

С Т А Н О В И Щ Е

по конкурс за професор по „Методика на обучението по Математика”, професионално направление „1.3 Педагогика на обучението по”, област на висше образование „1. Педагогически науки”, обявен в ДВ, бр.108 от 17.12. 2013 г. за нуждите на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”

От проф д-р Илия Димитров Гюдженев, назначен за член на научното жури със заповед РЗЗ - 604/14.02.2014 г. на Ректора на ПУ „Паисий Хилендарски”

На 21.02.2014 г. получих материалите на единствения кандидат доц. д-р Пенка Петрова Рангелова, подаде документите си в определения срок за участие в конкурса. Документите и материалите са прецизно изготвени, дават възможност на членовете на научното жури да направят обективна оценка на кандидата.

Представените документи от доц. д-р Пенка Рангелова отговарят на изискванията на чл. 66, ал. 2-6 на Правилника за приложение на ЗРАСРБ на ПУ „Паисий Хилендарски”.

1. Биографични данни за кандидатката.

Доц. д-р Пенка Петрова Рангелова е родена през 1949 г. През 1971г. завършва специалност „Математика” в ПУ „Паисий Хилендарски” и получава квалификация „Математик и учител по математика и физика” с права на ОКС „Магистър по математика” (съгласно ЗВО, приет 1995 г.). Същата година започва на работа в ПУ „Паисий Хилендарски” като хоноруван асистент, а от 01.04.1972 г. постъпва като редовен асистент. Последователно придобива научните звания – старши асистент (1975), главен асистент (1983), доцент по геометрия и топология (1989). През 1985 г. придобива научната степен „доктор по геометрия и топология”. Член е на Съюза на математиците в България. Специализирала е в ЕЦММ (1976) и СУ „Климент Охридски” (1983).

2. Обобщени данни за научната продукция на доц. д-р Пенка Рангелова.

Доц.д-р Пенка Рангелова отговаря на изискванията, както на чл. 53, т. 1 и 2 от Правилника за приложение на ЗРАСРБ, така и на чл. 76, ал. 1, т. 1 и 2 от Правилника на ПУ „Паисий Хилендарски”, защото през 1985 г. е придобила образователната и научна степен „доктор” и над 20 години е заемала академичната длъжност „доцент”. В изпълнение на т. 4 и 5 от цитираните по-горе нормативни актове, доц. д-р Пенка Рангелова е представила за участие в конкурса 45 научни статии, 2 монографии (едната в съавторство с Ивайло Старибратов, а другата с Румяна Маврова)

и 23 учебни помагала. Представените научни трудове и учебни помагала не са използвани от доц. д-р Пенка Рангелова за придобиване на академичната длъжност „доцент” и образователната и научна степен „доктор“. От представените публикации 9 са самостоятелно разработени, а останалите са в съавторство. Аналогично 9 от помагалата са самостоятелни, а другите 14 - в съавторство.

3. Оценка на научните резултати и приноси.

Научните изследвания на кандидатката са в следните направления:

- модели за придобиване на комутативни умения у ромите за и съществуване на свободно общуване на български език в обучението по математика [19], [23],[26],[28],[30],[34] и [61];
- осъществяване на вътрешнопредметни, междупредметни и междусистемни връзки в обучението по математика – 17 публикации ;
- разработване на учебно съдържание за работа с изявени ученици – над 30 публикации и учебни пособия;
- разработване на пособия за усвояване на учебното съдържание по математика в основното и средното училище.

Публикациите на доц. Рангелова са от научната специалност – Методика на обучение по математика. Получените научни и научно-приложни резултати са докладвани на над 50 национални и международни научни конференции и са успешно използвани при реализирането на учебници и учебни пособия. Изрично ще отбележа, че акцент в научните й работи е разработване на модели, свързани с обучението на ромите.

Доц. Рангелова е участвала в разработването и написването 23 учебници и учебни помагала, като голяма част от тях, могат да се използват студенти от педагогическите специалности и ученици.

В представената справка на цитирания на научните трудове и учебно-методическите помагала са посочени 45 цитирания. От тях 15 са цитирания на докторантка на проф. д.п.н. Сава Гроздев и доц. Рангелова. Независимо от това смятам, че останалите цитирания на работи, включени в конкурса са достатъчно.

Положителна оценка заслужава и аудиторната дейност на доц. д-р Пенка Рангелова, защото от справката се вижда, че тя им голям опит в преподаването на учебни дисциплини като: „Аналитична геометрия“, „Линейна алгебра и аналитична геометрия“, „Диференциална геометрия“ и учебни дисциплини, свързани с научната специалност на конкурса – „Училищен курс по математика I и II част“, „Нестандартни математически задачи“ и други.

4. Бележки и препоръки.

- Тъй като не е представена справка за участието на отделните автори приемам, че тяхното участие е равностойно.

- Независимо от това, че научните изследвания са свързани с конкретно учебно съдържание по математика в българското училище би

било добре резултатите от тях да се публикуват на английски език и в международни списания.

5. Заключение.

От всичко казано дотук следва, че доц. д-р Пенка Рангелова удовлетворява изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за приложение на ЗРАСРБ, аналогичния правилник на ПУ "Паисий Хилендарски" и специфичните изисквания на ФМИ (раздел IV, т. 6) за заемане на академичната длъжност „професор“, което ми дава основание да дам положително становище за избор на доц. д-р Пенка Рангелова и да препоръчам на научното жури да предложи на уважаемия Факултетен съвет на ФМИ на ПУ „Паисий Хилендарски да я избере за академичната длъжност „професор по методика на обучението по математика“.

14.03.2014 г.
Гр. Благоевград

Подпис:
(проф. д-р Илия Гюдженев)