

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Калин Кънчев Гайдаров, професор в НАТФИЗ „Кр. Сарафов“

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“

по: област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки

професионално направление 3.2. Психология

докторска програма „Педагогическа и възрастова психология“

Автор: Теодора Запрянова Пампулова.

Тема: „Самооценка, субективно благополучие и процъфтяване при юноши, обучаващи се в традиционна и иновативна системи на обучение“

Научен ръководител: доц. д-р Ирена Иванова Левкова.

1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Теодора Пампулова е докторант на самостоятелна подготовка в катедра „Психология“ на Педагогическия факултет на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ в докторска програма „Педагогическа и възрастова психология“. Дисертационният труд е обсъден и насочен за защита от членовете на катедрения съвет на катедра „Психология“.

Теодора Пампулова е завършила две университетски магистърски програми, които са свързани с разработването на дисертацията, - „Консултативна психология“ и „Социална медиация и комуникация“. Тя има професионален опит в сферата на училищната психология, както и в психологическото консултиране на деца, юноши и родители.

2. Актуалност на тематиката

Темата на дисертацията съчетава в себе си индивидуално-психологически и педагого-психологически измерения, като едновременно с това е изградена върху сравнителен анализ на състоянието и динамиката на изследваните променливи в традиционна и иновативна обучителна система. Актуалността на темата на дисертацията допълнително се повишава от включените в предмета на изследване базисни категории.

3. Познаване на проблема

Теодора Пампулова е разгледала множество литературни източници, които изцяло кореспондират с предмета на изследването, а едновременно с това те са достатъчно авторитетни и актуални. Това е позволило да изгради една солидна теоретична база за по-нататъшната емпирична верификация на научната идея. От друга страна се забелязва известна недостатъчност в обема на текста, който касае характеристиките на традиционната и иновативната образователна система, дискутирани в дисертацията, спрямо останалите базисни категории от психологически характер.

4. Методика на изследването

Постановката на емпиричното изследване е представена във втора глава, което включва: предмет, обект, цели и задачи, хипотези, инструментариум, извадка и организация на провеждането. Формулирани са пет основни хипотези, като към две от тях има субхипотези. Идвата се състои от 486 респондента, разделени в основна и контролна група. Инструментариумът включва три самооценъчни психодиагностични скали, които имат легитимни български версии, и съответстват на емпиричния дизайн. Особено впечатляващ е приложеният пакет от статистически тестове. Става дума за корелационен, регресионен, факторен и дескриптивен анализ. Това дава възможност на автора да направи обосновани, емпирично базирани проверки на издигнатите хипотези.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Дисертационният труд представлява убедително научно изследване, което напълно отговаря на стандартите за такъв тип академични разработки. Направен е задълбочен прочит на актуални и качествени световни и български научни публикации по темата на дисертацията. Разработен е сериозен модел на емпирично изследване, който е реализиран чрез креативни хипотези, подходящ психодиагностичен инструментариум и обемен статистически апарат.

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

Посоченото дотук показва, че дисертацията представлява оригинален научен продукт, който има необходимите качества на докторска дисертация. Описаните от автора приноси отговарят на съдържанието на труда.

7. Автореферат

Представеният автореферат съответства на изискванията и коректно описва същността на дисертацията.

8. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати

Теодора Пампулова притежава необходимия научен потенциал, който може да се реализира в нови научни проекти и публикации.

Особено интересно ли било, ако авторката разработи, на базата на получените в дисертацията емпирични резултати, а също и на допълнителни научни данни от други източници, практически наръчник за работа на училищни и консултиращи психолози в областта на самооценката, субективното благополучие и процъфтяването на подрастващите.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

КАТО ИМАМ ПРЕДВИД ПОСОЧЕНОТО, ПРЕПОРЪЧВАМ НА ЧЛЕНОВЕТЕ НА ПОЧИТАЕМОТО НАУЧНО ЖУРИ ДА ГЛАСУВАТ ЗА ПРИСЪЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР“ В:

**ОБЛАСТ НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ 3. СОЦИАЛНИ, СТОПАНСКИ И
ПРАВНИ НАУКИ,
ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 3.2. ПСИХОЛОГИЯ
НА ТЕОДОРА ЗАПРЯНОВА ПАМПУЛОВА**

22.07.2024 г.

Изготвил становището:

проф. д-р Калин Гайдаров