

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Галя Михайлова Кожухарова
Тракийски университет, Стара Загора

на дисертационен труд
за присъждане на образователната и научна степен 'доктор' в
Област на висшето образование: 1. Педагогически науки
Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по...
Докторска програма: Методика на обучението по математика

Автор: Елиза Михран Петрова - докторант на самостоятелна подготовка към катедра „Обучение по математика, информатика и информационни технологии” на ФМИ при ПУ „Паисий Хилендарски”

Научен ръководител: проф. д.п.н. Сава Иванов Гроздев, ИМИ – БАН;

**Тема на дисертационния труд: ФОРМИРАНЕ НА МАТЕМАТИЧЕСКИ УМЕНИЯ
У УЧЕНИЦИ 1. – 4. КЛАС С УВРЕДЕНО ЗРЕНИЕ**

1. Общо представяне на процедурата и дисертацията

Настоящото становище е изготвено на основание заповед Р33-1697/12.05.2014 г. на Ректора на Пловдивския университет и решение на Научното жури (Протокол №1/16.05.2014), в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за неговото прилагане и Правилата за развитие на академичния състав на ПУ“Паисий Хилендарски“, гр. Пловдив.

Дисертационният труд е разработен в обем от 192 страници основен текст, 70 източника с литература, от които 2 на английски и 2 приложения с обем 114 страници. Съдържанието е структурирано в увод, шест глави и заключение.

2. Актуалност на тематиката

В дисертацията основното внимание на авторката е насочено към един изключително актуален проблем за българското образование – интегриране на деца със специални образователни потребности и по специално на деца с нарушено зрение. Въпросът за интеграцията е залегнал в редица съвременни европейски стратегии и политики. Той е свързан с пълноценната професионална реализация на хората със специални потребности.

В увода авторката разкрива актуалността на темата и предпоставките за избор на проблема. Тук са представени и концептуалните акценти на дисертационното изследване, което ориентира много добре в същността на разглежданата проблематика и организацията на изследването .

3. Познаване на проблема

В първа глава са представени теоретичните основи на изследвания проблем, като акцентите са насочени към процеса на формиране на математически знания и умения у ученици с нарушено зрение. Тук считам че по-пълно биха могли да се разгледат психолого-педагогическите постановки на проблема за работа с деца с нарушено зрение. Стилът може да бъде по-аналитичен и с повече позовавания на различни авторитети в разглежданата област. От друга страна личи дълбоко познаване на проблема в методически аспект.

4. Методика на изследването

Богатият практически опит и професионални знания и умения насочват авторката към обстойно разработване на учебно съдържание и организация на изложение на учебния материал, включваща адаптиране на математическите задачи от задължителния курс с подходящи релефни изображения и адекватното им представяне чрез брайлов запис; създаване на специална методика за обучение по математика на ученици от начален курс, имащи зрителни проблеми. Това е от изключително значение за практиката, тъй като липсват достатъчно учебни помагала точно за деца с нарушено зрение. Предложената методика е допълнена и за извънкласни форми на работа и подготовка за математически състезания, което е особено ценно за педагогическата практика.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Дисертационният труд има иновативна практико-приложна стойност. Стилът на изложението е точен. Използвани са съвременни теоретични и практически похвати за формиране на умения за решаване на математически задачи.

Приемам посочените от докторантката приносни моменти, свързани с разработената специална методика за обучение по математика на ученици от начален курс, имащи зрителни проблеми.

Ще си позволя да споделя някои препоръки:

Както посочих по-горе дисертацията би спечелила от един по-задълбочен психолого-педагогически анализ на работата с децата със СОП и на тези със зрителни нарушения.

Считам, че дисертационното изследване би се обогатило, ако беше обвързано със съществуващи международни и национални стандарти за обучението на деца със СОП, на базата на които да се анализират получените резултати.

Добре е дисертационното изследване да има критерии и показатели, свързани с качествата на цялостното изследване като валидност, надеждност и обективност на резултатите.

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

Елиза Петрова има 6 публикации по темата на дисертационния труд - една самостоятелна, четири в съавторство и в една е консултант. Две от статиите са публикувани в националното научно-методическо списание – „Математика и информатика”. Публикациите са във връзка с дисертационното изследване. Всички публикации са свързани с практическо-приложната страна на дисертационното изследване.

7. Автореферат

Авторефератът е разработен според изискванията на Правилата за развитие на академичния състав на ПУ“П.Хилендарски“ и отразява основните резултати, постигнати в дисертацията. Добре би било да съдържа и списък с публикациите.

8. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати

Авторката много пълно и отчетливо формулира перспективите за развитие на изследването. Очевидно има много работа в посочената област.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд **съдържа** научно-приложни резултати, които представляват принос в методиката на обучението по математика и **отговаря на изискванията и критериите** на чл. 6 (3) от ЗРАСРБ, чл. 25 – чл. 30 от Правилника за прилагането му и чл. 30 – чл. 33 от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ „Паисий Хилендарски“ за придобиване на образователната и научна степен „**доктор**“.

Дисертационният труд показва, че докторантката Елиза Михран Петрова **притежава** задълбочени теоретични и практически знания и професионални умения по научна специалност Методика на обучението по математика, като **демонстрира** качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Качеството на дисертационния труд, постигнатите резултати и приноси, както и тяхното популяризиране, са достатъчно основание да дам **положителна оценка** на представения труд. Затова препоръчвам на Уважаемото научно жури по настоящата процедура да **гласува за присъждане** на образователната и научна степен „**доктор**” на Елиза Михран Петрова в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...„Докторска програма: Методика на обучението по математика.

10. 06. 2014. г.

Изготвил становището:.....

(доц. д-р Галя Кожухарова)