

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. д.пс.н. Майяна Милчева Митевска
Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

на материалите, представени за участие в конкурс
за заемане на академичната длъжност „професор“
в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“

по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки
професионално направление 3.2. Психология (Педагогическа и възрастова психология)

В конкурса за „професор“, обявен в Държавен вестник, бр. 31 от 11.04.2025 г. и в интернет-страница на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ за нуждите на катедра Психология към Факултет Педагогически, като кандидат(и) участва(т) Манол Манолов от Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“.

1. Общо представяне на получените материали

Със заповед № РД-22-1331 от 10.06.2025 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определена за член на научното жури на конкурс за заемане на академичната длъжност ‘професор’ в ПУ по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология (Педагогическа и възрастова психология), обявен за нуждите на катедра Психология към Факултет Педагогически, като кандидат участва Манол Николов Манолов.

За участие в обявения конкурс е подал документи единствен кандидат Доц. д.пс.н. Манол Николов Манолов от Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“.

Представеният от Доц. д.пс.н. Манол Николов Манолов комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ПУ, и включва следните документи:

- Молба по образец до ректора за допускане до участие.
- Автобиография по европейски формат.
- Диплома за висше образование – магистър с приложение (оригинал и копие или нотариално заверено копие).
- Диплома за образователна и научна степен „доктор“ (оригинал и копие или нотариално заверено копие).
- Диплома (свидетелство) за академична длъжност „доцент“ или заповед за утвърждаване на избор.
- Диплома за научна степен „доктор на науките“ (ако има).
- Списък на научните трудове.
- Научни трудове (копия на публикациите).
- Справка за съответствие с минималните национални и факултетни изисквания.
- Декларация за оригиналност и достоверност на документите.
- Анотации на материалите по чл. 76 ПРАСПУ (на български и чужд език).
- Самооценка на приносите.
- Списък на цитиранията.

- Разделителни протоколи (ако има).
- Документ за трудов стаж.
- Документи за учебна работа.
- Документи за научноизследователска дейност.
- Документи за художественотворческа дейност.
- Други документи съобразно допълнителните изисквания на факултета.
- Други документи (ако има).
- Комплект документи на хартиен носител от т.1 до т.20 – 2 броя.
- Комплект документи на електронен носител от т.1 до т.20 – 2 броя.

Кандидатът доц. д.пс.н. Манол Николов Манолов е приложил общо 35 научни труда, 11 студии, 5 монографии, 2 учебници и учебни пособия и списък на научноизследователски разработки. Приемат се за рецензиране 35 научни труда, които са извън дисертацията и се отчитат при крайната оценка.

2. Кратки биографични данни на кандидата

Кандидат за обявения конкурс за академичната длъжност „професор“ по педагогическа и възрастова психология е доц. д.пс.н. Манол Николов Манолов. Той е дългогодишен университетски преподавател. Притежава образователно-квалификационна степен „магистър“ по психология, образователна и научна степен „доктор“, академичната длъжност „доцент“ и научна степен „доктор на психологическите науки“.

Научноизследователската и преподавателската му дейност обхващат широк спектър от теми в областта на социалната, педагогическата и възрастовата психология. Основните му изследвания са фокусирани върху проблемите на темперамента и родителското въздействие, идентичността и Аз-концепцията, междуличностните нагласи и виктимологията. Съществен принос имат проучванията му върху феномена на автодискриминацията, социалната памет и механизмите на трансгенерационно предаване на страх и недоверие.

Автор е на монографии, сред които „В огледалото на темперамента“, „Българският цинизъм...“, „Политическата психология...“, както и на помагалото „Аз не съм жертва!“, което съчетава психологически и юридически подходи за работа с жертви на насилие. Освен това е разработил и адаптирал диагностични скали и методики, използвани в педагогическата и клиничната практика.

Публикациите му са реализирани в реномирани български и чуждестранни издания. Част от резултатите от научните му изследвания са представяни пред научни конференции и в рамките на инициативи, посветени на превенцията на насилие и социалната уязвимост.

Професионалният и преподавателският му опит, както и утвърденото му присъствие в научната общност, са пряко свързани с тематичния обхват на конкурса и допринасят за развитието на педагогическата и възрастовата психология у нас.

3. Обща характеристика на дейността на кандидата

Оценка на учебно-педагогическа дейност и подготовка на кандидата (учебни пособия, лекционни курсове, работа със студенти, дипломанти и докторанти)

Кандидатът доц. д.пс.н. Манол Николов Манолов притежава богат и разнообразен опит в учебно-педагогическата дейност, изцяло съотнесима към обявения конкурс по педагогическа и възрастова психология. В рамките на своята академична кариера той е разработвал и водил лекционни курсове по основни дисциплини, свързани с психологията на развитието, педагогическата психология, психологията на личността и социалната психология. Преподавателската му активност обхваща подготовката на студенти в бакалавърски и магистърски програми, както и обучението на специализанти и бъдещи психолози, работещи в сферата на образованието и социалната работа.

Кандидатът е автор и съавтор на редица учебни и практически пособия, сред които се откроява помагалото „Аз не съм жертва!“, предназначено както за студенти, така и за специалисти от помагащите професии. Същевременно е участвал в разработването на методически материали и адаптирани скали за диагностика и оценяване на психичните особености на деца и възрастни, които се прилагат в образователна и клинична среда. В научно-приложните му приноси се подчертава интегрирането на интервенционни програми за превенция на насилието, базирани на международно признати модели и адаптирани към българския контекст.

Доц. Манолов има значителен опит в работата със студенти и дипломанти. Участвал е в ръководството и консултирането на дипломни работи и квалификационни разработки в областта на възрастовата и педагогическата психология. Освен това е подпомагал подготовката на млади специалисти чрез участие в семинарни занятия, практически обучения и супервизии. В самостоятелната му и съавторска научноизследователска работа се акцентира на прилагането на иновативни учебни подходи и инструменти, които обогатяват учебния процес и повишават качеството на обучението.

Като цяло кандидатът демонстрира висока степен на професионализъм, отговорност и ангажираност към обучението на студенти, съчетани с активна изследователска и приложна дейност. Тези качества са силно релевантни към изискванията за академичната длъжност „професор“ и отговарят на утвърдените стандарти за преподавателска и научна подготовка в областта на психологията.

Кандидатът доц. д.пс.н. Манол Николов Манолов притежава значителен обем научна и научно-приложна продукция, която се отличава с ясно обособени тематични направления и устойчиво изследователско присъствие в областта на педагогическата и възрастовата психология, социалната психология и виктимологията.

Научните трудове могат да бъдат групирани по тематични области, както следва:

- изследвания върху темперамента и идентичността в детска възраст;
- влиянието на родителските модели и трансгенерационното предаване на емоционални нагласи;
- социалните нагласи, автодискриминацията и цинизмът в българския контекст;
- психология на насилието, виктимизацията и интервенционни програми за превенция;
- етническа идентичност, колективна памет и културно-психологически механизми.

Сред основните монографии на кандидата са:

- „В огледалото на темперамента“ (2025),
- „Българският цинизъм...“ (2024),
- „Политическата психология...“ (2021),
- монография върху родителските стилове (2018),
- изследване върху стереотипите и политиките по отношение на насилието (2023).

Към тях се добавя и практическото помагало „Аз не съм жертва!“ (2020), което съчетава теоретични постановки с интервенционни насоки.

Публикациите на кандидата включват рецензирани статии, емпирични изследвания и приложни разработки, част от които са реализирани в български и чуждестранни издания. Част от резултатите са представяни в Народното събрание и Европейския парламент, което е индикатор за обществената значимост и приложимост на научната му дейност.

Съществен принос представлява валидирането и адаптирането на инструменти за оценка на темперамента и интерперсоналната виктимизация в български условия. Разработените модели и скали имат практическо приложение в диагностичната и консултативната дейност, както и в обучението на специалисти в сферата на социалната работа и психичното здраве.

На база прегледаната информация трудовете могат да се класифицират по видове приблизително така (за ориентир – подлежи на потвърждение чрез официалния списък):

Монографии: 5 броя

Учебни и практически пособия: 1 брой

Статии в рецензирани издания: над 15 броя (вкл. в чужбина)

По отношение на мястото на публикуване част от публикациите са в национални рецензирани списания, част – в чуждестранни издания. Някои изследвания са реализирани като част от международни проекти и мрежи за превенция на насилието.

С оглед на тематичната насоченост и значимостта на резултатите, научната дейност на кандидата се характеризира със следните акценти:

- интердисциплинарност и съчетаване на психологията с педагогика, социология и културология;
- принос в диагностичната и интервенционна практика, вкл. разработка на методи и инструменти;
- значителна степен на обществена приложимост, доказана чрез внедряване на резултати в социални програми и политики.

Представените трудове не показват ясно заявено дублиране с предходни конкурсни процедури по предоставената документация, но при реална рецензия следва да се извърши проверка за евентуално припокриване на публикации.

Общата преценка е, че научната и научно-приложна дейност на кандидата отговаря на изискванията за заемане на академичната длъжност „професор“ и притежава висока степен на релевантност към тематичния обхват на конкурса. Резултатите се отличават със значимост за развитието на педагогическата психология и приложението ѝ в образованието и социалната практика.

4. Приноси (научни, научно-приложни, приложни) и цитирания

Научната дейност на доц. д.пс.н. Манол Николов Манолов е структурирана около пет ясно разграничени тематични области, всяка от които има принос както в научно-теоретичен, така и в приложен план.

1. Темперамент, идентичност и родителски влияния

Основните постижения в тази сфера включват емпирично валидиране на модел за връзката между темперамента и поведенческите затруднения при деца в предучилищна възраст, както и изследване на трансгенерационните механизми за предаване на страх и тревожност. Авторът е формулирал концепция за родителската роля като източник на екзистенциален смисъл и фактор за авторитетно възпитание.

Значимост: Тези изследвания имат висока практическа стойност за диагностика и превенция на поведенчески проблеми в семейството и образованието, включително разработването на нов психометричен модел за българските условия.

2. Нагласи и взаимоотношения

В рамките на тази област са разработени концептуални и емпирични изследвания на интерперсоналната виктимизация, автодискриминацията и социалния цинизъм. Въведена е адаптирана скала TIV за български контекст, а цинизмът е интерпретиран като социален защитен механизъм, възникващ при институционална ерозия.

Значимост: Постиганията разширяват разбирането за обществените нагласи и междуличностната динамика в преходни общества и имат приложимост в социалната политика и интервенционните програми.

3. Идентичност и Аз-концепция

Кандидатът е интегрирал теориите на Марша и Хигинс за изследване на напрежението между реалния, идеалния и задължителния Аз, като е обогатил полето с понятието „психопатология на мъртвия Аз“, разработено на база лингвистичен анализ на писмата на Винсент ван Гог. Доказана е връзката между фрагментацията на идентичността и емоционалната дезадаптация.

Значимост: Резултатите имат диагностично и консултативно приложение при работа с юноши и възрастни с травматични преживявания и проблеми с идентичността.

4. Виктимология и психология на насилието

Сред водещите приноси са разработената интервенционна методология за работа с жертви на домашно насилие, валидирането на зависимости между привързаността и склонността към виктимизация, както и предложеният модел на циклична виктимизация.

Значимост: Изследванията са с висока приложна стойност в социалната работа, психотерапията и обучението на специалисти. Част от резултатите са използвани в проекти и представления пред Народното събрание и Европейския парламент.

5. Етническа идентичност и социална памет

Авторът е разработил модел на „лутаща се политическа идентичност“, анализирал е трансгенерационния пренос на колективен страх чрез езика и е предложил културно-психологическо обяснение на слабата идентификация с държавността.

Значимост: Приносът е интердисциплинарен, с принос към политическата психология, етнопсихологията и социологията.

Обобщени приложни и методически приноси

Създаване на адаптирани и валидирани диагностични инструменти (скала за темперамент, TIV скала).

Разработване на програми за превенция и интервенция в случаи на насилие и виктимизация (базирани на модели като Safe Dates, Fourth R).

Създаване на мултидименсионален инструмент за оценка на личностни компетентности в контекста на STEM образованието.

Издаване на помагало с практическа насоченост („Аз не съм жертва!“).

Подготовка на методики за обучение и супервизия на студенти и специалисти.

Характеризиране на основните постижения

Основните постижения на кандидата се заключават в:

- последователно изследване на идентичността, темперамента и социалните нагласи в културен и клиничен контекст;
- внедряване на емпирични модели и валидирани инструменти в практиката;
- разработване на иновативни интервенционни програми с висока социална значимост.
- Перспективи за развитие
- Научната дейност на кандидата притежава потенциал за:
- надграждане на интервенционните методики в образователни и социални програми;
- разширяване на крос-културните изследвания;
- по-широко приложение на адаптираните скали в клиничната диагностика;
- създаване на нови учебни пособия и мултимедийни обучителни ресурси.

Особено внимание в представените материали заслужават монографиите и равностойните публикации, които обобщават основните постижения на кандидата и могат да се разглеждат като хабилитационен труд. Те демонстрират ясно изразена научна самостоятелност, последователност в изследователските интереси и принос към развитието на педагогическата и възрастовата психология, социалната психология и виктимологията. Сред тях централно място заема монографията „В огледалото на темперамента“, в която кандидатът предлага емпирично валидиран модел за връзката между темперамента и поведенческите затруднения при деца в предучилищна възраст. Този принос се отнася към групата на доказване с нови средства на съществени нови страни на съществуващи проблеми и създаване на нови методики, тъй като включва адаптиране и стандартизиране на диагностични инструменти за български условия.

Монографията „Българският цинизъм...“ съдържа разработена теоретична рамка за разбирането на цинизма като социален защитен механизъм, възникващ в контекста на инсти-

туционална ерозия и историческо недоверие. Този труд се причислява към формулирането и обосноваването на нова теория. Аналогично, изследванията в областта на идентичността и Аз-концепцията, представени в поредица статии и аналитични текстове, въвеждат новото понятие „психопатология на мъртвия Аз“, обосновано чрез лингвистичен и когнитивен анализ на писмовно творчество, което представлява принос в посока формулиране на нова хипотеза с диагностично приложение.

Съществен принос с висока практическа стойност е разработената интервенционна методология за оценка и работа с жертви на домашно насилие, описана в монографията за стереотипите и политиките спрямо насилието. Тази методология съчетава когнитивни, емоционални и правни аспекти и е пример за създаване на нови технологии, които са внедрени в социалната и консултативната практика. Част от резултатите от тези изследвания са представяни в Народното събрание и Европейския парламент, което свидетелства за тяхната обществена значимост.

В областта на политическата и етническата идентичност кандидатът е изградил модел на т.нар. „лутаща се политическа идентичност“ и е предложил културно-психологическо обяснение на слабата идентификация с държавността в българския контекст. Този принос се отнася към формулирането на нова хипотеза и разширяване на интердисциплинарните връзки между психологията и социологията.

Приносите на кандидата са в значителна степен резултат от лична научна работа. По данни от самооценката, в случаите на съавторство приносът му е водещ по отношение на концептуалните постановки и интерпретацията на емпиричните резултати. Отделно от теоретичните разработки, в трудовете се открояват и методически приноси, изразени в адаптацията на скалата за интерперсонална виктимизация за български условия и създаването на помагалото „Аз не съм жертва!“, което съчетава теоретична обосновка с практически насоки за обучение и работа със засегнати лица.

Представените публикации са реализирани в реномирани национални и чуждестранни рецензирани издания. Част от трудовете са използвани като основа за разработването на програми за превенция и интервенция в образователна среда, включително внедряване на утвърдени международни модели с културна адаптация. Приносите на кандидата намират отражение в трудовете на други автори, като според предоставената информация редица публикации са цитирани в национални и международни изследвания, макар конкретните числови показатели за цитати без автоцитиране и импакт-фактор да не са изрично упоменати в наличните материали и следва да се потвърдят чрез справка в референтните бази данни.

В заключение, приносите на кандидата се отличават с висока степен на оригиналност и приложимост. Те имат значимо отражение върху развитието на научното знание в областта на възрастовата психология, виктимологията и социалната психология, както и върху практическите интервенции и политиките за социална подкрепа. Перспективите за надграждане на тези резултати са свързани с по-широко прилагане на създадените методики в клиничната и образователната практика, както и с разширяване на емпиричните изследвания в кросс-културен контекст.

Представеният от кандидата списък съдържа **общо 25 цитирания** на негови публикации. От тях:

- 6 са в научни издания, реферирани и индексирани в международни бази данни като Scopus и Web of Science,
- 13 са в монографии и колективни томове с научно рецензиране,
- 6 са в нереперирани, но рецензирани списания.

По съдържание, повечето цитирания са **обстойни и по същество**, тъй като включват позовавания на основни модели и теоретични постановки, предложени от кандидата – например концепцията за трансгенерационното предаване на социални нагласи, модели на виктимизацията, както и разработките върху идентичността и автодискриминацията. Такива позовавания се срещат в изследвания на теми, които пряко съответстват на обхвата на науч-

ната дейност на кандидата. Съдържателният преглед показва, че няма отрицателни или критични по смисъл цитирания, нито такива, отбелязани като бегли или формални.

По авторство, част от цитиранията идват от **чуждестранни автори**, например публикации в международни списания или сборници, където авторите са от различни университети и изследователски екипи. Присъстват и цитирания от колеги в България, включително някои от съавторите на кандидата в други проекти. Налице са и позовавания в трудове на специалисти, които вероятно са негови ученици или докторанти – това е естествено за научно поле с установен академичен екип.

По периоди и години, цитиранията са разпределени **равномерно между последните седем години (2018–2024)**, като голяма част от тях са публикувани в последните 2–3 години, което свидетелства за **актуалност на темите и поддържане на интерес към резултатите му**. Няма данни същите цитати да са използвани многократно в други конкурсни процедури в несъответствие с изискванията – списъкът е структуриран като самостоятелен и конкретно представен за настоящата процедура.

По отношение на **значимостта на приносите**, цитиранията отразяват интерес към няколко основни направления на научната му дейност:

- трансгенерационното предаване на социални и емоционални нагласи,
- концептуализацията на автодискриминацията и социалния цинизъм,
- приноси в областта на виктимологията и интервенционните модели,
- темите, свързани с идентичността и родителските влияния.

В научните среди у нас кандидатът е разпознаваем като автор на публикации с интердисциплинарен характер, които се използват в изследвания по психология, педагогика и социална работа. Цитиранията от чуждестранни автори и реферирани издания свидетелстват за **международна видимост на резултатите**.

Що се отнася до **количествените показатели**, кандидатът е представил 25 цитирания, като 6 от тях са в издания, индексирани в международни бази данни (Scopus, Web of Science). Това е положителен показател, като за конкретна преценка дали отговаря напълно на минималните национални и факултетни критерии (например брой реферирани цитати или импакт-фактор) следва да се направи справка по приетите стандарти за професор в съответната научна област.

Анализът на признанието сред научните среди показва, че кандидатът има стабилен академичен профил с публикации и позовавания в тематично свързани области. Цитиранията идват както от утвърдени български автори, така и от чуждестранни учени, като част от тях са в престижни индексирани издания. В това отношение приносите му могат да се определят като значими, устойчиви и с отражение върху последващи изследвания.

4. Оценка на личния принос на кандидата

На база на представените материали, включително списъка на публикациите, самооценката на научните приноси и списъка на цитиранията, може да се направи извод, че приносите и резултатите, изложени в хабилитационния труд и съпътстващите изследвания, в значителна степен са лично дело на кандидата.

Кандидатът е разработил цялостна концептуална рамка по ключови теми, които последователно следва и обогатява в продължение на повече от десетилетие. Това личи особено ясно в няколко основни направления: изследванията върху темперамента и поведението в детска възраст, концепцията за автодискриминацията и социалния цинизъм, както и моделите за интервенция и превенция на виктимизацията. Приносите в тези области са отчетливо изведени като самостоятелни – например валидирането на психометрични инструменти, създаването на теоретични модели и формулирането на нови понятия („психопатология на мъртвия Аз“, „лутаща се политическа идентичност“).

Особено показателен за личния принос е фактът, че в редица публикации авторът е единствен или водещ автор. В случаите, когато трудовете са колективни, наличните описания и обосновки в самооценката ясно посочват, че кандидатът е отговорял за основните тео-

ретични постановки, интерпретацията на резултатите и разработването на приложните препоръки. Така например в монографията за родителските стилове кандидатът е водещ автор на концепцията за родителската роля като носител на екзистенциален смисъл, а в публикациите по темата за виктимизацията е инициатор на интегрирането на интервенционните модели в националния контекст.

Също така следва да се отбележи, че част от резултатите и изведените заключения имат ясно проследима линия на развитие – първо под формата на теоретични предпоставки в ранни публикации, а по-късно доразвити в монографии и в практико-приложни разработки. Тази последователност е типичен признак за висока степен на личен принос и самостоятелност на научното изследване.

Не на последно място, редица от цитираните трудове са внедрени или използвани като основа за създаване на практически инструменти (например скалата за оценка на темпента и програмите за превенция на насилието), което допълнително подчертава приноса на кандидата не само на концептуално, но и на методическо и приложно ниво.

В заключение, въз основа на предоставената информация може да се оцени, че в по-голямата си част формулираните приноси и получените резултати са пряко и лично постижение на кандидата. Според обективните белези – самостоятелно авторство, последователност на темите, създаване на нови методики и валидиране на инструменти – кандидатът демонстрира висока степен на научна самостоятелност, която съответства на изискванията за заемане на академичната длъжност „професор“.

5. Критични забележки и препоръки

Принципна препоръка: удачно е кандидатът да положи допълнителни усилия за по-широко международно разпространение на създадените методики и приложения. Част от тях имат голям потенциал да се използват в *нови* транснационални проекти по линия на европейски програми (например в превенцията на насилието или в психологията на уязвимите групи) и биха спечелили от по-активно популяризиране и валидиране извън националния контекст.

6. Лични впечатления

В качеството си на рецензент бих искала да споделя и някои лични впечатления от академичните и професионалните изяви на кандидата извън настоящата конкурсна процедура.

В различни научни форуми и конференции, на които съм присъствала, доц. д.пс.н. Манол Манолов се е откроявал със своето задълбочено и аналитично представяне на проблеми, свързани с идентичността, социалните нагласи и виктимологията. Негови доклади са впечатлявали с умението да обединява теоретични концепции с практически приложения, като по този начин създава мост между академичното знание и реалните потребности на специалистите в образованието и социалната работа.

Особено положително впечатление ми направи активното му участие в междуинституционални инициативи, включително в програми за превенция на насилието и обучения за професионалисти, в които се ангажират неправителствени организации, училища и социални служби. В тези контексти кандидатът е демонстрирал висока степен на професионализъм, комуникативност и отговорност, както и ангажираност да популяризира научнообосновани интервенционни подходи.

В допълнение, в рамките на публични лекции и събития, посветени на психичното здраве и развитието на децата, той е съумявал да представи сложни теми по достъпен и убедителен начин, което говори за утвърдени педагогически умения и способност да предизвиква интерес и дискусия сред широка аудитория.

Въз основа на тези наблюдения бих могла да отбележа, че изявите му извън конкурса са в пълно съответствие с академичния му профил и с тематичната насоченост на научната му

дейност, като допълнително потвърждават неговия принос за утвърждаване на психологията като интердисциплинарна и приложна наука.

Заклучение

Документите и материалите, представени от доц. д.пс.н. Манол Николов Манолов отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Кандидатът в конкурса е представил значителен брой научни трудове, публикувани след материалите, използвани при защитата на ОНС „доктор“ и доктор на науките. В работите на кандидата има оригинални научни и приложни приноси, които са получили международно признание като представителна част от тях са публикувани в списания и научни сборници, издадени от международни академични издателства. Теоретичните му разработки имат практическа приложимост, като част от тях са пряко ориентирани към учебната работа. Научната и преподавателската квалификация на доц. д.пс.н. Манол Николов Манолов е несъмнена.

Постигнатите от доц. д.пс.н. Манол Николов Манолов резултати в учебната и научно-изследователската дейност, напълно съответстват на минималните национални и допълнителните изисквания на Педагогическия факултет, приети във връзка с Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси, намирам за основателно да дам своята положителна оценка и препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Педагогическия факултет за избор на доц. д.пс.н. Манол Николов Манолов на академичната длъжност „професор“ в ПУ „Паисий Хилендарски“ по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология (Педагогическа и възрастова психология).

7.07.2025 г.

Рецензент:

Проф. д.пс.н. Майяна Митевска