

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Галя Михайлова Кожухарова

Тракийски университет, Стара Загора

на материалите, представени за участие в конкурс

за заемане на академичната длъжност ‘доцент’

на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“

по област на висше образование *1. Педагогически науки;*

професионално направление *1.3. Педагогика на обучението по ...;*

научна специалност *Методика на обучението по математика*

1.Общо представяне на процедурата и кандидатката

В конкурса за „доцент“, обявен в Държавен вестник, бр. 50 от 7.06.2013 г. и в интернет-страница на Пловдивския университет за нуждите на катедра „Обучение по математика, информатика и информационни технологии“, към Факултета по математика и информатика, като единствен кандидат участва д-р Добринка Василева Милушева-Бойкина.

На първото заседание, проведено на 09.08.2013 г., научното жури, определено със заповед Р33-3350/23.07.2013 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, прие постъпилите документи по конкурса. Не бяха открити нарушения на изискванията на чл. 4 от ЗРАСРБ и чл. 2 от Правилника към този закон. При проучване на представените документи не открих нарушения по процедурата.

Добринка Василева Милушева-Бойките е родена на 11.04.1967 в гр. Пловдив. Висшето си образование (магистър) е завършила в Технически университет София – филиал Пловдив, Факултет по Специална Подготовка през 1991 г. През 1992 – 1993 завършва очно-задочна преквалификация в СУ „Св. Климент Охридски“, ЦИУУ, гр. София, вследствие на което придобива правоспособност учител по английски език. През 1996 – 1999 е докторант на редовна подготовка в Пловдивски университет „П. Хилендарски“, Факултет по математика и информатика. След успешна защита на 6.07.2000г. пред Специализирания научен съвет по Педагогика при ВАК е утвърдена от Научна комисия № 12 към ВАК, Протокол № 6 от 12.03.2001 г. И става Доктор по научна специалност 05.07.03 Методика на обучението по математика.

През 1991 – 1996 г. работи като учител по английски език в СОУ „Симон Боливар“, гр. Пловдив, а от 22.10. 2001 г. досега работи като главен асистент в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, гр. Пловдив.

Посочените данни съм взела от приложената в документите автобиография и копия от съответните дипломи и свидетелства. Научните интереси на кандидатката са в областта на

методиката на обучението по математика и по специално методи и методика за съставяне и решаване на математически задачи, аудиовизуални и информационни технологии в обучението и др.

2. Обща характеристика на дейността на кандидатката

От представените документи се вижда, че гл. ас. д-р Добринка Бойкина има 12 годишен преподавателски стаж в ПУ „Паисий Хилендарски” – (2001-2013). През този период тя е разработила и водила четири лекционни курса, както следва:

- Лекции по Методи и методика за съставяне на задачи и упражнения по методи и методика за решаване на математически задачи; Училищен курс по математика 1 част, за студенти от бакалавърските специалности „МИ” и „ФМ”;
- Упражнения по АВИТО за студенти от бакалавърските специалности „ПНУП”, „ПУПЧЕ”, „НУПЧЕ”, „ФВ”, „Специална педагогика”;
- Лекции и упражнения по Графичен дизайн за студенти от бакалавърската програма на специалност „Педагогика на обучението по бит и технологии”;
- Лекции и упражнения по: Уеб дизайн за студенти от бакалавърската специалност „БИТ”, задочно обучение:

Д-р Добринка Бойкина има участия в 5 научноизследователски проекта към звено „Научна и приложна дейност“ на ПУ „Паисий Хилендарски като член на научноизследователски екипи. Тематиката на проектите е свързана с развитие на мисленето на учениците, интелекта и творчеството в обучението по математика, моделирането на основни дейности при работа с учебни математически задачи – аспект на дедуктивния метод в изследванията по методика на обучението по математика, моделиране на дейности с учебни математически задачи в контекста на рефлексивния подход, интеграция на ИТ в научните изследвания по математика, информатика и педагогика на обучението

Д-р Добринка Бойкина е член на Съюза на математиците в България. Участва във факултетна комисия по качество от 2008 г. до момента; в комисия по гласуването на ОС на ФМИ през 2009 г.; протоколчик е на ОС на ФМИ през 2011 г. и 2012 г.; участва в техническа комисия на 40 Юбилейна конференция на ФМИ – «REMIA'2010»; в КСК на Университета; в промоциите на завършващите студенти от ФМИ (2007 г.; 2008 г.; 2009 г.).

Резултатите от научно-изследователската дейност на д-р Добринка Бойкина са отразени в общо 64 публикации, от които 38 представя за участие в настоящия конкурс, 9 са използвани за повишаване в главен асистент, 8 – при защита на дисертацията за придобиване на образователната и научна степен „доктор”, а останалите (9 броя) са тезиси или резюмета на доклади от конференции и др., поради което не са включени в настоящия конкурс.

Като кандидат за участие в конкурса за заемане на академичната длъжност „*доцент*“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...; научна специалност

Методика на обучението по математика д-р Добринка Бойкина е представила: 38 публикации при минимално изискване поне 12 публикации, които не са представяни за придобиване на образователната и научна степен „доктор” и за заемане на академичната длъжност „главен асистент”; 11 публикации в списания при минимално изискване поне 5 публикации в списания и 2 учебни помагала при минимално изискване поне 1 учебник или учебно помагало. От представените за участие в конкурса публикации 1 е монография, 2 са учебни помагала, а останалите са статии, отпечатани в международен журнал по методика на обучението по математика „Didactics of Mathematics: Problems and Investigations” – 1 брой; Научен журнал: „Вісник Черкаського університету”, Серія Педагогічні науки – 4 броя; Научен журнал: „Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології”, № 2 – 2 броя; Научен часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Серія 3 Фізика і математика у вищій и середній школі, Випуск 8, Киев – 1 брой; централни специализирани списания в България – 3 броя; томове с доклади от пролетните конференции на СМБ – 4 броя; сборници с доклади от конференции в чужбина (Беларус, Украйна, Гърция, Македония) – 4 броя; научни трудове на ПУ „Паисий Хилендарски” – 7 броя; сборници с доклади от конференции с международно участие, организирани от ПУ, ЮЗУ, ШУ, Тракийския университет, Висше училище по финанси – Свищов и др. – 9 броя.

Представен е списък със забелязани 68 цитирания при минимално изискване – доказателства за поне поне 5 цитирания.

Представените за конкурса публикации могат да се групират условно в следните направления: методика и методи за решаване и съставяне на математически задачи, усъвършенстване на методиката и съдържанието на обучението по математика в средното училище, методически проблеми от общ характер при обучението и учебни помагала.

Обобщавайки научните приноси по отделните направления ще отбележим следното:

Научните **приноси по първото** направление **методика и методи за съставяне и решаване на математически задачи** могат да се обобщят в следните аспекти:

- Изследвани са съдържанието и структурите на дейностите решаване и съставяне на задачи, като са конструирани техни модели, които са представени схематично и са анализирани от различни теоретични гледни точки. Проучени и изяснени са взаимовръзките между структурните им компоненти, което има теоретично и практическо значение за развитието на теорията. Разгледани са в система взаимосвързаните дейности решаване, съставяне и преобразуване на математически задачи. Това се осъществява в съответствие с рефлексивно-синергетичния подход на по-високо равнище в сравнение с разделното разглеждане на тези дейности.

- Разгледани са няколко подхода (системен, структурен, функционален, структурно-функционален и синергетичен), които съставляват теоретичните основи на конструирането и

резултатното използване на дидактически целесъобразни системи от математически задачи, като е обоснована и ефективността от изграждането на такива системи от задачи в съответствие със синергетичния подход.

- Изследвани са възможностите за изграждане на дидактически системи от задачи по темата „Системи неравенства“, в съответствие с принципите на структурния подход.
- Изграден е комплексен модел на процеса решаване на задачи от определена математическа област.
- Систематизирани и адаптирани за обучението са редица понятия и положения от теорията за рефлексията при решаване на задачи.

Научните **приноси** по **второто** направление **Усъвършенстване на методиката и съдържанието на обучението по математика в средното училище:**

- В представените за конкурса трудове по това направление се разглеждат конкретни методи за решаване или съставяне на математически задачи и някои теоретични и приложни аспекти на моделирането в обучението, свързани с усъвършенстване на методиката на обучението по математика.
- Разработени са методически модели и са конструирани конкретни системи от дидактически целесъобразни математически задачи, предназначени за овладяване на определени методи за решаване на задачите от съответния вид. Разработена е и конкретна методика за усвояване и прилагане на тези методи.
- Обоснована е актуалността от осъществяване на дейността съставяне на задачи.
- Разработени са подходящи дидактически средства за създаване на интерес и активизиране на мисленето на учениците при формиране на умения за решаване на математически задачи.
- Разработена и схематично е представена структурата на съдържанието на дейността дидактическо моделиране, и на тази база е изследвана дидактическата задача за моделиране от различни гледни точки.

Научните **приноси** по **третото** направление **Методически проблеми от общ характер при обучението.**

- Изследвани са познавателните интереси на учениците и студентите и характеристиките на творческото мислене в обучението по математика. Посочени са начини и средства, чрез които може да се реализират определени връзки между познавателните интереси и творческата активност. Предложени са системи от задачи по конкретни теми от училищния курс по математика, способстващи за развитие на творческото мислене на учениците в средното училище.

- Разработени са подходящи дидактически средства и условия, насочени към активизиране на мисленето на учащите при обучението по математика.
- Представена е идея за рефлексивния подход при изграждане на система от задачи за сравняване на числа, зададени с логаритмични изрази.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и материалите, представени от гл. ас. д-р Добринка Милушева-Бойкина отговарят на всички на изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Кандидатката в конкурса е представила значителен брой научни трудове, публикувани след материалите, използвани при защитата на ОНС „доктор“. В работите на кандидатката има оригинални научни и приложни приноси. Теоретичните разработки имат практическа приложимост, като част от тях са пряко ориентирани към учебната работа и училищната практика. Научната и преподавателската квалификация на д-р Добринка Бойкина е несъмнена.

Постигнатите от кандидатката резултати в учебната и научно-изследователската дейност, напълно съответстват на специфичните изисквания на Факултета по математика и информатика, приети във връзка с Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси, намирам за основателно убедено да дам **положително заключение за избор на гл.ас. д-р Добринка Василева Милушева-Бойкина** за доцент по специалността „**Методика на обучението по математика**“, професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ..., област на висше образование 1. Педагогически науки.

Предлагам на почитаемото научно жури единодушно да предложи на уважаемия Факултетен съвет на Факултета по математика и информатика при Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ да избере **гл.ас. д-р Добринка Василева Милушева-Бойкина** за академичната длъжност „Доцент“.

01.09. 2013 г.

Изготвил становището:

гр. Стара Загора

(доц. д-р Галя Кожухарова)