

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Румяна Петкова Маврова

на материалите, представени за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „професор” за нуждите на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” обявен в ДВ, бр. 50 от 07.06.2013 г. по област на висше образование : 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...; научна специалност: Методика на обучението по информатика и информационни технологии (05.07.03).

Със заповед № Р33-3349/23.07.2013г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” съм определена за член на научното жури във връзка с избора на **професор** по обявения конкурс в ДВ бр. 50 от 07.06.2013г. по област на висше образование: 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...; научна специалност: Методика на обучението по информатика и информационни технологии (05.07.03).

1. Общо представяне на процедурата и кандидата

Документи за участие в конкурса е подал един единствен кандидат-доц. д-р Коста Андреев Гъров ръководител на катедра „Обучението по математика, информатика и информационни технологии” и заместник декан на ФМИ към Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”.

Като член на научното жури съм получила всички документи приложени към молба с вх. №К2-30/31.07.2013г. от доц. д-р Коста Андреев Гъров до Ректора на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” за участие в конкурса. Представените документи са много добре оформени, подредени и са в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”.

Кратки биографични данни за кандидата.

Доц. д-р Коста Андреев Гъров е завършил висшето си образование в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” и през 1979 започва работа като учител в ОМГ „Академик Кирил Попов” Пловдив.

От 1996-97г. е асистент в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, а след това старши и главен асистент. През 2008г. получава образователна и научна степен „доктор” по научната специалност 05.07.03. методика на обучението по информатика и информационни технологии, а от 2010г е доцент по същата научна специалност(05.07.03.). Той има 33 години педагогически стаж, в резултат на което е придобил богат теоретичен и практически опит за провеждане на изследователска и преподавателска дейност по методика на обучението по информатика и информационни технологии.

След получаване на научна степен „доктор” и научно звание „доцент”- Коста Гъров е автор и съавтор на над 60 публикации. В конкурса участва с 34 научни статии, 1 монография, 17 учебника и учебни помагала и 6 учебни помагала на електронен носител. Освен това е представил 163 цитирания и има защитили двама докторанти. Всичко това ми дава основание да твърдя, че Коста Гъров отговаря на специфичните

изисквания на ФМИ при Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” по чл.76, ал.4 от ПРАСПУ за заемане на административна длъжност „професор”.

Лични впечатления

Познавам доц. д-р Коста Гъров от постъпването му на работа във ФМИ. Впечатлението от контактите с него е, че той е една амбициозна търсеща личност както за откриване на нови идеи, така и за откриване на млади хора желаещи да се занимават с научна работа. Новите идеи той е реализирал в научните си публикации, учебници и учебни помагала, които е издал, а също и в ръководството на докторанти, част от които успешно са защитили или са пред защита.

Освен това отскоро като ръководител на катедра „Методика на обучението по математика, информатика и информационни технологии”, в която аз дълги години съм работила, той се изяви като организатор и като човек стимулиращ развитието на хората, с които работи.

2.Обща характеристика на дейността на кандидата

Както посочих по-горе кандидата за този конкурс доц. д-р Коста Гъров отговаря на специфичните изисквания на ФМИ при Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”.

Освен това самостоятелно е разработена монографията, отразяваща неговия опит и познания в областта на обучението по информационни технологии.От предложените 34 научни статии в две от тях доц. д-р Коста Гъров е единствен автор, останалите са в съавторство предимно с негови докторанти.

Публикациите могат да се групират условно в следните направления:

- Усъвършенстване на методиката и съдържанието на обучението по информационни технологии в училище (начално и средно);
- Методически проблеми от общ характер
- Учебници и учебни помагала за училище

Най-общо казано научните интереси на доц.д-р Коста Гъров засягат психолого-педагогически и методически аспекти в обучението по информационни технологии. Бих отбелязала, че той е един от пионерите на въвеждането на ИТ в средното училище, създаването на учебните програми, напълването им със съдържание и разработване на методика на изучаването й.

Заедно с колектива, с който работи е създал над 20 учебници и учебни помагала на хартиен и електронен носител от I до X класове. По тези учебници се обучават учениците в нашата Родина. Създал е също първата система от занятия за извънкласна форма на работа по ИТ с ученици. Ще посоча още, че и първите публикации по методика на обучението по ИТ са свързани с неговото име и са отпечатани в реномирани списания у нас (например: I№2, I№3, I№5, I№6, I№8, I№23, I№25, I№30 и т.н.)

Доц.д-р Коста Гъров правилно е определил научните приноси в трудовите за участие в конкурса, но бих искала да акцентувам на това, че той разработва актуални проблеми от така наречената „обща методика”. Един от тези проблеми е свързан с използването различни методи на познание и мислене не разработени в техническите науки (например: I№8, I№15, I№23 и др.) В публикациите му е изнесен един актуален

през последните години проблем, а именно-рефлексията в обучението по ИТ от V до VII класове (например: I№9; I№10; I№13 и др.).

Използвайки успешно нагледността за обучението по ИТ при учениците от първи до четвърти клас учебните помагала са едно прекрасно средство за тази възраст. Така реализираните учебни помагала дават възможност на ученика да се самообразова т.е той се подготвя към реализиране на една от целите на обучението, а именно ученикът сам да се учи. Чрез използване на нагледността се изясняват понятия и дейности, които трябва да извърши обучението.

Оценка за учебно- педагогическата дейност на кандидата

Доц. д-р Коста Гъров освен лекционния конкурс по методика на обучението по информатика и информационни технологии за бакалаври и магистри е разработил и водил и други учебни дисциплини като: Информационни технологии в образованието; Училищен курс по информатика; Училищен курс по информационни технологии; Методика на извънкласната работа по информатика и информационни технологии (избираема дисциплина) и т.н.

Своите научни знания той прилага при разработване на научно- изследователски проекти към Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“-4бр., така и за проекти към МОН-4бр. и за международни проекти-3бр.

Освен редовната преподавателска дейност, много може да се пише и говори за неговата разнообразна дейност: ръководител е на катедра Методика на обучението по информатика и информационни технологии; ръководил е и ръководи множество дипломанти, а също и докторанти-7бр., член е на СМБ и АРИО, ръководил е отбора на ФМИ на ПУ „П.Хилендарски” на националната студентска олимпиада по програмиране (класирали се през 2003г на III^{то} място, а през 2004г на II^{по} място); бил е член на програмни и организационни комисии на различни конференции и т.н. Доц.д-р Коста Гъров е участвал в научни журита за докторска дисертация и за доцент; рецензирал е учебни помагала, статии в различни списания и т.н. Всичко това е отразено в предоставените от него документи.

Заклучение

От предоставените материали и всичко казано от мен до тук считам, че доц.д-р Коста Гъров се извява като научен работник творец, който открива нови научни проблеми и създава нови начини и средства за изследването и преподаването им. Освен това успява да включи в творческа дейност и младите хора като дипломанти, докторанти като изисква от тях сами да откриват проблемите и да ги изясняват.

Считам, че кандидатът по обявения конкурс доц.д-р Коста Гъров напълно отговаря на всички изисквания на ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ, Правилника за развитие на академичния състав на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” и специфичните изисквания на ФМИ при ПУ „П.Хилендарски” за заемане на академичната длъжност „професор”.

Той е представил достатъчен брой научни трудове, които имат оригинални научни и приложни приноси. Всичко това е достатъчно основание да **дам положително заключение за избор на доц.д-р Коста Гъров** на академичната длъжност „**професор**” в ПУ „П.Хилендарски” по Методика на обучението по информатика и информационни технологии в професионално направление: 1.3 Педагогика на обучението по....., област на висшето образование: 1.Педагогически науки.

Препоръчвам на уважаемото научно жури единодушно да предложи на Факултетния съвет на ФМИ при ПУ „П.Хилендарски” да избере доц.д-р Коста Андреев Гъров за академичната длъжност „професор”.

31.08.2013г.

гр.Пловдив

Изготвил становището:.....

/доц.д-р Румяна Маврова/