

СТАНОВИЩЕ

От д-р Елена Стоянова Събева, доцент, ПУ „Паисий Хилендарски“

на материалите, представени за участие в конкурс
за заемане на академичната длъжност „доцент“
на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“,

по: област на висше образование 1. Педагогически науки,
професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика)

В конкурса за „доцент“, обявен в Държавен вестник, бр.96 /11.11.2025. г., и в интернет страницата на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ за нуждите на катедра „Предучилищна педагогика“ към Педагогически факултет, като кандидат участва гл. ас. д-р Елена Ангелова Каменова от катедра „Предучилищна педагогика“ на Педагогически факултет към ПУ „Паисий Хилендарски“.

1. Общо представяне на процедурата и кандидата

Със заповед № РД-22-33 от 09.01.2026г. на ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ съм определена за член на научното жури в конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ в ПУ по област на висше образование 1. Педагогика, професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика), обявен за нуждите на катедра „Предучилищна педагогика“ към Педагогически факултет.

В срок е изпратен пълен комплект материали, в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ПУ. Спазени са процедурните изисквания от обявяването на конкурса в ДВ до състава на научното жури.

Гл. ас. д-р Елена Каменова е възпитаничка на ПУ „Паисий Хилендарски“, където получава бакалавърска, магистърска и докторска степени по професионалното направление Педагогика (Предучилищна педагогика), обявено в конкурса. Придобива и образователна квалификация магистър /Учител по английски език от 1-12 клас/.

В университета започва работа през 2019 г. като асистент в катедра „Предучилищна педагогика“ към Педагогически факултет. Съществен момент от нейното научно израстване е успешно защитеният през 2019 година дисертационен труд на тема: „Иновативен педагогически модел за усвояване на чужд език в предучилищна възраст“, в следствие на което ѝ се при-

съжда образователната и научна степен „доктор”. На база показани качества като преподавател и съответната научна продукция, през 2023 г. д-р Каменова придобива академичната длъжност главен асистент.

2. Обща характеристика на дейността на кандидата

Гл. ас. д-р Каменова е с аудиторна и извън аудиторна заетост, надвишаваща два и повече пъти определения годишен норматив. Учебната ѝ дейност включва лекции, семинарни и практически упражнения, както и всички видове педагогическа практика. За професионалното израстване на д-р Каменова свидетелстват гласуваните ѝ лекционни курсове по ОПУП и ПУП в специалностите: Педагогика, ПУП и ПНУП редовно и задочно обучение. Разработените от нея учебни програми 10 на брой, се отнасят за основни, избираеми и факултативни дисциплини. Впечатлява дългият списък от други дейности, в които тя взема активно участие като: член на акредитационни комисии; комисия по управление на качеството на образователния продукт; координатор на специалностите ПУП и ПУПЧЕ и др. От значение за успешно позициониране в академичните среди е и работата на гл. ас. д-р Каменова със студенти като научен ръководител на дипломни проекти и като ментор на Клуб „Млад педагог“ към педагогически факултет на ПУ. Активната дейност на кандидата е израз и на доверителното отношение от страна на педагогическото ръководство и колегите от катедрата.

В конкурса за доцент гл. ас. д-р Елена Каменова участва с 1 монография, 1 книга на база защитен дисертационен труд, 5 статии, публикувани в реферирани и индексирани в световно известни база данни с научна информация, две от тях в съавторство и 7 самостоятелни статии в нереферирани издания. Научната продукция, с която гл. ас д-р Каменова участва в конкурса, покрива минималните наукометрични показатели за заемане на академичната длъжност „доцент” със общ брой 615 точки. Впечатлява резултатът по показател „Д”, където събраният бал точки е тройно повече от изискуемия. Увеличеният брой цитирания е неоспоримо доказателство за разпознаваемост на автора в педагогическите среди.

Научните изследвания на кандидата са насочени основно върху проблеми от теорията на предучилищното възпитание, търсейки ефективна организация и методика за физическо, познавателно и емоционално-волево развитие на 6-7-годишното дете.

Статиите, с които участва гл. ас. д-р Каменова в съдържателен план засягат ключови теми, свързани със здравето и двигателната активност на детето, с нравственото и трудово възпитание за формиране на ценни личностни качества. Прави впечатление проучването на алтернативни средства /например концепцията за салутогенеза/, които в съчетание с традиционните за детето методи - играта, обогатяват системата от технологии на педагогическо взаимодействие.

Хабилитационният труд, с който д-р Каменова участва в конкурса, е фокусиран върху емоционално-волевата подготовка на 6-7-годишните деца за училище. Определено, темата е актуална, засягаща проблема за емоционалната интелигентност на съвременния човек. Така формулирана, тя е своеобразен отговор както на изискванията на съвременното образование за възпитаване на трансверсални компетентности, така на потребностите на пазара на труда. Избирайки емоционално-волевата подготовка на детето за училище за предмет на своето изследване, гл. ас. д-р Каменова се опитва да преодолее дисбаланса между специалната и общопсихологическа, по-скоро личностна готовност на детето за училище, както и да потвърди досегашни твърдения за зависимостта между емоционално-волевите умения и процесите на адаптация.

Съдържанието на монографията е изложено логически смислово в четири глави, като в първите две - теоретически се изясняват ключовите понятия: емоционално-волева подготовка и същностните характеристики на организираната дейност в детската градина. В съответствие с изискванията на всеки монографичен труд, обединяващ теория и емпирия, в трета глава авторката се насочва към технологията за практическо приложение на емоционално-волевите умения на детето в различни видове дейности. Принос за педагогическата практика е предложената система от организирани дейности, чиито структурни стъпки могат да се модифицират съобразно конкретните условия. Описани са три основни групи дейности с различна насоченост: трудово-практическа; игрово-приключенска и креативно-продуктивна, чието изпълнение интегрират иновативни подходи, стимулиращи изграждането на емоционално-волеви умения. В научно-изследователски аспект значимостта на разработката е видима в четвърта глава, където се предлагат критерии за наблюдение и оценка на емоционално-волевата подготовка на детето за училище.

Съгласна съм с посочените от кандидата приносни моменти, които бих обобщила като търсене на нов ракурс на ключови теми в предучилищното образование в контекста на съвременната социално-педагогическа ситуация. Поставяйки акцент върху социално-волевата подготовка на детето за училище, гл. ас. д-р Каменова залага на перспективата за личностно развитие на детето.

3. Критични забележки и препоръки

Оценявайки за научно-приложен принос, критериалната система за оценка на емоционално-волевата подготовка на децата, „критичното“ ми око се насочва към тази част на монографията. Желателно е формулировката на критериите да отразяват само едно личностно качество, а не както са посочени „решителност и издръжливост“; „социално-емоционална издръжливост“ и т.н./ Това налага и прецизиране на някои текстове в колоната за бал точки.

ВЪПРОС:

На база Вашите изследвания, бихте ли споделили, коя от организираниите дейности най-силно повлиява върху емоционално-волевата подготовка на 6-7-годишните деца за училище и защо?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Кандидатът в конкурса гл. ас. д-р Елена Каменова е представила достатъчен брой научни трудове, публикувани след материалите, използвани при защитата на ОНС „доктор“. В работите на кандидата има значими научно-приложни приноси, публикувани в научни сборници. Теоретичните ѝ разработки имат практическа приложимост за предучилищното образование.

Постигнатите от гл. ас. д-р Елена Каменова резултати в учебната и в научноизследователската дейност напълно съответстват на минималните национални и допълнителните изисквания на Педагогически факултет, приети във връзка с Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове и с оглед на анализ на тяхната значимост и съдържащите се в тях научно-приложни приноси, намирам за основателно да дам своята положителна оценка и Да. Препоръчвам на Научното жури да изготви доклад предложение до Факултетния съвет на Педагогически факултет за избор на гл. ас. д-р Елена Каменова на академичната длъжност „доцент“ в ПУ „Паисий Хилендарски“ по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика).

Изготвил становището:

(подпис)

Доц. д-р Елена Събева

20.02. 2026 г.

гр. Пловдив