

РЕЦЕНЗИЯ

от

доц. Силвана Венелинова Боева, доктор, Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“

на дисертационния труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование **1. Педагогически науки** професионално направление **1.3. Педагогика на обучението по:** докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка“

Автор: *Маркус Алойс Зенфт*

Тема: *„Спортно-педагогически и психологически аспекти за оптимизиране обучението по WingTsun“*

Научен ръководител: проф. д.п.н. Веселин Желязков Маргаритов,
Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Представяне на процедурата

Със заповед № РД-21-711 от 01.04.2024 година на Ректора на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определена за член на научното жури за осигуряване на процедура по защита на дисертационен труд на тема *„Спортно-педагогически и психологически аспекти за оптимизиране обучението по WingTsun“*, за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование **1. Педагогически науки професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по:** докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка“.

На първото заседание, проведено на 02.04.2024 научното жури прие документите по конкурса. На това заседание бях определена за изготвяне на рецензия.

Представеният ми от *Маркус Алойс Зенфт* комплект от материали са в съответствие с нормативните изисквания посочени в чл. 36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ, което позволява да се направи реална оценка на постигнатите от него резултати. Включени са следните документи:

– молба до Ректора на ПУ за разкриване на процедурата за защита на дисертационен труд;

- автобиография в европейски формат;
- протокол от катедрения съвет, свързан с докладване на готовността за откриване на процедурата и с предварително обсъждане на дисертационния труд;
- дисертационен труд;
- автореферат;
- списък на научните публикации по темата на дисертацията;
- копия на научните публикации;
- декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи;
- справка за съответствие с минималните национални изисквания

Кратки биографични данни за докторанта

Маркус Алойс Зенфт – Образование. През 1997г. се дипломира като магистър в Университета Людебург в специалността „Приложна културология. Същата година става главен редактор на печатното и електронно списание - „WingTsun-Welt“. След което посвещава повече от 10 години в преподаване на WingTsun и менажиране на асоциацията EWTO. През 2009 година успешно завършва обучението си в магистърската програма “Спорт в училище“ на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“. До днес докторанта е пряко обвързан с ръководни функции в асоциацията. В годините той достига и лично усъвършенстване в бойното изкуство ВингТчун и притежава 5 степен.

Маркус Зенфт е завършил и няколко квалификационни курса свързани с психологическо консултиране и осъществява практика в тази сфера.

2. Актуалност на тематиката

В основата на разработването на дисертационния труд стои Хайделбергски компетентностен тренинг (ХКТ). Този теоретичен модел е сравнително непознат в нашето образователно и научно пространство, но особено актуален в контекста на налагащата се практика за промени на образователния модел у нас. В последните години са въведени и приложени редица политики, позволяващи приложението на компетентностния подход в обучението на подрастващите във всички степени и етапи на образователната система.

Концепцията на ХКТ се базира на възможността за развиване на така наречената „умствена сила“, която ще позволи на човек добър самоконтрол, постигане на поставени цели и преодоляване на критични и сложни ситуации от различен характер. Приложимост на концепцията за

оптимизиране на обучението по ВингТчун, *Маркус Зенфт* проучва в своята докторска разработка .

Гореизложеното ми дава основание да считам, че темата на представения за защита на дисертационен труд на *Маркус Зенфт* е посветена е актуална и значима за спортната практика проблематика. Нейното осветляване би имало не само приложна значимост, но би допринесло и за допълване на концепцията ХКТ.

3. Познаване на проблема

Докторанта има дългогодишна практика в областта на бойното изкуство ВингТчун. Той е не само практикуващ и владеещ във висока степен това бойно изкуство, но има опит като преподаващ и менажиращ процесите в Европейската организация по ВингТчун – ЕВТО, която е най-голямата асоциация по кунгфу ВингТчун в европейското пространство.

Позициите, които е заемал и заема, и многогодишната обвързаност на *Маркус Зенфт* с проблемите в развитието и утвърждаването на ВингТчун не само в Германия, но в европейското пространство значително са повлияли върху задълбоченото познаване на тематиката на дисертационния труд.

Богатият практически и ръководно-административен опит на докторанта дава своето отражение върху качествено разработване на дисертационния труд и повишава обективността при извеждане на конкретни изводи и препоръки.

4. Методика на изследването

Използваният богат и обоснован набор от утвърдени и доказани методи на изследване от докторанта му позволява да разреши поставените задачи и да стигне до доказване на изложената хипотеза на научната разработка.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Докторската дисертация на *Маркус Алойс Зенфт* е в унисон с научните изисквания в областта на теорията и методиката на физическото възпитание и спорта и следва класическата структура. Тя съдържа увод, четири глави, използвана литература и отделно приложения. Изложена е логично в рамките на 202 страници и е онагледена с 48 фигури и 32 таблици. Авторът е използвал 151 литературни източника на латиница.

В рамките на 4 параграфа, **в първа глава** е направена кратка характеристика на спорта ВингТчун и са разгледани специфичните спортно дидактически особености в обучението в това бойно изкуство.

Представена е същността на Хайделбергския компетентностен тренинг и е обосновано мястото му в спортно-педагогическата практика при обучение по ВингТчун спрямо характерните особеност и същност на този вид бойно изкуство.

Направеният обширен теоретичен анализ в тази част от разработката в обем от 62 страници е достатъчен и пълен и е в съответствие с изискванията. В тази глава е логично да не се търсят научни приноси поради нейният характер, но трябва да се подчертае присъствието на нови теоретични постановки свързани с разглеждане на понятия и явления познати в областта на физическото възпитание и спорта.

Задълбочената подготовка на автора по разглеждана тематика и извършения обстоен анализ на литературните източници водят до добре формулирана работна хипотеза.

Във **втора глава** на дисертацията е посочена работната хипотеза и са разгледани методологически въпроси свързани с дизайна на изследването. Тя е разработена в рамките на 15 страници.

Целта на дисертационния труд е ясно очертана, а поставените 7 задачите позволяват реализиране на изследователска работа, отговаряща на темата на дисертацията. Тяхната съподчиненост позволява доказване или отхвърляне на работната хипотеза и гарантират пълноценно разработване на дисертационния труд.

Използваният от докторанта методическия инструментариум за установяване на основните промени в психо-физическото и двигателното състояние на обучаваните е богат и дава възможност да бъдат проследени показатели, които имат пряко и непосредствено отношение за нуждите на изследването. За обработката на емпиричните данни са използвани подходящи математико-статистически методи. Изследването е проведено с обучавани в школите по ВингТчун на ЕВТО в Австрия и Германия. Контингентът на изследването е достатъчен за извеждане на достоверно значими резултати. В полза за правилно реализиране на въведената експериментална методика и във връзка с възможността за осъществяване на корекции в съответствие с модела са направени видео записи по време на обучението. Те са анализирани, в следствие на което ръководството на учебния процес се е придържал максимално до изискването на експерименталната методика.

На организацията на изследването е посветен отделен параграф. Тя е представена кратко и ясно.

Към тази част от разработката имам една бележка. При формулирането на обекта на изследване би било добре да се подчертае, че

той е обект на въздействие, а не на изследователския труд за да се избегне неправилно тълкуване на двете понятия.

Трета глава е посветена на анализ и интерпретацията на резултатите от проведения експеримент. Тя е оформена в три отделни параграфа и последователно е анализиран изследователския материал свързан с динамиката в психическата и физическата дееспособност на изследваните лица и проявените корелационни зависимости между тях.

Резултатите получени в хода на изследователската дейност са подложени на коректна математико-статистическа обработка посредством статистическия пакет IBM SPSS 26.

Във всяка една от подглавите - III.1, III.2 и III.3 - е извършен подробен анализ на изходните и крайните резултати, доказващи промените настъпващи в наблюдаваните групи от обучавани лица. В тази част от дисертацията се установява компетентно анализиране на получените резултати при различните по характер тестове. Добро впечатление правят изводите съпровождащи тълкуването на промените настъпили в проследяваните данни.

За тази час от разработката имам следната бележка. В отрязъка от страници, 154 – 165, се използват понятията психическа и физическа активност вместо психическа и физическа дееспособност, което предполагам, че се дължи на техническа грешка при превода.

Дефинираните в **четвърта глава** изводи и препоръки обективно отразяват постигнатите резултати в хода на дисертационното изследване. Чрез тях явно проличава не само способността на *Маркус Алойс Зенфт* за аналитична дейност, но и както вече беше посочено - неговият богат практически опит в областта на бойното изкуство ВингТчун.

Достоверността на рецензираната дисертация ми позволява да изведе следните нейни приноси за теорията и практиката:

1. Разработена е технология за оптимизиране обучението по ВингТчун базирана на психо-образователната концепция „Хайделбергски компетентностен тренинг“ .

2. Експериментално са доказани възможностите на приложения новаторски подход в спортно-педагогическата практика по ВингТчун. Той допринася за подобряване на двигателните и психически способности на занимаващите се.

3. Експериментално доказаната ефективност от приложението на спортната методика, основана на метода на Хайделберг (ХКТ) в обучението по ВингТчун обогатява теорията на концепцията ХКТ и допълва сферите ѝ на приложение.

4. Доказаната ефективност на експерименталния модел позволява той да бъде препоръчан за внедряване в практическото обучение.

Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

Маркус Алойс Зенфт е представил три публикации, на които е единствен автор. Всяка една от посочените има отношение към темата на дисертационния труд и е свързана с отделни етапи от изследователската работа.

Нямам съмнение, че текстовете, емпиричното изследване, интерпретацията на резултатите и очертаните приноси към дисертационния труд са лично дело на докторанта.

7. Автореферат

Авторефератът достоверно възпроизвежда съдържанието на дисертационната разработка и отразява основните и най-важни моменти от него. Обемът и структурата му са съобразени с приетите стандарти.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд **съдържа практико-приложни резултати с оригинален принос и значимост** във връзка с обучението в бойното изкуство ВингТчун имплантирайки в методиката на преподаване по логичен и естествен начин психо-образователната концепция „Хайделбергски компетентностен тренинг“. Представените материали и дисертационни резултати отговаря на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“. Въз основа на представените ми за разглеждани материали по процедурата от *Маркус Алой Зенфт* мога категорично да потвърдя, че същият **притежава** необходимите теоретични знания и практически опит, както и умения за самостоятелно реализиране на научно-изследователска дейност. В дисертационния труд и статиите на докторанта не са констатирани текстове с белези на плагиатство.

На основание на изказаното по-горе давам своята **положителна оценка** и предлагам на почитаемото научното жури да **присъди научната и образователната и научна степен „доктор“** на *Маркус Алой Зенфт* в област на висше образование: 1. Педагогически науки професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по..., докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка“.

19.04.2024 г.

Изготвил рецензията:.....

/доц. д-р Силвана Боева/