

СТАНОВИЩЕ

от д-р Стефания Иванова Беломъжева-Димитрова, доцент във Великотърновски университет „Св. Св. Кирил и Методий“

на материалите, представени за участие в конкурс
за заемане на академичната длъжност „доцент“
на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“

по: област на висше образование Педагогически науки

професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Теория и методика на физическото възпитание в детската градина)

В конкурса за „доцент“, обявен в Държавен вестник, бр. 32 от 09.04.2024 г. и в интернет-страницата на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ за нуждите на катедра Теория и методика на физическото възпитание и спорт към факултет Биологически, като кандидат участва гл. ас. доктор Росица Христова Щерева от Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“.

1. Общо представяне на процедурата и кандидата

Със заповед № РД-21-1182 от 07.06.2024 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определена за член на научното жури по конкурс за заемане на академичната длъжност ‘доцент’ в ПУ по област на висше образование Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Теория и методика на физическото възпитание в детската градина), **обявен за нуждите на катедра Теория и методика на физическото възпитание и спорт към Биологически факултет.**

За участие в обявения конкурс документи подава **един кандидат**: гл. ас. доктор Росица Христова Щерева от Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“.

Представеният от гл. ас. доктор Росица Христова Щерева комплект материали е в съответствие с ЗРАСРБ и Правилника за развитие на академичния състав на ПУ.

Кандидатът гл. ас. доктор Росица Христова Щерева е приложила общо 45 научни труда, от тях дисертационен труд, 2 монографии, 17 учебници и учебни пособия и списък на 25 научноизследователски разработки. Приемат се за рецензиране 44 научни труда, които са извън дисертацията. При крайната оценка се вземат предвид и участията в 1 научноизследователски проект и участие в проекти по Европейски програми.

Дисертационният труд не подлежи на рецензиране. В списъка с научни трудове, не са представени такива, които са извън проблематиката на конкурса.

Смятам, че представените за рецензиране материали са в пълно съответствие с обявения конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ и покриват минималните национални изисквания на ЗРАСРБ, Правилника на ПУ за неговото приложение, както и допълнителните изисквания на Биологически факултет.

От представената автобиография на кандидата Росица Щерева се вижда, че тя има опит в работата с деца от предучилищна възраст, като през 1988-1989 г. тя заема длъжност детски учител в ЦДГ „Малина“ в град Пловдив. От 1989 г. тя започва работа в ПУ „Паисий Хилендарски“, като през 2014 г. придобива ОНС „Доктор“ по научна специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. методика на лечебната физкултура) след успешна защита на докторат на тема „Полифункционален характер на подвижните игри при усъвършенстване на двигателните способности на децата“. От 1988 г. е магистър по специалност „Педагогика на ранното детство“, а също и магистър по специалност „Предучилищна педагогика“ от 1988 г.

Придобитите през годините квалификации и професионален опит на кандидата са в унисон с тематиката на обявения конкурс.

2. Обща характеристика на дейността на кандидата

Отлично впечатление прави академичната работа през годините на кандидата, която включва научно ръководство на студенти във връзка с участие в научни форуми, научно ръководство на дипломанти, разработване на учебни програми, разработване на учебници и учебни помагала, участие в редколегиата на периодичното издание „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ на ПУ „Паисий Хилендарски“, участие в академичния живот на катедрата и факултета, които смятам, че отразяват както добрите организационни и преподавателски умения на кандидата, така и неговите научни постижения.

Издадените от кандидата учебници и учебни помагала (в съавторство и самостоятелни) са изцяло по темата на конкурса, като покриват знания от Теорията и методиката на физическото възпитание и от Теорията и методиката на физическото възпитание в детската градина.

Оценка на научната и научно-приложна дейност на кандидата

Подлежащи на рецензиране са общо 44 научни труда, в което число влизат 2 монографии, 17 учебници и учебни пособия и списък на 25 научноизследователски разработки. Разпределението на научните трудове е както следва: 1 монография, представена

като основен хабилитационен труд, 1 монография на основата на дисертационен труд, 1 публикация в списание с научно рецензиране, което е индексирано в световноизвестни бази данни, 14 публикации в нереферирани издания с научно рцензиране и 10 публикации в сборници от научни конференции, едната от които на английски език. Представени са и документи (във вид на служебни бележки) за участие в проекти по различни Европейски програми, както и към фонд „Научни изследвания“ и за внедрени разработки в сферата на предучилищното физическо възпитание, както и за ползата от тях (книги за учителя).

Приноси (научни, научно-приложни, приложни) и цитирания

Основният хабилитационен труд, а именно монографията „Общоразвиващи физически упражнения в детската градина“ е с обем 122 страници. Основният принос на този труд е, че в него са предложени различни педагогически технологии, базиращи се на гимнастическите упражнения, които са насочени към двигателното развитие на децата от предучилищна възраст, което смятам за особено актуален акцент, предвид социално-значимите проблеми на съвременното общество – обездвижване и наднормено тегло в детска възраст.

Втората представена монография „Влияние на подвижните игри върху психодвигателните способности на децата от предучилищна възраст“ се спира на подвижните игри като образователна технология, като представя задълбочен експеримент и резултати от внедряването в практиката на собствена методика за подобряване на двигателните и психичните компоненти на развитието на децата от предучилищна възраст.

Приносите на останалите трудове могат да бъдат групирани както следва:

Публикации 1.1, 1.2, 3.4, 4.3, 4.4, 4.5, 4.8, 4.9 представят изследвания, свързани с разгръщането на различни педагогически технологии, насочени към моторното развитие на децата от предучилищна възраст.

Публикации 2.1, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.13, 3.14, 4.6, 4.7 разкриват особеностите в развитието на двигателната функция на децата от предучилищна възраст, установява се нивото на развитие на координационните и кондиционните способности на децата от предучилищна възраст, установява се нивото на отражение на факторите на социално-икономическата среда върху функционалното, морфологичното и здравното развитие на детския организъм.

Публикации 3.3, 3.5, 3.11, 3.12 представят изследвания, насочени към изясняване на важни за предучилищното физическо възпитание процеси и явления, които мога да бъдат особено полезни за практиката.

Публикации 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.10 представят проблеми, свързани с обучението на студентите. Хармонизирането на различните педагогически дейности на университетския

преподавател е представено от гледната точка на компетентностния подход. Оценено е мнението и отношението на студенти спрямо иновативни форми на преподаване и оценка на знанията. Установен е ефекта от нов модел за организиране на обучението по спорт в ПУ спрямо интересите на студентите.

Росица Щерева е съавтор на ръководство по Теория и методика на физическото възпитание и съавтор на учебно помагало по Методика на физическото възпитание – **трудове 5.1 и 5.2**, които разглеждат средствата, методите и формите на физическото възпитание, формирането на двигателни умения и навици и двигателни качества, както и методиката на обучение по вид спорт в училище.

Материали 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11, 5.12, 5.13, 5.14 представят в съавторство пълен комплект от учебни помагала за учителя и детето в предучилищното образование в направление „Физическа култура“, като представят образователното съдържание, задачите, средствата и методите на обучение и оценяване и са посочени интердисциплинарни връзки за обучение с другите направления.

Предложените за оценка материали притежават необходимите научни и практико-приложни приноси и смятам че допринасят за развитието на спортната наука, в частност предучилищното физическо възпитание, както и за обучението на студенти, бъдещи учители по физическо възпитание и спорт и студенти от други специалности, изучаващи дисциплината „Физическо възпитание и спорт“.

Кандидатът посочва общо 14 цитирания в публикации на други автори, които са публикувани в периодични издания и сборници с научно рецензиране. Цитируемостта на кандидата показва актуалността на неговите научни трудове. Не се забелязват автоцитирания. Всички цитирания са по същество и не са посочвани за други процедури. Прави впечатление, че посочените цитирания са след 2020 г.

От представените материали се вижда, че са спазени количествените показатели на критериите за заемане на академичната длъжност „доцент“. Очевидно е, че кандидатът е признат учен в своята област на научни интереси и неговите трудове намират достойно място сред научните среди у нас, както и са ценна отправна точка за специалистите от практиката.

3. Критични забележки и препоръки

Нямам критични бележки и препоръки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представените за разглеждане от кандидата документи и материали по конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“ отговарят на всички изисквания на Закона за

развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“ и биологическия факултет.

Кандидатът в конкурса е представил значителен брой научни трудове, публикувани след материалите, използвани при защитата на ОНС „доктор“ и за заемане на академичната длъжност „главен асистент“. В разработките на кандидата има оригинални научни и приложни приноси. Теоретичните му и емпирични разработки имат практическа приложимост, като част от тях са пряко ориентирани към учебната работа. Научната и преподавателската квалификация на кандидата са на необходимата висота.

Представените в конкурса материали и научни трудове, тяхната значимост и съдържащите се в тях научно-приложни приноси, ми дават основание да дам положителна оценка и да препоръчам на уважаемото Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Биологически факултет за избор на Росица Христова Щерева на академичната длъжност „доцент“ в ПУ „Паисий Хилендарски“ по: област на висше образование Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Теория и методика на физическото възпитание в детската градина).

05.08.2024 г.

Изготвил становището:
(подпис)

Доц. Д-р Стефания Беломъжева-Димитрова