

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Стефан Христов Базелков – Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., докторска програма Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка

Автор: Маркос Алойс Зенфт

Тема: Спортно-педагогически и психологически аспекти за оптимизиране обучението по WingTsun

Научен ръководител: проф. д.п.н. Веселин Желязков Маргаритов – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Със заповед № РД-21-711 от 01.04.2024 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема „Спортно-педагогически и психологически аспекти за оптимизиране обучението по WingTsun“ за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., докторска програма Теория и методика на обучението по физическо възпитание и спортната тренировка. Автор на дисертационния труд е Маркус Алойс Зенфт – докторант на самостоятелна подготовка към катедра „Теория и методика на физическото възпитание и спорт“, с научен ръководител проф. д.п.н. Веселин Желязков Маргаритов от Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“.

Представеният от Маркус Зенфт комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Чл. 36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ, включва следните документи:

- молба до Ректора на ПУ за разкриване на процедурата за защита на дисертационен труд;
- автобиография в европейски формат;
- протокол от катедрения съвет, свързан с докладване на готовността за откриване на процедурата и с предварително обсъждане на дисертационния труд;
- дисертационен труд;
- автореферат;
- списък на научните публикации по темата на дисертацията;
- копия на научните публикации;
- декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи;
- справка за спазване на минималните национални изисквания

Докторантът е приложил 3 броя научни публикации, свързани с темата на дисертацията.

2. Актуалност на тематиката

Изборът на дисертабилна проблематика, като една от важните предварителни предпоставки, е налице и е едно от важните предварителни достойнства на представената разработка. Интересът към методиката и практиката на бойните спортове в нашето съвремие е твърде показателен. Младото поколение намира особен смисъл в заниманията за усъвършенстване на уменията за самоотбрана. Това ми дава основание да определя темата и заглавието на дисертационния труд като достатъчно актуални за да предизвикват необходимост от своевременно изучаване и решаване на проблема за теорията и практиката. Поставените проблемни области от докторанта събуждат определен научен и практически интерес, свързан с усилията за внасяне на положителни промени във физическото възпитание на хората от различните възрастови диапазони.

3. Познаване на проблема

Дисертационния труд на докторанта Маркус Зенфт е ориентиран приоритетно към научно-приложните изследвания в областта на спортологията, а конкретиката засяга осветляване на частни проблеми свързани с теорията и методиката на обучението по бойното изкуство Винг Тчун. Теоретичните основи на проблема са разгърнати в глава първа като са обобщени 151 литературни източници. Тя се състои от 65 страници, което е около 38% от цялата разработка. В структурно отношение е изградена от четири параграфа. В тази насока бих препоръчал глава първа да се озаглави „Литературен анализ и постановка на проблема“.

Направения исторически преглед на бойното изкуство Винг Тчун позволява да се вникне в същността и философията на специфичната дейност. В следващите параграфи авторът е направил задълбочен анализ спортно-педагогическа и психологическа характеристика на системата на обучение и тренировка, в контекст на разглежданата тематика на изследването. В последния параграф от глава първа Маркус Зенфт прави теоретичен анализ на конкретната двигателна дейност, двигателните действия и физическата дееспособност на учениците практикуващи бойно-приложни техники. Направените разсъждения и частични изводи имат определено отношение към темата на разработката, което я прави достатъчно информативна и стойностна.

4. Методика на изследването

Във втора глава на дисертационния труд е разгърната методологичната част от изследването. Тя започва с ситуиране на хипотезата на научното изследване, формулирана на базата на анализа на теоретичните обосновки и научни изследвания в областта на спортното педагогика, психология на бойните изкуства и в частност обучението по Винг Тчун. Целта и произтичащите от нея задачи, предмета и обекта на изследването са коректно изведени.

Предвидени са за решаване на 7 основни задачи, с решаването на които да се постигне целта и да се докаже или отхвърли хипотезата на научното изследване.

Методиката за изследване, натрупване и обработване на емпиричната информация могат да се групират по следния начин: методи за проверка на психическата готовност, методи за изследване на физическата дееспособност и статистически методи за обработка на данни. В тази връзка бих препоръчал в методичната част тези групи тестове да бъдат представени в отделни таблици, като се включи още една колона за указване на посоката на нарастване и точност на измерването.

Докторантът е използвал коректно методите на изследване. Получените резултати дават възможност за получаване на адекватен отговор на поставените задачи в дисертационния труд.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

В трета глава от разработката е направена интерпретация на резултатите от изследването чрез честотен, вариационен и корелационен анализ. Отчетеният прираст по отделните показатели по категоричен начин доказват ефективността на апробирания модел за прилагане на Хайделбергския компетентностен тренинг в обучението по Винг Тчун (ХКТ). Този извод се гарантира от съответните стойности на P_t , който в повечето случаи са по-големи от 95% за експерименталните групи. Чрез корелационния анализ са проверени вътрешните структурни зависимости между отделните показатели психофизическото подготовка на учениците. Цялостния анализ е подкрепен и онагледен с помощта на достатъчен брой статистически таблици, фигури, корелационни модели и диаграми.

Изводите и препоръките са изведени в четвърта глава. В основата си те отговарят на поставените задачи в методологичната част. Направени са конкретни препоръки, които се отнасят до усъвършенстването на методиката на обучение по Винг Тчун, както и практикуването на останалите източните бойни изкуства.

Към посочените приноси от докторанта бих добавил, че в значителна степен е систематизирана теоретическата основа на обучението по бойните спортове, идентифициран е техният потенциал за насърчване на здравното възпитание и отклоняване на младите хора от негативното влияние на улицата. Сред приносните моменти ярко се отличава конструирането на модифицирания модел за приложение на Хайделбергския компетентностен тренинг в обучението по Винг Тчун. Неговите положителни характеристики позволяват той да бъде внедрен в практиката, като се използват възможностите за неговото прецизиране и усъвършенстване.

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

По темата на дисертацията Маркус Зенфт е представил три публикации, като и при трите е посочен като самостоятелен автор. Те са публикувани в периода на докторантурата и отразяват съществени страни от съдържанието на дисертационния труд и съдействат за по-

пуляризиране на резултатите от научното изследване. Всичко това потвърждава, че проведеното научно изследване, формулираните приноси и получените резултати в голяма степен са лична заслуга на докторанта.

7. Автореферат

Авторефератът е представен на български и английски език. Той е в обем 32 страници и структуриран съгласно приетите норми за подобен род текстове за научна комуникация. В него в синтезиран вид са отразени основните научни постановки резултати получени от докторанта в на дисертационния труд

8. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати

Към цялостното представяне на материалите относно защитата на дисертационния труд нямам сериозни забележки. Позволявам се да направя препоръка към докторант за в бъдеще да се разработят дидактични материали произтичащи от ХКТ, които по достъпен начин да си използват учители и в по-ските възрастови групи. Това според мен ще се отрази положително върху тяхното цялостно личностно развитие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационния труд съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАРБ), Правилника за прилагане на ЗРАРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Дисертационният труд показва, докторантът Маркус Алойс Зенфт притежава задълбочени теоретични знания и професионални умения по научната специалност Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка, като демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Поради гореизложеното, убедено давам своята положителна оценка за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси и предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен „доктор“ на Маркус Алойс Зенфт в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика но обучението по..., докторска програма Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка.

25.04.2024 г.

Изготвил становището:

(подпис)

Проф. д-р Стефан Базелков

(ак. дл., н. ст., име, фамилия)