

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Веселин Ненков Ненков
ВВМУ „Никола Йонков Вапцаров“
Факултет „Инженерен“

по отношение на конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“, обявен в ДВ, бр. 98/19.11.2024, по: област на висше образование *I. Педагогически науки*; Професионално направление *1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по информатика и информационни технологии)* Настоящото становище е изготвено на основание Заповед № РД-22-444 от 18.02.2025 г. на Ректора на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“. В конкурса за академичната длъжност „доцент“ в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, обнародван в Държавен вестник бр. 98/19.11.2024, участва единствен кандидат – гл. ас. д-р Елена Христова Тодорова.

1. Кратки биографични данни

Гл. ас. д-р Елена Христова Тодорова е завършила средно образование през 2001 г. в СОУ „Христо Проданов“, гр. Карлово с придобиване на квалификация „Менижмънт“. През 2005 г. завършва висше образование в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ със специалност „Софтуерни технологии“, а през 2014 г. защитава в Пловдивски университет дисертация на тема „Рефлексията в обучението по информационни технологии“. Била е учител по информатика и информационни технологии, а в момента е главен асистент в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“.

2. Общо описание на представените материали

Като член на журито съм получил всички необходими документи, приложени към заявлението на гл. ас. д-р Елена Христова Тодорова до Ректора на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ за допускане до участие в конкурса. Документите са добре оформени и подредени. От предоставените ми материали се открояват следните основни моменти:

2.1. Гл. ас. д-р Елена Христова Тодорова е представила 26 публикации, които са публикувани в научни издания, индексирани и реферирани в различни бази данни. Освен това са приложени монографията „Рефлексията в обучението на учители по информатика и информационни технологии“, книга „Рефлексията в обучението по информационни технологии в училище“, осем учебника и девет учебни помагала.

2.2. Гл. ас. д-р Елена Христова Тодорова е представила общо 57 цитирания в реномирани издания.

2.3. По групи показатели резултатите от научната продукция могат да се опишат в следващата таблица

Група от показатели	А	Б	В	Г	Д	Е	Общ брой точки
Минимален брой точки за доцент	50	-	100	200	50	-	500

Реален брой точки	50	-	100	225	510	73	958
----------------------	----	---	-----	-----	-----	----	------------

От резултатите в горната таблица се забелязва, че гл. ас. д-р Елена Христова Тодорова надхвърля почти два пъти минималните национални изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент”.

3. Обща характеристика на приносите на кандидата

Основните научни интереси на гл. ас. д-р Тодорова са в областта на методиката на обучението по информатика и информационни технологии. Конкретните резултати могат да се обобщят по следните направления:

3.1. Проектиране и разработване на дидактически материали за обучение на ученици.

В разработките по това направление се прави анализ на задачите в обучението по информатика и информационни технологии в училище. Предложени са различни класификации на задачите, съобразени със спецификата на учебното. Описани са множество примери и задачи, подпомагащи формирането на знания, умения и компетенции в обучението на учениците.

3.2. Формиране на рефлексивни умения в обучението по информационни технологии и информатика в училище.

Основен акцент в работите по това направление са методическите подходи за формиране и развитие на рефлексия в обучението на ученици. Очертани са насоки за приложение на рефлексивния подход при обучението по математика, информатика и информационни технологии. Предложен е методически подход за придобиване на умения за рефлексивен анализ и самооценка, чрез прилагане адаптирания модел ALACT в 3/5 обучението по информатика и информационни технологии. Създаденият технологичен модел и методика за формиране на рефлексивни умения са апробирани с ученици от 5., 6. и 7. клас. в училище.

3.3. Формиране на рефлексивни умения в обучението на учители по информатика и ИТ.

Работата по това направление е продължение и развитие на изследванията, започнати в дисертационния труд на гл. ас. Тодорова относно формиране и развитие на рефлексия в обучението. Предмет на изследване в издадената монография “Рефлексията в обучението на учители по информатика и информационни технологии”, е процесът на формиране на рефлексивни умения на студенти, обучаващи се за учители по информатика и информационни технологии. Предложени са някои методически подходи за формиране на рефлексивни умения на учителите в преподаването по информатика и ИТ. Разработени са примерни задачи, които следват стъпките на адаптирания модел ALACT за формиране на рефлексивни умения на студенти, бъдещи учители.

3.4. Методически подходи в преподаването по информатика и информационни технологии в училище.

В работите по това направление се предлагат методически подходи, насочени към създаване на подходящи условия за по-ефективно усвояване на знания и формиране на познавателни умения в обучението по програмиране. Обсъждат се основните

възможности и характеристики на езика за блоково програмиране Scratch и използването му при преподаване на програмиране в началните училищни класове. Дискутирани са някои методически аспекти на обучението по програмиране в прогимназиален етап, свързани с развитието на алгоритмични умения на учениците чрез използване на език за блоково програмиране и скриптов текстов език. Представен е методически подход за преподаване на програмиране в училище с едновременното използване на езиците Python, Java и C#.

3.5. Педагогически стратегии в обучението.

Основен акцент в работите по това направление е развитие и задълбочаване на практическите и приложни умения на учениците в областта на информационните технологии, и формирането на алгоритмичните умения в обучението по програмиране с използване на възможностите на Visual Basic for Applications в Excel. Представени са набор от задачи и техните решения, реализирани с помощта на вградените средства за програмиране в Excel.

3.6. Учебници за обучение на ученици по ИТ.

Представените учебници и учебни помагала са предназначени за обучение на ученици по „Информационни технологии“ и „Компютърно моделиране и информационни технологии“ в различни етапи на българското училище. Учебното съдържание отговаря на учебната програма от Министерството на образованието и науката.

4. Оценка на личния принос на кандидата

Няма основания да се смята, че получените резултати не са лично дело на кандидата. Като количество и качество те са напълно достатъчно, за да удовлетворят изискванията на закона и правилниците за заемане на академичната длъжност “доцент”.

5. Критични бележки

Нямам критични бележки.

6. Заключение

Въз основа на представените научни трудове, тяхната значимост и съдържащите се в тях приноси считам, че гл. ас. д-р Елена Христова Тодорова напълно отговаря на изискванията на ЗРАСРБ, на Правилника за неговото приложение и на Правилника на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ за развитие на академичния състав за получаване на академичната длъжност “доцент”. Затова давам моята строго **положителна оценка** и препоръчвам на уважаемото Научното жури да подкрепи кандидатурата на гл. ас. д-р Елена Христова Тодорова за академичната длъжност „доцент“ в Област на висше образование *1. Педагогически науки*; Професионално направление *1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по информатика и информационни технологии)*.

29. 03. 2025 г.
Бели Осъм

Подпис:
(проф. д-р Веселин Ненков)