

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р **Ваня Ангелова Сивакова**,
Пловдивски университет “Паисий Хилендарски“, Педагогически факултет,
катедра „Педагогика и управление на образованието“

на материалите, представени за участие в конкурс
за заемане на академичната длъжност ‘**доцент**’
на **Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“**

по: **област на висше образование** 1. Педагогически науки,
професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика –
Иновативни образователни модели).

В конкурса за ‘доцент’, обявен в Държавен вестник, бр.32 от 09.04.2024 г. и в интернет-страница на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ за нуждите на катедра „Педагогика и управление на образованието“ към Педагогически факултет, като кандидат участва гл. ас. д-р Диана Минкова Димитрова от катедра „Педагогика и управление на образованието“ към Педагогически факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“.

1. Общо представяне на процедурата и кандидата

Със заповед № РД-21-1181 от 07.06.2024 г. на Ректора на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ съм определена за член на научното жури на конкурс за заемане на академичната длъжност ‘**доцент**’ в ПУ по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика – Иновативни образователни модели), **обявен за нуждите** на катедра „Педагогика и управление на образованието“ към Педагогически факултет на ПУ.

За участие в обявения конкурс е подал документи **единствен кандидат**: гл. ас. д-р Диана Минкова Димитрова от катедра „Педагогика и управление на образованието“ към Педагогически факултет на ПУ.

Представеният от гл. ас. д-р Диана Минкова Димитрова комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ПУ, и включва следните документи:

- Молба по образец до ректора за допускане до участие в конкурса;

- автобиография по европейски формат;
- копия на две дипломи за висше образование с придобита образователно-квалификационна степен „магистър“;
- копие на диплома за образователна и научна степен „доктор“;
- списък на научните трудове;
- научни трудове (копия на публикациите);
- справка за съответствие с минималните национални изисквания;
- справка за съответствие с допълнителните факултетни изисквания;
- анотации на материалите по чл. 65. от ПРАСПУ на български и английски език;
- самооценка на приносите на български и английски език;
- декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи;
- удостоверение за трудов стаж;
- документи за учебната работа;
- документи за научноизследователска работа;
- сертификати за преподавателска мобилност и сертификати за участие в международни научни конференции.

Кандидатът гл. ас. д-р Диана Минкова Димитрова е приложила списък с общо 15 научни труда, от които 2 монографии, 4 научни статии на български език, 9 научни статии на чужд език – 5 на английски език, 2 на руски език и 2 на украински. Приемам всички научни трудове за становище. Разпределението на научните трудове по съответни рубрики, в страната и в чужбина, е както следва: 6 на български език и 9 на чужд език.

Кандидатът гл. ас. д-р Диана Минкова Димитрова е завършила през 1993 г. средното си образование в СОУ „Паисий Хилендарски“, гр. Пловдив, а през 1994 г. в НУМТИ „Добрин Петков“ с профил класическо пеене. През 2007 г. завършва в ПУ „Паисий Хилендарски“, предучилищна и начална училищна педагогика, бакалавърска степен в Педагогически факултет. През 2010 г. завършва магистърска степен – Английски език и методика за ранно чуждоезиково обучение в ПУ „Паисий Хилендарски“ с квалификация за учител по Английски език в начален курс. През 2014 г. завършва

втора магистърска степен – Английски език и методика в следствие придобива квалификация за учител по Английски език (1-12 клас). През 2016 г. защитава докторска дисертация по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика. През 2016 г. е назначена на длъжност асистент в Педагогически факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“. От 2018 г. до настоящият момент заема длъжността главен асистент към катедра „Педагогика и управление на образованието“ на Педагогически факултет.

Познавам д-р Диана Димитрова от 2014 г. и личните ми впечатления са позитивни. Д-р Димитрова е отговорен, старателен и коректен преподавател.

2. Обща характеристика на дейността на кандидата

Изпълнение на минималните национални изисквания

От приложената справка за изпълнение на минималните национални изисквания, е видно, че гл. ас. д-р Диана Димитрова има 50 точки по показател А, 100 т. по показател В, 310 по показател Г, 220 по показател Д т.е. общият брой точки е 680 при изискуеми 400 точки. Налице е пълно покриване на минималните национални изисквания и дори значително надвишаване на точките в показатели Г и Д. Допълнително има 110 т. по показател Е.

Оценка на учебно-педагогическа дейност

Гл. ас. д-р Диана Димитрова преподава различни учебни дисциплини в специалности за придобиване на ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“. Всички те са свързани с педагогиката – (Теория на възпитанието и дидактика, Парадигми на възпитанието, Парадигми на образованието, История на образованието и др.).

Оценка на научната и научно-приложна дейност на кандидата

Гл. ас. д-р Диана Димитрова участва в обявения конкурс за ‘доцент’ с 15 научни публикации. Разпределението на научните трудове както следва: хабилитационен труд – 1 монография, 1 монография, която не е представена като основен хабилитационен труд, 4 статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация, от които откривам само 3 във Web of science, 9 статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно

рецензиране или публикувани в редактирани колективни толове. В една от публикациите някои текстове се препокриват частично с текстове в друга публикация (под номер 7.1 и 7.9 в Справка с минималните национални изисквания).

Преподавателската дейност на д-р Димитрова, е обезпечена с над 1000 часа аудиторна заетост, реализирана от лекционни курсове по „Педагогика”, семинарни упражнения по „Педагогика”, текуща и стажантска практики по направлението, пряко кореспондиращи с обявения конкурс. Д-р Димитрова участва с лекционни курсове в магистърски и квалификационни програми. В преподавателската си работа д-р Димитрова използва иновативни методи, основани на съвременната наука и технологии в образованието, което води до подобряване на качеството на образователния процес и на цялостната култура на студентите.

Към дейността на кандидата следва да се добави и участието като член на изследователски екипи в 6 (шест) национални, образователни и научно изследователски проекта, предимно към Фонд „Научни изследвания” при ПУ „Паисий Хилендарски” и един международен проект. Участието ѝ на 6 (шест) международни научни конференции на теми свързани с педагогическата анимация и интерактивни методи за обучение дават възможност на кандидата да популяризира научните постижения в сферата на педагогиката и по-конкретно иновативните образователни модели.

От приложените справки личи активността на кандидата в две плоскости: преподавателска и научно-изследователска, между които протича постоянен трансфер.

Приноси (научни, научно-приложни, приложни) и цитирания

От представената справка за **цитиранията** откривам общо 22 надлежно документирани цитирания. Като 17 от тях в монографии и колективни толове и 2 цитирания в нереферирани списания с научно рецензиране и 3 в реферирани списания с научно рецензиране, от които откривам само 2 в WoS. Цитиранията обхващат времеви диапазон от 2018 г. до 2024 г. Общият брой точки, който се получава в крайна сметка е 645, при което е налице пълно покриване на минималните национални изисквания и дори значително надвишаване на точките.

Информация за **приносите** се съдържа в самооценката, направена от кандидата Диана Димитрова, която извежда приносните моменти на своите публикации в **шест области:**

- Приноси по тематична област първа са представени в изследвания и разработки, свързани с проследяване, подобряване и усъвършенстване на съдържанието на образованието чрез въвеждането на иновации. Описани са особеностите на иновативната образователна среда в началното училище. Изследвано е обстойно интерактивното обучение като иновация.

- Направени са изследвания, свързани с изясняване същността и ефективността на интерактивното обучение, предполагащо приложение на интерактивните методи за създаване на условия за активно взаимодействие между участниците в образователния процес и са представени във втора тематична област. Описани са същността, съдържанието и значимостта на интерактивните методи включително за формиране на мотивацията у учениците за учене. Направен е комплексен преглед на възможностите за приложение на интерактивните методи като възможност за ефективно обучение чрез преживяване и обучение. Проучени са възможностите за визуализиране на учебното съдържание чрез приложение на интерактивни методи при обучението по английски език в началното училище.

- Направено е цялостно изследване и са разкрити особеностите на педагогическата анимация, видовете анимация, значимостта им за образованието, приложението на анимацията като иновация в обучението за повишаване ефективността на учебната дейност, по-лесното усвояване на учебното съдържание и обогатяване на педагогическите взаимодействия с децата от начална училищна възраст. Представени са възможностите на педагогическата анимация за обогатяване на педагогическото взаимодействие с анимативни елементи и стимулиране на мотивацията за учене, базирани на учене чрез забавление и преживяване и са представени като приноси в **трета тематична област**. Изследвано е влиянието на педагогическата анимация за формиране и развитие на социални умения у учениците, на образователната анимация при формиране на естетическата култура у личността на децата включително и чрез музикални игри.

- Приносите в тематична област четири са свързани с изследване и анализи на приобщаващите процеси и проследяване изменението на нагласите към социализацията и образованието на деца и ученици с ромска етническа принадлежност. Направено е изследване проследяващо възможностите на иновативната образователна среда,

използвана като фактор за превенция при отпадане на ромски деца от училище. Реализирано е изследване, разкриващо възможностите на интерактивните методи, използвани като средство за формиране на позитивно отношение на ромските деца към училище.

- Разработени са технологии за приложение на интерактивни методи и педагогическа анимация за иновативно представяне на учебното съдържание включително и за ранно чуждоезиково обучение. Посочени са модели на добри практики и препоръки при работата, и обучението на деца и ученици в началното училище и са представени като принос в пета тематична област. Разработена е авторска система за измерване постиженията на учениците при обучението по чужд език. Разработен и планиран за апробиране авторски модел за внедряване на педагогическата анимация в обучението чрез приложението на анимативни елементи.

- Приносите в тематична област 6 са теоретични и практико-приложни свързани със създаването на учебни книги, за студенти-педагози, педагогически специалисти, и други специалисти в областта на обучението свързани с иновативната образователна среда както и с оптимизиране и предлагане на иновативни модели за включването на педагогическата анимация в процеса на обучение.

3. Критични забележки и препоръки

Нямам забележки и препоръки към документацията и публикациите в конкурса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и материалите, представени от д-р Диана Минкова Димитрова **отговарят на всички** изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“.

Кандидатът в конкурса **е представил достатъчен брой** научни трудове, публикувани след материалите, използвани при защитата на ОНС ‘доктор’. В работите на кандидата има научни и приложни приноси. Теоретичните й разработки имат практическа приложимост, като част от тях са пряко ориентирани към учебната работа. Научната и преподавателската квалификация на д-р Диана Минкова Димитрова **е несъмнена**.

Постигнатите от д-р Диана Минкова Димитрова резултати в учебната и научно-изследователската дейност, **напълно съответстват** на специфичните изисквания на Педагогически факултет, приети във връзка с Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси, намирам за основателно да дам своята **положителна оценка** и да **препоръчам** на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Педагогически факултет за избор на д-р Диана Минкова Димитрова на академичната длъжност ‘доцент’ в ПУ „Паисий Хилендарски“ по професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика – Иновативни образователни модели).

04.09.2024 г.

Изготвил становището:

доц. д-р Ваня Ангелова Сивакова