

СТАНОВИЩЕ

от д-р Деяна Димчева Димова – доцент в Аграрен университет - Пловдив

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“

по: област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика

професионално направление 4.6 Информатика и компютърни науки

докторска програма Информатика

Автор: Владимир Хариев Цветков

Тема: Адаптивност в система за електронно обучение, базирана на педагогически патерни

Научен ръководител: доц. д-р Станка Иванова Хаджиколева, ПУ „Паисий Хилендарски“

1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Със заповед № РД-21-653 от 21.03. 2024 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ съм определена за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема “Адаптивност в система за електронно обучение, базирана на педагогически патерни” за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.6 Информатика и компютърни науки, докторска програма Информатика. Автор на дисертационния труд е Владимир Хариев Цветков - докторант в редовна форма на обучение към катедра „Компютърна информатика“ с научен ръководител доц. д-р Станка Хаджиколева от ПУ „Паисий Хилендарски“.

Представеният от Владимир Хариев Цветков комплект материали е в съответствие с Чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Докторант Владимир Цветков получава магистърска степен във факултета по Математика и Информатика, в ПУ „Паисий Хилендарски“. Владее английски, немски и руски език.

2. Актуалност на тематиката

Адаптивността на обучението е от съществено значение, що се отнася до качеството и ефективността на обучение. Дигиталната среда предлага много изкушения, които привличат вниманието и е все по-трудно да се предложи атрактивно обучение, което да удовлетворява обучаемите. Това поставя специфични изисквания за конструиране на учебния процес по начин, който да заинтригува обучаемите. В този контекст разглежданата тема в настоящата дисертация е актуална и интересна.

Основната цел на дисертационния труд е да се изследват възможностите за използване на педагогически патерни в електронното обучение и да се разработят нови модели и средства с педагогически патерни, които да оптимизират учебния процес, да улеснят работата на преподавателите и да подпомогнат обучаемите при усвояването на нови знания и умения. За постигане на тази посочена цел са формулирани пет задачи.

3. Познаване на проблема

Докторант Владимир Цветков познава много добре областта на изследването. Списъкът на използваната литература включва 132 източника. Една значителна част от тях са на английски език.

4. Методика на изследването

Дисертационното изследване е проведено по следната схема: проучване на теории, модели и системи, свързани с приложението на педагогическите патерни в е-обучението; създаване на концептуален модел за използване на педагогически патерни; проектиране и разработване на софтуерен прототип на инструмент за моделиране на педагогически патерни в среда за е-обучение; разработване на практически примери за използване на педагогически патерни в е-обучението.

Методиката, приложена от докторант Владимир Цветков, е подходяща за целта на дисертационното изследване.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Дисертационният труд е с обем 141 страници, разделен на увод, четири глави, заключение, списък на авторските публикации по темата, списък на забелязани цитирания, списък на съкращенията, списък на фигурите, списък на използваната литература и декларация за оригиналност. Списъкът на използваната литература включва 132 заглавия, от които 12 на кирилица и 120 на латиница.

В първа глава е направено обстойно проучване на различните видове педагогически патерни, езици за педагогически патерни и софтуерни инструменти и хранилища, които използват и съхраняват педагогически патерни. Разгледани са различните видове адаптивност на обучението и индивидуалността на обучаемите по отношение на ученето и възприятието на информация, вкл. различните стилове на учене. Във втора глава е представена концептуална рамка на система за електронно обучение, базирана на педагогически патерни. В трета глава е представен процеса на разработката на софтуерен плъгин за среда за електронно обучение Мудъл. Описани са основните функционалности на софтуерния прототип. В четвърта глава са представени резултатите от изследване за използване на педагогическите патерни в обучението. Предложени са практически идеи за конкретни педагогически патерни. В Заключението е направен обзор на извършената работа, планираните и изпълнените задачи. Формулирани са перспективи за бъдещо развитие на дисертационната тематика.

Основните приноси на дисертацията могат да се характеризират като научни, научно-приложни и приложни. Научните приноси на дисертационното изследване са: създадена е концептуална рамка на система за обучение, базирана на педагогически патерни. Научно-приложните приноси са: разработен е модел на патерн, който задава рамка за абстрактно описание на педагогически патерни; както и предложен е модел на инстанция на педагогически патерн, подходящ за софтуерна имплементация. Приложните приноси на дисертаци-

онното изследване са следните: разработен е плъгин в Мудъл за работа с педагогически патерни; разработени са практически примери за използване на педагогически патерни чрез стандартните учебни дейности и ресурси на Мудъл.

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

Докторант Владимир Цветков е представил 7 публикации, свързани с темата на дисертационния труд. Две от тези публикации са в специализирани списания. Първата от тях е индексирана в Web of science (IF=0.8), а втората в SCOPUS (SJR=0.632). Тези две публикации носят на автора общо 48 точки. Така е изпълнено изискването за придобиване на образователната и научна степен „доктор” за минимум 30 точки от група „Г” за професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки. Пет от посочените публикации са представени в сборници с трудове на конференции. Всички публикации са в съавторство. Докторантът е участвал в 3 научно-изследователски проекта. Представените цитирания са седем.

7. Автореферат

Авторефератът е направен според изисквания и отразява изцяло съдържанието, основните резултати и приноси на дисертационния труд.

8. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати

Бих препоръчала докторант Владимир Цветков да представи самостоятелни публикации на бъдещите си изследвания, свързани с разглежданата тема в дисертационния труд.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд *съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката*, и отговаря на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Дисертационният труд показва, че докторантът Владимир Цветков притежава задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност „Информатика“, като демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Поради гореизложеното, убедено давам своята положителна оценка за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен „доктор“ на Владимир Хариев Цветков в област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.6 Информатика и компютърни науки, докторска програма Информатика.

17.04.2024 г.

Изготвил становището:

доц. д-р Деляна Димова