



СТАНОВИЩЕ

от проф. д.пс.н. Манол Николов Манолов,
професор в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“

на материалите, представени за участие в конкурс
за заемане на академичната длъжност „доцент“

на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“

по: област на висше образование **3. Социални, стопански и правни науки**
професионално направление **3.2. Психология**
(наименование на научната специалност: **Позитивна психология**)

В конкурса за „доцент“, обявен в Държавен вестник, бр. 96 от 11.11.2025 г. и в интернет-страницата на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ за нуждите на катедра „Психология“ към Педагогически факултет, като кандидат участва гл. ас. д-р Диляна Светославова Ангелова.

1. Общо представяне на процедурата и кандидата

След запознаване с представената конкурсна документация приемам, че процедурата е документално обезпечена, а комплектът материали е структуриран в съответствие с изискванията за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“. От представените документи се установява, че в конкурса участва единствен кандидат – гл. ас. д-р Диляна Светославова Ангелова.

За целите на конкурса кандидатката е представила корпус от научни трудове, който включва 1 хабилитационен труд – монография, 1 книга, разработена на основата на защитен дисертационен труд, и 16 публикации (статии, студии и доклади), както и данни за цитирания и за преподавателска, научноизследователска и експертна дейност. Тази количествена и качествена обезпеченост позволява да се направи надеждна преценка за развитието на кандидата като изследовател и университетски преподавател.

Наличните данни дават основание да се приеме, че представените материали покриват и в съществени отношения надхвърлят минималните национални изисквания за заемане на длъжността. Не се открояват процедурни дефицити, които да поставят под съмнение допустимостта на кандидатурата.

2. Обща характеристика на дейността на кандидата

Научната продукция на гл. ас. д-р Диляна Ангелова се отличава с тематична последователност, ясна вътрешна логика и добра свързаност между теоретичен анализ, емпирична работа и приложни перспективи. Основните ѝ изследователски интереси се ситуират в полето на позитивната психология, психологията на



развитието, образователната среда и консултативната практика. В този смисъл представените трудове са напълно релевантни на обявеното научно направление.

Приемам очертаните в представените материали две основни тематични линии, около които е организирана научната продукция на кандидатката: „Приятелство и позитивни отношения с връстници“ и „Позитивно образование и консултативна практика“. Тези две направления не са механично събрани, а образуват смислово единно поле, фокусирано върху ресурсите за позитивно развитие, адаптация и психологическа подкрепа в училищна и юношеска възраст.

В първото направление могат да бъдат изведени няколко съществени приноса: изградена е аргументирана теоретична рамка на приятелството като значим фактор в развитието; систематизиран е многоизмерен конструктор на приятелските отношения; анализирани са контекстуални, емоционални и поведенчески параметри на приятелството в съвременна среда; адаптирани са психометрични инструменти, приложими към изследването на приятелските отношения в юношеска възраст. Тази линия има не само теоретична, но и отчетлива методическа стойност.

Във второто направление приносите са свързани с разработването на цялостна концепция за позитивното образование, с очертаването на личностния и професионален профил на училищния психолог и с разширяването на познанието за консултативната работа в образователната среда. Особено ценно е, че тук теоретичните постановки не остават на равнище обща декларативност, а са приведени към реални полета на приложение – училищни практики, подкрепяща среда, психологическо консултиране и насърчаване на благополучието в образованието.

Наред с научната продукция следва да се отчете и преподавателската ангажираност на кандидатката, която работи по дисциплини, непосредствено свързани с конкурса. Налице е съчетание между преподаване, участие в научни и образователни инициативи и практическа експертиза, което укрепва профила ѝ на университетски преподавател с ясно изразена приложна ориентация.

Приемам, че представената дейност показва формиран, разпознаваем и перспективен академичен профил. Научните приноси са реални, тематично последователни и насочени към проблематика с актуално значение както за психологическата теория, така и за образователната практика.

3. Критични забележки и препоръки

Не правя съществени критични забележки към представената научна продукция и към цялостната академична активност на кандидатката. Материалите са достатъчни по обем, последователни по проблематика и убедителни по отношение на защитаваните приносни претенции.

Като препоръка бих посочил кандидатката да продължи разширяването на международната видимост на своите изследвания чрез публикации в реферирани и индексирани издания, както и да обезпечава част от преподаваните дисциплини с



авторски учебни и методически материали. Подобна стъпка би засилила още повече както академичното ѝ присъствие, така и приложната стойност на нейната работа.

Заклучение

Въз основа на представените конкурсни материали, на съдържащите се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси и на общата положителна оценка за преподавателската и изследователската дейност на гл. ас. д-р Диляна Светославова Ангелова, намирам за основателно да подкрепя кандидатурата ѝ за заемане на академичната длъжност „доцент“.

Убедено давам своята положителна оценка и препоръчвам на членовете на уважаемото научно жури да изберат гл. ас. д-р Диляна Светославова Ангелова за „доцент“ в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, научна специалност „Позитивна психология“.

08.03.2026 г.

Изготвил становището:
(подпис)

проф. д.п.н. Манол Николов Манолов