

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Мирена Дамянова Легурска – СУ „Св. Кл. Охридски“

на материалите, представени за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност

„доцент“ на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“

по: област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.3.

Педагогика на обучението по... (Методика на ориентиране в околн свят)

В конкурса за „доцент“, обявен в Държавен вестник, бр. 98 от 19.11.2024 г. и в интернет-страница на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ за нуждите на катедра “Предучилищна педагогика” към Педагогически факултет, като кандидат участва гл. ас. д-р **Биляна Младенова Калоферова**.

Общо представяне на процедурата и кандидата

Със заповед № РД-22-83 от 17.01.2025 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определена за член на научното жури на конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ в ПУ по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на ориентиране в околн свят), обявен за нуждите на катедра “Предучилищна педагогика” към Педагогически факултет.

За участие в обявения конкурс е подал документи **единствен кандидат**: гл. ас. д-р Биляна Младенова Калоферова от ПУ "Паисий Хилендарски".

Представеният от кандидата комплект материали на хартиен и електронен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“. Материалите са прецизно систематизирани и са представени за участие в конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“.

Кратки биографични данни

Гл. ас. д-р Биляна Калоферова притежава бакалавърска и магистърска степен по Предучилищна педагогика от ПУ „П. Хилендарски. През 2019 г. придобива ОНС „доктор“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика. В периода 2011-2018 г. е хоноруван преподавател в катедра „Предучилищна педагогика“ при Педагогически факултет на Пловдивския университет. През 2018 г. заема академичната длъжност

„асистент“, а през 2022 г. длъжността „главен асистент“ в катедра „Предучилищна педагогика“ при Педагогически факултет на Пловдивския университет, където работи и до настоящия момент. Член на Факултетния съвет на Педагогически факултет, член на комисии по акредитация за бакалавърски и магистърски специалности по професионално направление ”Педагогика”; член на комисии за вътрешен и външен одит на катедра “Предучилищна педагогика” и координатор на специалности “ПНУП” и “ПУП”.

Обща характеристика на дейността на кандидата

Кандидатът разработва и провежда лекционни курсове на студенти (магистри и бакалаври) по учебните дисциплини: ”Методика на ориентиране в околния свят”, ” Основи на екологичната култура”, “Алтернативни технологии на педагогическо взаимодействие дете – околния свят”, ”Откривателство и творчество при ориентиране в околния свят”, “Здравно и екологично образование”, ”Експериментиране в природен и социален свят в предучилищна възраст”, “Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие за ориентиране в околната среда на детето от предучилищна възраст”. Провежда хоспитиране, текуща и стажантска практика, семестриални и държавни изпити на студенти от Педагогическия факултет на ПУ „П. Хилендарски“.

Научната продукция на гл. ас. д-р Биляна Калоферова включва 26 публикации. За участие в конкурса кандидатът е представил за рецензиране 11 от тях, от които 1 монография – хабилитационен труд, 1 книга на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен "доктор"; 5 публикации в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация, три от които публикувани в чужбина; 4 публикации в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове.

Кандидатът има общо 23 цитирания, от които: 3 в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни, 3 в монографии и колективни томове с научно рецензиране и 17 цитирания или рецензии в нереферирани списания с научно рецензиране. Тези публикации и цитирания са не само достатъчни, но и надхвърлят минималните наукометрични показатели, които се изискват за заемане на академичната длъжност „доцент“.

Изключително ценен труд за методиката на ориентиране на 3-7 годишното дете в околния свят е представената монография „Проектно ориентиран модел за здравно образование, базиран на интегративни връзки и ключови компетенции ”. В рамките на 190 страници, е направено задълбочено теоретико-емпиричното изследване свързано с процесът на педагогическо взаимодействие в проектно ориентирания модел, включващ интеграция на изкуство, спорт, дигитални технологии и развитие на ключови компетенции в областта на здравното образование на 3-7 годишните деца.

Някой от най-съществените приноси моменти в монографията са:

- проследена е активната детска познавателна позиция в нормативните и стратегически документи;
- анализирана е методическата литература относно проектното обучение;
- в теоретичен план са изяснени ключовите понятия и измерения на „проектно базирано“, „проектно ориентирано“ и „проблемно базирано“ обучение, както и типовете проекти.
- представен е модел за здравно образование, в основата на който е интердисциплинарното взаимодействие и интегрирането на „меките умения“ за критично мислене и креативност, сътрудничество и комуникация.
- изведени са характеристиките на проектно ориентирания модел за здравно образование.

В останалите рецензирани публикации са систематизирани и представени оригинални авторски и иновативни научни концепти на д-р Калоферова в областта на:

- здравното образование и приложението му при ориентиране на детето от предучилищна възраст в околния свят;
- компетентностния подход и ключовите компетенции при ориентиране на детето в устойчив и здравословен начин на живот;
- проектно ориентираната технология и приложението ѝ в предучилищна възраст;
- ателието, като допълнителна форма на педагогическо взаимодействие, при ориентиране на детето в здравословна и социална среда.

Нямам критични забележки към научното и професионално развитие на гл. ас. д-р Биляна Калоферова.

Познавам кандидатката отдавна, била съм член на научното жури за заемане на академична длъжност „главен асистент“ и имам отлични впечатления от работата ѝ през всичките тези години. Убедена съм, че гл. ас. д-р Биляна Калоферова е компетентен учен, който заема достойно място сред колегите си в катедрата и факултета.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и материалите, представени от гл. ас. д-р Биляна Младенова Калоферова, отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Кандидатът в конкурса е представил достатъчен брой научни трудове, публикувани след заемане на академичната длъжност „главен асистент“. В публикациите има значими научни и приложни приноси, част от които са публикувани в научни сборници, издадени в

чужбина. Теоретичните разработки имат практическа приложимост и са пряко ориентирани към методиката на ориентирание на детето в околния свят. Научната и преподавателската квалификация на гл. ас. д-р Биляна Калоферова е **несъмнена**.

Постигнатите от кандидата резултати в преподавателската и научноизследователската дейност, **напълно** съответстват на изискванията на Педагогическия факултет, приети във връзка с Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове и анализирание на значимостта и съдържащи се в тях научно-приложни приноси, убедено давам своята **положителна** оценка и **препоръчам** на почитаемото Научно жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Педагогическия факултет за избор на гл. ас. д-р Биляна Младенова Калоферова на академичната длъжност „доцент” на ПУ "Паисий Хилендарски" по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., (Методика на ориентирание в околния свят).

14.03. 2025 г.

София

Изготвил становището:
(подпис)

доц. д-р Мирена Легурска