

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Веселка Димитрова Боева
Технически университет-София, филиал Пловдив

на дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен 'доктор'

в област на висше образование

4. Природни науки, математика и информатика

професионално направление **4.6 Информатика и компютърни науки**

докторска програма **Информатика**

Автор: Христо Марчов Инджов

Тема: Моделиране и управление на динамични проекти за е-обучение

Научен ръководител: проф. д.м.н. Георги Атанасов Тотков - Пловдивски университет "Паисий Хилендарски"

1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Със заповед № Р33-853 от 28.02.2014 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определена за външен член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема "Моделиране и управление на динамични проекти за е-обучение" за придобиване на образователната и научна степен 'доктор' в област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.6 Информатика и компютърни науки, докторска програма Информатика. Автор на дисертационния труд е Христо Марчов Инджов – докторант в редовна форма на обучение към катедра "Компютърна информатика" с научен ръководител проф. д.м.н. Георги Атанасов Тотков от Пловдивски университет "Паисий Хилендарски".

Смятам, че представеният от докторанта Христо Инджов комплект материали е в съответствие с Чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ и нямам забележки по него.

2. Актуалност на тематиката

Темата на дисертационния труд "Моделиране и управление на динамични проекти за е-обучение" е актуална предвид на новата посока на развитие на глобалната мрежа с появата на Web2 и като резултат поставянето на нови изисквания и предизвикателства пред уеб-базираните системи и в частност тези за е-обучение. Очевидна е необходимостта от осигуряване на адаптивно и персонализирано е-обучение, което изисква наличието на систематизиран подход за моделиране и управление на проекти за е-обучение от различно естество. В тази връзка, дисертационният труд съдържа както приложно, така и обогатяващо знанията изследване в областта на е-обучението, което предлага общ подход за създаване на динамични проекти чрез интегриране на подходящи средства за е-обучение и система за управление и моделиране на бизнес процеси.

3. Познаване на проблема

Докторантът е запознат с проблемната област, която изисква добро познаване на съвременните информационни технологии, средствата за е-обучение и системите за управление на бизнес проекти. В допълнение, Христо Инджов демонстрира задълбочено познаване на съществуващите проблеми свързани с осигуряване на адаптивно и персонализирано

е-обучение както и съвремените подходи за създаване на системи за динамични проекти за е-обучение.

Дисертационният труд е в обем от 136 страници структурирани в четири глави. В допълнение, има въведение, библиография и приложение. Списъкът на цитираната литература съдържа 125 заглавия с преобладаващо участие на публикации и книги на чуждестранни автори. Нямам забележки по библиографията и смятам, че тя обективно и пълно отразява текущото ниво на изследванията в областта на адаптивните системи за е-обучение.

4. Методика на изследването

Основната цел на дисертационния труд е проектиране и създаване на система за моделиране и управление на динамични проекти в областта на е-обучението. В този контекст е направено изследване на възможността за създаване на адаптивни системи за е-обучение на базата на моделиране и управление на бизнес процеси. Проучени и сравнени са подходи, които са подходящи за ефективна реализация на динамични проекти за е-обучение базирани на система за е-обучение и система за управление на проекти. В резултат е предложен общ подход за разработване на бързи прототипи на системи за динамични проекти за е-обучение. Определени са основни принципи и са наложени ограничения към системите кандидати за интегриране на система за управление на проекти в среди за е-обучение. Ефективността на разработения общ подход и схема е демонстрирана чрез програмна реализация на проект за е-обучение "Адаптивен курс в Moodle", който интегрира системите Moodle и Activiti. Предложено е също допълнително валидиране чрез реализирането на други проекти за е-обучение.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

В дисертационния труд е изследвана възможността за създаване на адаптивни системи за е-обучение и е предложен общ подход за осъществяване на конкретен динамичен проект чрез интеграция на подходящи средства за е-обучение и на система за управление и моделиране на бизнес процеси. Освен това, е предложена програмна реализация на проект за адаптивен курс в Moodle. Представена е също архитектура на интегрираната система и детайли на нейната реализация. В допълнение, предложеният общ подход за създаване на динамични проекти за е-обучение е тестван чрез реализирането на други проекти за е-обучение. Всичко това ми дава основание да заключа, че задачите поставени в дисертационния труд са успешно решени и получените резултати са обективно отразени в изброените приноси, които са преобладаващо научно-приложни и приложни. Като критична бележка бих отбелязала само, че твърдението в Принос 4 звучи прекалено силно и би било по-коректно думата "Доказана" да се замени например, с "Демонстрирана".

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

По темата на дисертацията са публикувани десет научни статии, от които пет са доклади на международни конференции, три са доклади представени на научни форуми в България, една е глава в монография издадена от Пловдивското университетско издателство и една е глава в книга издадена от Cambridge Scholars Publishing. Четири от публикациите са на Български, а останалите са на Английски. Представена е също информация за 9 (4 на чуждестрани и 5 на български автори) цитирания на публикациите на докторанта.

Смятам, че всички направени публикации са свързани с дисертационния труд и са издадени в подходящи научни издания. Освен това, броят на публикациите по темата на дисертацията значително превишава минимално изискваните за придобиване на образователната и научна степен 'доктор'. Резултати на дисертационния труд са използвани също в шест научни проекта.

При четенето на дисертационния труд се налага убеждението, че постигнатите резултати са основно лично дело на докторанта.

7. Автореферат

Авторефератът точно и вярно отразява дисертационния труд.

8. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати

Свършената работа и достиженията на представеният ми за становище дисертационен труд са безспорни. Препоръката ми за бъдещето използване на постигнатите резултати е свързана с изследване възможността за прилагане на разработения подход за създаване на динамични проекти и в други области.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предвид на гореизложеното имам основания да оценя с положителна оценка представения дисертационен труд и материалите към него и да препоръчам на членовете на Научното жури да присъдят на **Христо Марчов Инджов** образователната и научна степен 'доктор' в област на висше образование: **4. Природни науки, математика и информатика**, професионално направление **4.6 Информатика и компютърни науки** докторска програма **Информатика**.

28.03.2014 г.

Изготвил становището:

(проф. д-р Веселка Боева)