадени от докторантката софтуерни средства за експорт и пакетиране на учебно съдържание (спец. в стандарт SCORM) за различни системи.

5. Автореферат

Авторефератът на дисертацията отговаря на изискванията на ЗРАСРБ и Правилника за неговото приложение като отразява в резюмиран вид най-съществените страни на дисертационното изследване. Информацията, съдържаща се в автореферата позволява да бъдат обективно оценени основните достойнства и приноси на дисертационното изследване.

6. Приноси

Научно-приложните приноси на дисертационното изследване се отнасят до въвеждане на термина „информационна поддръжка на е-обучение“; дефиниране и изследване на различни негови аспекти; създаване на методика за анализ и разработване на софтуерни средства за информационна поддръжка на е-обучение; прилагане на създадената методика за анализ и усъвършенстване на популярни софтуерни средства и др.

Приносите с **приложен характер** включват разработване на модул за експорт на учебна дейност „Урок“ в Moodle като SCORM-пакет, разширяване на функционалността на Moodle чрез добавяне на възможности за трансфер на учебно съдържание към други среди и хранилища в съответствие със стандарти за трансфер на учебно съдържание и др.

Апробация на средствата, създадени в хода на дисертационното изследване е осъществена по проекти на Тракийския университет и на Пловдивския университет „П. Хилендарски“, финансирани от ЕСФ.

7. Преценка на публикациите по дисертационния труд

Основните резултати от всяка глава на дисертационния труд са представени в **7 (седем) публикации** на докторантката – 1 (една) в списание и 6 (шест) в трудове на конференции (от тях 3 в чужбина). Една публикация (с единствен автор докторантката) е отличена с награда.

В посочените 7 (седем) публикации гл. ас. Г. Кирякова е самостоятелен автор на 2 (две) работи, в 1 (една) е със съавтор, в 2 (две) е с 2-ма съавтори и в 2 (две) - с повече от 2-ма съавтори. Нямам основания за съмнения в личния принос на докторантката за получаване на дисертационните резултати.

Известни са **9 (девет) цитирания на 2 (две) от публикациите** на докторантката – първата е цитирана в 7 (седем) публикации на чуждестранни автори, а втората – от български автори. Цитиранията са в 1 (едно) чуждестранно списание, в дисертация на чуждестранен докторант и в трудове на 7 (седем) конференции (от тях 5 проведени в чужбина).

Определено може да се счита, че резултатите са апробирани в достатъчна степен пред специализирана научна аудитория.

Резултати на изследването са апробирани и при изпълнение на 2 (два) проекта в областта на електронното обучение, финансирани от ЕСФ.

8. Мнения, препоръки и бележки

В качеството си на един от научните ръководители на Г. Кирякова, определено считам, че целта на дисертационното изследване е постигната.

Ще отбележа, че докторантката определено е изграден университетски преподавател и изследовател в областта на електронните и дистанционни форми на обучение.

Списъкът с научни публикации, приложени към дисертационния труд, съдържа 5 (пет) публикации, написани в съавторство. Би било коректно в материалите по процедурата да се включи и писмено съгласие на съавторите за използването им в процедурата.

Позволявам си да препоръчам на гл. ас. Г. Кирякова в следващите години да се ориентира и към самостоятелни изследвания в областта на е-обучението.

Направените бележки и препоръки в никакъв случай не намаляват достойнствата на дисертационния труд.

9. Заключение

Определено считам, че представеният дисертационен труд отговаря на изискванията на Закона за РАСРБ, Правилника за неговото прилагане и Правилника за РАС на ПУ „П. Хилендарски“, поради което изразявам своята **категорична положителна оценка** за достойнствата и качеството на проведеното дисертационно изследване. Предлагам на уважаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ‘доктор’ на Габриела Георгиева Кирякова в област на висше образование 4.0. *Природни науки, математика и информатика*, професионално направление 4.6. *Информатика и компютърни науки*, докторска програма *Информатика*.

14. 11. 2014 г.

Подпис:

Пловдив

(проф. д.м.н. Г. Тотков)