

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Румяна Петкова Маврова

на материалите, представени за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент” за нуждите на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” обявен в ДВ, бр. 50 от 07.06.2013 г. по област на висше образование : 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...; научна специалност: Методика на обучението по математика (05.07.03).

Със заповед № Р33-3350/23.07.2013г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” съм определена за член на научното жури във връзка с избора на доцент по обявения конкурс в ДВ, бр. 50 / 07.06.2013 г. по област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...; научна специалност: Методика на обучението по математика (05.07.03)

1.Общо представяне на процедурата и кандидата

Документи за участие в конкурса е подал един единствен кандидат-гл.ас.д-р Добринка Василева Милушева-Бойкина от катедра „Обучението по математика, информатика и информационни технологии” на ФМИ при Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”.

Като член на научното жури съм получила всички документи приложени към молба с вх. № К2-24/29.07.2013 от гл.ас.д-р Добринка Милушева-Бойкина до Ректора на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” за участие в конкурса. Представените документи са много добре оформени, подредени и са в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”.

Кратки биографични данни за кандидата.

Гл.ас.д-р Добринка Милушева е завършила през 1991г. висшето си образование в Технически университет София-филиал Пловдив с квалификация машинен инженер(магистър). От 1991 до 1996г работи като учител по английски език в СОУ”Симон Боливар” Пловдив, като през периода 1992-93г се преквалифицира в ЦИУУ гр.София в учител по английски език. От 1996-1999 е докторант на редовна подготовка в ПУ „П.Хилендарски”-факултет математика и информатика. През 2000г успешно защитава докторска дисертация по Методика на обучението по математика (05.02.03) и от 2001г до сега е преподавател в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”.

Тя има 22г. педагогически стаж, в резултат на което е придобила богат опит в научната и преподавателска дейност.

Лични впечатления

Познавам гл.ас.д-р Добринка Милушева- Бойкина много преди да постъпи на работа в ПУ „П.Хилендарски”, тъй като е дъщеря на мой колега. Впечатленията ми за нея са и от контактите, които съм имала при съвместната ни работа в катедра „Обучението по математика, информатика и информационни технологии при ПУ „П.Хилендарски”

Характерно за нейната работа е, че тя се стреми да овладее богатството от литература по методика на обучението по математика, педагогика и психология. В резултат на знанията, които е придобила, тя в своите научни разработки се е насочила към изследване на актуални проблеми.

В професионалната си дейност тя с уважение се е отнасяла към постигнатото от нейните колеги и се стреми да го използва, обогати и обнови при обучението на студентите и в своите публикации.

2.Обща характеристика на дейността на кандидата

Както посочих по-горе кандидата за този конкурс гл.ас.д-р Добринка Милушева-Бойкина отговаря на специфичните изисквания на ФМИ при Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”.

Кандидата за академичната длъжност- „доцент” е представила 35 статии, 1 монография и 2 учебни помагала. От статиите 11 са в реномирани методически списания, 14 са в трудове на национални и международни конференции, а 10 са в други издания.

Самостоятелно е разработена монография II № 36, в която са разгледани 216 задачи, систематизирани целесъобразно в групи. Преобладаваща част от задачите са подробно решени, а за други са дадени упътвания. В монографията има и набор от задачи за самостоятелна работа. Предложено е комбинирано прилагане на различни методи за решаване на системи неравенства, което е изключително полезно за изграждане на математическа култура у учениците.

Освен самостоятелно разработената монография от 134с. гл.ас.д-р Добринка Милушева-Бойкина има още 4 самостоятелни статии. Останалите са в съавторство с колеги работещи в областта на методиката на обучението по математика в Пловдив, Ст.Загора, Смолян и др. Това е доказателство, че тя проявява интерес и желание не само да се докаже, а да проникне в същността на проблемите, по които работят колегите ѝ от различни градове.

Публикациите на гл.ас.д-р Добринка Милушева-Бойкина могат да се групират в следните направления:

- Методика и методи за решаване и съставяне на математически задачи;
- Усъвършенстване на методиката и съдържанието на обучението по математика в средното училище;
- Методически проблеми от общ характер;
- Учебни помагала;

Гл.ас.д-р Добринка Милушева-Бойкина правилно е определила научните приноси в предложените трудове за участие в конкурса.

Бих искала да подчертая, че успешно са изследвани съдържанието и структурите на дейностите решаване и съставяне на задачи и са конструирани техните модели. Разгледани са в система взаимосвързаните дейности решаване, съставяне и преобразуване на математически задачи (I№6;I№34;I№35 и т.н.).

Редица понятия и положения от теория на рефлексията са систематизирани и адаптирани за обучение в решаване на задачи, в резултат на което са направени практически разработки (I№2;I№6;I№15 и др.).

За овладяване на определени методи за решаване на задачи е разработена конкретна методика и е апробирана (І№3;І№9;І№5; І№31;І№36; и др.).

В публикациите успешно е защитена тезата, че за да бъде обучението в решаване на задачи успешно и за да се осигурят условия за интелектуално развитие на учениците е необходимо те целенасочено да бъдат запознавани с методите за решаване на задачи. В публикациите І№5 е представена структурата на методическа разработка на задача и нейна подробна реализация върху конкретни примери, някои от които са решени с прилагане на няколко метода и за тях е разгледан въпросът за рационалността им.

В предложените за конкурса трудове тя изяснява и актуални проблеми като мислене, математическо мислене, рефлексия и т.н., които са описани в авторската справка. Аз няма да се спирам на тях тъй като те са в съавторство с мен.

Доказателство за ценността на нейните научни разработки е отпечатването им в чужбина (12бр.), в други ВУЗ у нас (9бр). Интересът към нейните научни постижения личи и от посочените 68 цитирания.

Оценка за учебно- педагогическата дейност на кандидата

Гл.ас.д-р Добринка Милушева-Бойкина за студенти от бакалавърските специалности „МИ” и”ФИ” е подготвила и провеждала: лекции по „Методи и методика за съставяне на задачи; упражнения по Методи и методика за решаване на математически задачи; училищен курс по математика І част. За същите студенти е организираща и провеждала ТПП и ПДПП. За студентите от бакалавърските специалности: „ПНУП”,”ПУПЧЕ”,”НУПЧЕ”,”ФВ”, ”Специална педагогика” е подготвила и провеждала упражнения по АВІТО. За студенти от бакалавърска специалност „БИТ” з.о. подготвя и провежда упражнения по Уеб дизайн, а за специалността ”Педагогика на обучение по бит и технологии”-лекции и упражнения по графичен дизайн.

Своите научни знания тя прилага при участието ѝ в научно- изследователски проекти към Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” поделение „Научна и приложна дейност”.

Знанията, които гл.ас.д-р Добринка Милушева-Бойкина притежава ѝ осигуряват успешна работа и с дипломанти.

Заклучение

От предоставените материали и всичко казано от мен до тук считам, че гл.ас.д-р Добринка Милушева-Бойкина се изявява като успешен научен работник и преподавател

Считам, че кандидатът по обявения конкурс гл.ас.д-р Добринка Милушева-Бойкина напълно отговаря на всички изисквания на ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ, Правилника за развитие на академичния състав на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” и специфичните изисквания на ФМИ при ПУ „П.Хилендарски” за заемане на академичната длъжност „доцент”.

Тя е представила достатъчен брой научни трудове, които имат научни и приложни приноси. Всичко това е достатъчно основание да **дам положително заключение за избор на гл.ас.д-р Добринка Милушева-Бойкина на академичната длъжност „доцент”** в ПУ „П.Хилендарски” по Методика на обучението по математика в професионално направление: 1.3 Педагогика на обучението по....., област на висшето образование: 1.Педагогически науки.

Препоръчвам на уважаемото научно жури единодушно да предложи на Факултетния съвет на ФМИ при ПУ „П.Хилендарски” да избере гл.ас.д-р Добринка Милушева-Бойкина за академичната длъжност „доцент”.

31.08.2013г.

Гр.Пловдив

Изготвил становището:.....

/доц.д-р Румяна Маврова/