

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Юлиана Йорданова Ковачка

на материалите, представени за участие в конкурс
за заемане на академичната длъжност „доцент“
на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“,

по: област на висше образование 1. Педагогически науки,
професионално направление 1.2. Педагогика
(Предучилищна педагогика-игрови технологии)

В конкурса за „доцент“, обявен в Държавен вестник, бр. 34 от 07.04.2026. г., и в интернет страницата на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ за нуждите на катедра Предучилищна педагогика към Педагогически факултет, като кандидат участва гл. ас. д-р Теодора Живкова Бахчеванова от катедра Предучилищна педагогика към Педагогически факултет

1. Общо представяне на процедурата и кандидата

Със заповед № РД-22-1119 от 05.06.2026.г. на ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определен(а) за член на научното жури в конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ в ПУ по област на висше образование 1. Педагогически науки..., професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика-игрови технологии), **обявен за нуждите на катедра Предучилищна педагогика към Педагогически факултет.**

За участие в обявения конкурс са подали документи **единствен кандидат:**

гл. ас. д-р Теодора Живкова Бахчеванова

Представеният от гл. ас. д-р Теодора Живкова Бахчеванова комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ПУ.

Кандидатът гл. ас. д-р Теодора Живкова Бахчеванова е приложил необходимите научни трудове и съпътстваща допълнителна информация под формата на служебни бележки, удостоверения и други документи.

Теодора Живкова Бахчеванова придобива образователно-квалификационна степен „бакалавър“ в Педагогически факултет и ОКС „магистър“ във Филологически факултет на ПУ.

Работи като учител по английски език в езиков център и детска градина. Това предполага и интересът ѝ към ранното чуждоезиково обучение и работата и развитието ѝ като асистент и главен асистент в катедра „Предучилищна педагогика“. Придобива ОНС „доктор“ през 2021 година със защита на дисертационен труд на тема „Развитие на сюжетно-ролевата игра като съвместна дейност при 5-7-годишните деца“ в ПН 1.2. Педагогика, докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика“. Видно от приложените документи, академичното развитие на кандидата следва своя естествен път в тясната област на научните ѝ интереси като същата работи в катедра Предучилищна педагогика от 2019 година.

2. Обща характеристика на дейността на кандидата

Оценка на учебно-педагогическата дейност и на подготовката на кандидата (учебни пособия, лекционни курсове, работа със студенти, дипломанти и докторанти).

Учебно-педагогическата дейност на кандидата е в областта на обявения конкурс, тъй като води лекции и упражнения като „Педагогически технологии в играта“, „Игротерапия“ и др. Ръководи различни видове практика. Осъществява научно ръководство на дипломанти. Разработва учебни програми по конкретните учебни дисциплини. Има необходимата аудиторна заетост.

Участва в организирането и реализирането на научни форуми в ПФ и е научен секретар по международно сътрудничество и работа със студенти и докторанти, което е и възможност да развива своята научно-изследователска компетентност.

Оценка на научната и научноприложната дейност на кандидата.

Представеният монографичен труд, който е и основен за обявения конкурс, „Компетентностноориентиран модел за учене чрез игра в предучилищна възраст“ поставя в своя изследователски център играта, като естествена среда за учене, развитие и социализация на детето през призмата на компетентностния подход. Представеният игрови континуум в авторски педагогически модел и практически игрови сценарии в разновъзрастов план е ценен за обогатяване на образователното взаимодействие в предучилищна възраст и е показателен за изследователските компетентности на кандидата за заемане на академичната длъжност „доцент“. Събраните и обобщени данни и проведените емпирични проучвания, а също и последващият ги анализ очертават възможности за развитие на ключови компетентности при деца в предучилищна възраст чрез игра. Практическата значимост на труда се изразява в операционализирането на професионалната подготовка на специалистите, работещи в тази възрастова група.

Публикуваната книга на база защитен дисертационен труд поставя в центъра за изследователските търсения на кандидата структурни компоненти, принципи, технологични аспекти и тематична система от игрови ситуации. В труда се представя богата емпирична част и възможности за приложение на разработения от автора модел в практиката на предучилищните организации.

Публикациите могат да бъдат класифицирани по вид (статии – в научни издания, реферирани и индексирани в световни бази данни с научна информация -6 броя; публикации в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове – 7 броя; от тях 1 е в съавторство и 2 са на английски език; 2 са в чужбина, а останалите у нас). Представената научна продукция е в профила на обявения конкурс. В тях детайлно е анализирана многоаспектната същност на играта в предучилищна възраст и са демонстрирани уменията на кандидата да анализира и изследва интерактивни възможности, социални взаимодействия и компетентности.

Приноси (научни, научноприложни, приложни) и цитирания.

Приемам очертаните приноси на кандидата за заемане на академичната длъжност „доцент“ по отделните тематични области, които са в областта на обявения конкурс и обхващат аспекти на игровото взаимодействие по отношение на социално развитие на детето и професионалната роля на педагога, дигиталните технологии и креативността.

Представените цитирания по *съдържание* са обстойни и по същество от *автори*, които реализират научноизследователска дейност в областта на предучилищната педагогика, ранното чуждоезиково обучение и отделни методики в периода 2021-2025 година.

Разгледаната научна продукция е основание да оценя кандидата като разпознаваем в научните среди у нас, работещ в тясната научна област на предучилищната педагогика (конкретно игрово взаимодействие), но и в интердисциплинарна перспектива по отношение на социализация и влияние на технологии върху детското развитие. Спазени са критериите за заемане на академична длъжност „доцент“ и съответните количествени показатели.

3. Критични забележки и препоръки

Отправлям препоръка за участие в повече научно-изследователски проекти, тъй като на този етап има отчетено само едно такова.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и материалите, представени от гл. ас. д-р Теодора Живкова Бахчеванова, **отговарят на всички** изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република

България (ЗРАСРБ), на Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и на съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Кандидатът в конкурса е представил **достатъчен** брой научни трудове, публикувани след материалите, използвани при защитата на ОНС „доктор“ и за заемане на академичната длъжност „главен асистент“. В работите на кандидата има оригинални научни и приложни приноси, като представителна част от тях са публикувани в списания и в научни сборници. Теоретичните му разработки имат практическа приложимост, като част от тях са пряко ориентирани към учебната работа. Научната и преподавателската квалификация на гл. ас. д-р Теодора Живкова Бахчеванова е **несъмнена**.

Постигнатите от гл. ас. д-р Теодора Живкова Бахчеванова резултати в учебната и в научноизследователската дейност **напълно** съответстват на минималните национални и допълнителните изисквания на Педагогически факултет (ако има такива), приети във връзка с Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове и с оглед на анализ на тяхната значимост и съдържащите се в тях научни, научноприложни и приложни приноси, намирам за основателно да дам своята **положителна** оценка и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад предложение до Факултетния съвет на Педагогически факултет за избор на гл. ас. д-р Теодора Живкова Бахчеванова на академичната длъжност „доцент“ в ПУ „Паисий Хилендарски“ по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика-игрови технологии).

23.07. 2026 г.

Изготвил становището:

(подпис)

.....

(ак. дл., н. ст., име, фамилия)