

СТАНОВИЩЕ

от **Наталия Иванова Витанова** – професор, доктор на науките от Шуменския университет “Епископ Константин Преславски” на материалите, представени за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ на **Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“** по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2 Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика – Иновативни образователни модели)

В конкурса за „доцент“, обявен в Държавен вестник, бр.39 от 09.04.2024 г. и в интернет-страницата на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ за нуждите на катедра “Педагогика и управление на образованието” към Педагогическия факултет, като кандидат участва Диана Минкова Димитрова от Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“.

1. Общо представяне на процедурата и кандидата

Със заповед № Р21-1181 от 07.06.2024 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ съм определена за член на научното жури на конкурс за заемане на академичната длъжност “доцент” в Пловдивския университет по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика – Иновативни образователни модели), обявен за нуждите на катедра “Педагогика и управление на образованието” към Педагогическия факултета при Пловдивския университет „Паисий Хилендарски”.

За участие в обявения конкурс е подал документи единственият кандидат Диана Минкова Димитрова от Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“.

Представеният от Диана Минкова Димитрова комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на Пловдивския университет, и включва следните документи:

- списък на научни трудове и самите научни трудове;
- справка за съответствие с минималните национални изисквания;
- справка за съответствие с допълнителните изисквания за допускане до участие в конкурс за заемане на академичната длъжност “доцент” в Педагогическия факултет на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“;
- анотации на научните трудове на български език;
- анотации на научните трудове на английски език;
- документи за научно изследователската работа;
- документи за учебната работа;
- самооценка на научните приноси;
- списък на цитиранията;
- CV.

Кандидатът Диана Минкова Димитрова е приложил общо 15 научни труда, от които 2 монографии; 4 статии в реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация (Web of Science и Scopus), 3 са на чужд език (английски) и 9 публикации в нереперирани издания с научно рецензиране или редактирани колективни толове. Посочените публикации отговарят на минималните национални изисквания и на националните наукометрични показатели за заемане на академичната длъжност „доцент“. Те са индикатор за активността и интересите на кандидата. С изключение на две публикации (статия №7 и №8 от списъка) всички останали са концентрирани в областта на педагогическата анимация и интерактивните методи. Тази изключително голяма тематична концентрация е както позитив, така и негатив. Позитив е защото предпазва автора от фрагментарност и разнопосочност в изследователските му търсения и е гаранция за пълнота и задълбоченост при представяне на авторските тези и аргументи. Поради тази причина авторовите проникновения се отличават с обзрима насоченост и дълбочина. Като позитив могат да се изтъкнат и следните факти: 1. представените за рецензиране статии не повтарят съдържанието

на монографиите; 2. във всички публикации е намерен разумният баланс между достъпност на езика и научния стил. Негатив е защото значително ограничава изследователския периметър.

Според представената Справка за съответствие с минимални национални изисквания за заемане на академична длъжност “доцент” главен асистент доктор Диана Димитрова събира 790 точки. В тях са включени и точките от показател Е, който не се отнася за заемане на академичната длъжност “доцент”. Реално точките са 680 (минус 110 точки от показател Е), които са напълно достатъчни, тъй като изискуемият брой точки за заемане на академична длъжност “доцент” според минималните национални изисквания е 400.

2. Лични впечатления

Познавам Диана Димитрова от 2016 година. Тя се отличава с остър нюх към новостите и експериментаторски дух, с упоритост и целенасоченост в търсене на своето изследователско поле, трудолюбие и любознателност, колегиалност и отзивчивост.

3. Кратки биографични данни на кандидата

Диана Минкова Димитрова започва работа в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ през 2012 г. първоначално като хоноруван асистент, от 2015 г. работи като асистент, а от 2018 до днес като главен асистент. Има завършено музикално образование и владее отлично английски език . Участвала е в общо 10 национални и международни проекти. Изнасяла е лекции по програма “Еразъм +” в Charles University, Faculty of Education, Praha. Води множество дисциплини от педагогическия цикъл в образователно квалификационна степен “бакалавър” и образователно квалификационна степен “магистър”. Под нейно ръководство успешно са защитили дипломните си работи 15 студенти. Разработила е учебни програми по различни дисциплини в образователно квалификационна степен “бакалавър” и образователно квалификационна степен “магистър” и за квалификационни курсове на специалисти към Департамента за квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти при

Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“. Участва в 2 комисии - Комисия по безопасност на труда и здравето и Комисия за проверка на говорните и комуникативни способности.

4. Обща характеристика на дейността на кандидата

Научната продукция, с която главен асистент доктор Диана Димитрова участва в обявения конкурс, отговаря на научната специалност и неговата специфика.

Монографията „Педагогическа анимация в обучението“ (2023) е основният хабилитационен труд. Представеният монографичен труд е завършена авторска концепция, в която са потърсени и представени аргументирано концепциите и възгледите свързани с разглежданата проблематика. В теоретико-емпирично изследване най-общо са представени познати и не толкова познати факти, свързани с анимативния подход в образованието и са потърсени доказателства за ефективността на педагогическата анимация при обучението на ученици от начална училищна възраст. Изведените и коментирани постановки обострят погледа и възприятията към някои съвременни несполуки в образованието, които могат да се превърнат във фундамент при търсене на възможности за тяхното преодоляване. Стилът и езикът са научно издържани.

В литературната справка са посочени 110 източници, в това число и уеб базирани, 72 от тях са на кирилица, 38 на чужд език. Авторът познава добре литературата по разглежданата проблематика. Това е предпоставка достатъчно добре да обоснове, да аргументира и защити тезите си.

Монографията „Интерактивност при обучението по английски език в началното училище“ е на високо професионално равнище и показва детайлно познаване на различните страни на разглежданата проблематика. Визираните идеи за интерактивно обучение кореспондират със съвременните образователни парадигми и потребностите на дигиталните по рождение ученици. В монография е представен дизайн и резултати от проведено експериментално изследване, което се отнася до приложението на интерактивни методи за обучение по англ-

лийски език в началното училище. Използваните литературни източници са общо 178, в това число са и електронните ресурси. От тях 123 са на кирилица, а 55 на латиница.

Двете монографии са добре структурирани. В тях са представени актуални за педагогическата анимация и интерактивното обучение проблеми, анализирани са значимите тенденции. Тук трябва се подчертаят пресечни точки между тях, интегративният им характер и приносна стойност.

Останалите представени публикации са социално детерминирани и актуални. Те отговарят на конкретни социално-практически поръчки и решават определени общопедагогически проблеми.

Като цяло научната продукция на Диана Димитрова се отличава с висока степен на тематична концентрация, съдържателна актуалност и професионална задълбоченост. В тях е демонстрирана научна компетентност, прецизност, добросъвестност.

Научните трудове, с които главен асистент доктор Диана Димитрова участва в конкурса са лично нейни изследвания и постижения. Направеният в тях съдържателен анализ на теории и практики в областта на педагогическата анимация и интерактивните методи, тяхното характеризирание и съпоставяне разкрива и доказва възможностите за позитивна промяна в тази сфера. Оценката ми за научните трудове на главен асистент доктор Диана Димитрова е **положителна**.

Цитиранията, свързани с публикациите на главен асистент доктор Диана Димитрова са 16 (традиционно отчетени). Те са от лица извън авторските колективи, в които участва Диана Димитрова и са в периода 2018-2024 година.

Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция - приемам научните приносите, направени чрез самооценката на главен асистент доктор Диана Димитрова. Те са адекватни и обективни.

5. Критични забележки и препоръки

- Някои от изводите направени в монографията „Педагогическа анимация в обучението“ (с.108) не произтичат от емпиричното изследване.
- По-добре би било, ако текстът след анализа на резултатите, в същата монография, е представен в първа глава.
- Текстовете значително биха подобрили качеството си, ако се избягват 1л. мн. ч. и паразитните думи (в този ред на мисли, разбира се, в крайна сметка и др.).

Въпроси: 1.) Как е измерена ефективността на учебната дейност (хипотеза, с. 7, монография „Педагогическа анимация в обучението“)?

2.) Възможно ли е всестранно развитие на децата (с. 20, монография „Педагогическа анимация в обучението“)?

3.) По какво си приличат и по какво се различават педагогическата и дидактическата анимация?

Препоръка: За по-голяма видимост на научните резултати да се публикува в издания на Web of Science и Scopus.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и материалите, представени от главен асистент доктор Диана Минкова Димитрова отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за прилагане на Закона за развитие на академичния състав в Република България и съответния Правилник на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“.

Кандидатът в конкурса е представил достатъчен брой научни трудове, публикувани след материалите, използвани при защитата на образователната и научна степен „доктор“ и конкурса за главен асистент.

Направеният анализ на преподавателската, изследователската и научната дейност, както и представената справка за съответствие с наукометричните показатели за заемане на академичната длъжност „доцент“, представят Диана

Минкова Димитрова като добър професионалист, целенасочен и добросъвестен изследовател, с устойчиви научни интереси. Кандидатът в конкурса изпълнява минималните национални изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“. Нямам съмнение за плагиатство в научния труд и публикациите. Идеите, развити в представените публикации, приносите на автора в сферата на педагогическата анимация и интерактивното обучение, академичната и научноизследователска дейност на главен асистент доктор Диана Минкова Димитрова ми дават основание да дам своето **положително** становище и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Педагогическия факултет за избор на главен асистент доктор Диана Минкова Димитрова на академичната длъжност „доцент“ в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ по професионално направление 1.2 Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика – Иновативни образователни модели).

13.08.2024 г.

Шумен

Изготвил становището:

(*проф. дн Наталия Витанова*)