

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Иван Стойков Стоянов, преподавател във Великотърновски университет „Св.св. Кирил и Методий“ на материалите, представени за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки професионално направление 3.2 Психология (Позитивна психология)

В конкурса за „доцент“, обявен в Държавен вестник, бр.96 от 11.11.2025 г. и в интернет-страница на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ за нуждите на катедра Психология към Педагогически факултет, като кандидат участва гл. ас. д-р Диляна Ангелова.

1. Общо представяне на процедурата и кандидата

Със заповед № РД - 22 - 32 от 09.01.2026 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ съм определен за член на научното жури на конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ в ПУ по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2 Психология (Позитивна психология), обявен за нуждите на катедра Психология към Педагогически факултет.

За участие в обявения конкурс е подал документи единствен кандидат: гл. ас. д-р Диляна Светославова Ангелова от Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, катедра „Социални дейности“.

Представеният от гл. ас. д-р Диляна Ангелова комплект материали е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ПУ, и включва следните документи:

1. Молба по образец до ректора за допускане до участие в конкурс;
2. Автобиография по европейски образец;

3. Диплома за висше образование с придобита образователна – квалификационна степен „магистър“ с приложение (оригинал и копие) или нотариално заверено копие;

4. Диплома за висше образование с придобита образователна – квалификационна степен „доктор“ с приложение (оригинал и копие) или нотариално заверено копие;

5. Списък на научните трудове;

6. Научни трудове;

6.1 списък на цитиранията;

7. Справка за съответствие с минималните национални и допълнителните факултетни изисквания;

8. Самооценка на приносите;

9. Декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи;

10. Удостоверение за трудов стаж;

11. Документи за учебна работа;

12. Документи за научноизследователска работа;

13. Документи, съобразно допълнителните изисквания на съответния факултет;

14. Комплект документи на хартиен носител от т.1 до т.17 – 2 броя;

15. Комплект документи на електронен носител от т.1 до т.17 – 2 броя;

За целите на настоящия конкурс, гл. ас. д-р Диляна Ангелова е приложила общо 18 научни труда, от които 1 хабилитационен труд – монография, 1 книга на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на ОНС „доктор“ и 16 научни публикации (13 самостоятелни и 3 в съавторство), издадени в реферирани и нереферирани списания с научно рецензиране. Два от научните трудове са на английски език, а останалите на български. Приложени са 11 цитирания, които надхвърлят изискуемия минимум.

Кандидатът преподава в бакалавърски програми дисциплини като „Позитивна психология“, „Въведение в консултативната психология“ , „Психология на развитието в ДЮВ“, „Развитие на приятелските отношения“, „Социална психология“ и „Психологически основи на кризисната интервенция“ в специалностите „Психология“, „Социални дейности“ и „Предучилищна и начална училищна педагогика“. Участва и в две магистърски програми – „Социално познание и поведение“. Разработила е четири програми и е разширила преподавателската си квалификация чрез осем специализирани обучения.

Представените материали ми дават основание да заключа, че гл. ас. д-р Диляна Ангелова е изпълнила и надвишила минималните национални изисквания по чл. 2б, ал. 2 и 3 от ЗРАСРБ, процедурата е осъществена коректно, в съответствие с нормативната база и процедурните правила на ПУ. Няма констатирани нарушения.

Кратки биографични данни

Диляна Светославова Ангелова получава своята бакалавърската, магистърската и научно-образователната степен „доктор“ в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“. През 2007 година завършва ОКС бакалавър – „Начална училищна психология и чужд език“, а през 2010 г. ОКС Магистър – специалност „Консултативна психология“.

Защитава дисертация по докторска програма в област на висше образование Област на висше образование: 3. Социални, стопански правни науки, професионално направление: 3.2. Психология, „Педагогическа и възрастова психология“.

Интердисциплинарните интереси на кандидата за заемане на академичната длъжност „доцент“ се открояват ясно чрез придобитите допълнителни квалификации и професионален опит, които надграждат и обогатяват неговите теоретични познания и практически умения в областта на психологията и педагогическата практика. В периода 2009–2010 г. придобива професионална

квалификация „детски психолог“ в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, което надгражда по-нататъшното професионално и научно развитие в областта на детската и педагогическата психология.

В професионалната си кариера съчетава академична дейност с управленски и практически ангажименти в образователната система. В периода 2015–2021 г. заема длъжността заместник-директор в British International School Classic – Пловдив, където отговаря за организацията и контрола на учебната дейност, както и за координацията на образователния процес.

Академичното развитие е свързано с Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, където в периода 2018–2022 г. заема длъжността асистент, а от 2022 г. до настоящия момент – главен асистент. Паралелно с академичната си дейност реализира и практическа психологическа работа като психолог на ПФК „Локомотив“ – Пловдив, което допринася за интегрирането на психологическата теория с приложната практика в областта на спортната психология.

Активно надгражда своите научни и професионални компетентности чрез участие в редица национални и международни научни конференции, форуми, специализирани обучения, както и чрез академична мобилност по програма „Еразъм+“.

2. Обща характеристика на дейността на кандидата

Представените за рецензирани научни трудове се отличават с тематична кохерентност и подчертан интердисциплинарен характер, ситуиран в рамките на психологията на развитието, социалната и педагогическата психология. Изследователските интереси на авторката са насочени към феномена на приятелството и позитивните взаимоотношения между връстници в детска и юношеска възраст, както и към значението на позитивното образование и психологическото консултиране като средства за подпомагане на социално-емоционалното развитие и благополучието. В научните ѝ трудове социалните взаимоотношения се разглеждат като съществен детерминант на

психологическото функциониране на подрастващите, като се поставя специален акцент върху ролята на приятелството за формирането емоционална близост и социално-емоционални компетентности. Съществен дял от изследванията е посветен и на промените в социалните отношения в контекста на дигиталната комуникация и социалните мрежи.

Приемам представената самооценка от гл. ас. д-р Диляна Ангелова, както и формулираните от нея две основни тематични направления със съответните приноси: „Приятелство и позитивни отношения с връстници“ и „Позитивно образование и консултативна практика“.

В рамките на направлението „Приятелство и позитивни отношения с връстници“ приносите могат да бъдат обобщени по следния начин: аргументирано е изградена теоретична рамка на приятелството като съществен компонент на човешките взаимоотношения, интерпретиран през призмата на интерперсоналната теория, теорията на привързаността, развитието и концепциите за връзките с връстници, както и в контекста на нововъзникващите форми на комуникация, включително дигиталната и виртуалната среда, онлайн взаимодействията и влиянието на социалните мрежи върху личностното развитие. Осъществена е систематизация на многоизмерен теоретичен конструкт на приятелството, обхващащ ключови компоненти като контекстуални фактори, особености на взаимодействията в социалните мрежи, параметри на взаимоотношенията, личностни характеристики на юношите, специфика на приятелския кръг и динамиката на близките отношения. Съществен принос представлява и адаптирането на психометрични инструменти, които позволяват емпирично изследване на различни аспекти на приятелските взаимоотношения в юношеска възраст, включително тревожност, конфликти, рискове, както и позитивни ефекти от съвременните форми на комуникация.

По отношение на направлението „Позитивно образование и консултативна практика“ могат да бъдат открити следните приносни моменти:

разработена е цялостна концепция за позитивното образование в съвременния контекст, включваща основни принципи, модели и образователни практики, както и ясно дефинирана роля на психолога като фасилитатор и носител на позитивния подход. Поставен е акцент върху необходимостта от холистичен подход към образователната среда, който интегрира развитието на разнообразни компетентности и прилагането на програми, насочени към пълноценно обучение и възпитание. Допълнително е изграден цялостен личностен и професионален профил на училищния психолог като експерт, консултант, подкрепяща фигура и медиатор на идеите на позитивното образование. Разширени са и знанията относно практическата консултативна дейност в образователна среда чрез анализ на ефективни практики, чрез съпоставка с чуждестранен опит и очертаване на възможностите за неговото адаптиране в българския образователен контекст.

Обобщение: Научната продукция на гл. ас. д-р Диляна Ангелова демонстрира последователен и добре структуриран подход в изследването на разглежданата проблематика и съответства на направлението на конкурса.

3. Критични забележки и препоръки

Нямам забележки и въпроси по научната продукция. Позволявам си да направя някои препоръки, като те в никакъв случай не намаляват общата положителна оценка на цялостната академична и научна активност, а именно гл. ас. д-р Диляна Ангелова да продължи изследователската си работа и да обезпечи преподаваните от нея дисциплини с учебни помагала.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси, намирам за основателно да дам своята положителна оценка и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Педагогически факултет за избор на гл. ас. д-р Диляна

Ангелова на академичната длъжност „доцент“ в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ по: област на висшето образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология /Позитивна психология/.

06.03 2026 г.

Изготвил **становището:.....**

(доц. д-р Иван Стоянов)