

СТАНОВИЩЕ

от д-р **Владимира Стефанова Ангелова** –

професор в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“

на материалите, представени за участие в конкурс

за заемане на академичната длъжност **„доцент“**

на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“

по област на висше образование **1. Педагогически науки;**

професионално направление **1.2. Педагогика**

(Теория на възпитанието и дидактика – Иновативни образователни модели)

В конкурса за „доцент“, обявен в Държавен вестник, бр. 32 от 09.04.2024 г. и в интернет-страница на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, за нуждите на катедра „Педагогика и управление на образованието“ към Педагогическия факултет, като единствен кандидат участва **гл. ас. д-р Диана Минкова Димитрова** от Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“.

1. Общо представяне на процедурата и кандидата за конкурса

Със заповед № РД-21-11-81 от 07.06.2024 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определена за член на научното жури на конкурс за заемане на академичната длъжност **„доцент“** в ПУ по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика – Иновативни образователни модели), обявен за нуждите на катедра „Педагогика и управление на образованието“ към Педагогическия факултет.

За участие в обявения конкурс е подал документи **единствен кандидат: гл. ас. д-р Диана Минкова Димитрова** от ПУ „Паисий Хилендарски“.

Представеният от гл. ас. д-р Диана Минкова Димитрова комплект материали на хартиен и електронен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ПУ.

На първото заседание, проведено на 14.06.2024 г., научното жури прие документите по конкурса и установи, че представената от гл. ас. д-р Диана Минкова Димитрова научна продукция е в съответствие с националните минимални и допълнителни факултетни изисквания и се допуска до участие в конкурса.

На това заседание бях определена за изготвяне на становище. При проучването и анализа на материалите установих, че няма процедурни нарушения.

Представеният от гл. ас. д-р Диана Минкова Димитрова комплект документи е прецизно систематизиран и дава възможност за обективна и пълна оценка на кандидата за участие в конкурса за заемане на академичната длъжност **„доцент“**.

Гл. ас. д-р Диана Димитрова участва в конкурса за доцент с 15 (петнадесет) научни труда: 2 (две) монографии и 13 (тринадесет) научни статии. Тази научна продукция не е представена за придобиване на академичната длъжност „главен асистент“ и образователната и научна степен „доктор“.

Всички научни трудове са в профила на конкурса, отговарят на изискванията и се приемат за рецензиране.

Биографични данни за кандидата

Гл. ас. д-р Диана Минкова Димитрова получава ОКС „бакалавър“ по специалността „Предучилищна и начална училищна педагогика“ през 2007 г. в Педагогическия факултет на ПУ. През 2010 г. и 2014 г. придобива ОКС „магистър“ съответно по специалностите „Английски език и методика на ранно чуждоезиково обучение“ и „Английски език и методика“, отново в ПУ „Паисий Хилендарски“.

Професионалната ѝ кариера започва през 2007 г. като възпитател и учител в началния етап на средното училище. От 2012 г. до 2015 г. е хоноруван преподавател по Методика на обучението по английски език в ПУ. А от 2015 г. до сега работи в ПУ, катедра „Педагогика и управление на образованието“ към Педагогическия факултет. Заема последователно академичните длъжности: асистент (2015 г. – 2018 г.) и главен асистент (2018 г. – досега) по *Педагогика*.

През 2016 г. гл. ас. д-р Диана Димитрова придобива образователната и научна степен „доктор“. Темата на дисертационното ѝ изследване е: Интерактивни методи за обучение по английски език в началния етап на основното образование.

Основните ѝ дейности и отговорности са: преподавателска, научноизследователска и административна дейност.

От 2021 г. изпълнява функциите на координатор на специалност Педагогика. Следва да се отбележи участието на гл. ас. д-р Диана Димитрова във факултетни комисии за подготовка на документи за програмна акредитация на професионални направления.

Научните интереси на кандидата са в областта на педагогиката. Професионалната ѝ компетентност и квалификация са в съответствие с профила на обявения конкурс за доцент.

Лични впечатления

Познавам гл. ас. д-р Диана Димитрова като уважаван преподавател, следващ и създаващ съвременните тенденции в образованието. Като учен тя винаги се придържа към високи научни критерии, за което свидетелства научната ѝ продукция.

2. Обща характеристика на дейността на кандидата

Оценка на учебно-преподавателската дейност на кандидата

Университетската учебно-преподавателска дейност на гл. ас. д-р Диана Димитрова е над 12 (дванадесет) години. Преподавателската ѝ ангажираност е в

областта на педагогиката. Преподаваните от кандидата учебни дисциплини в различни бакалавърски и магистърски програми са 15 (петнадесет).

Заслужава да се отбележи, че тя е търсен лектор по програмата ERASMUS+, където провежда лекционни курсове на английски език.

Работата на гл. ас. д-р Диана Димитрова със студенти е разнообразна. Редовно провежда консултации с тях по въпроси, свързани с теоретичното и практическото им обучение. Под нейно ръководство успешно са завършили 12 (дванадесет) дипломанти в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ и 1 (един) дипломант – за придобиване на ПКС.

Гл. ас. д-р Диана Димитрова участва активно при разработката на 14 (четиринадесет) учебни програми за ОКС „бакалавър“, 5 (пет) – за ОКС „магистър“ и 1 (една) – за квалификационен курс на педагогически специалисти.

Оценката за учебно-преподавателската дейност на гл. ас. д-р Диана Димитрова е висока. В преподавателската си работа тя прилага най-новите постижения на информационните и комуникационни технологии и използва съвременни методи и технически средства за преподаване.

Аудиторната ѝ заетост през последната учебна година е над 900 часа при норматив 360 часа.

Оценка на научноизследователската дейност на кандидата

Представената научна продукция на гл. ас. д-р Диана Димитрова е по тематиката на конкурса. Научните трудове имат теоретико-приложен характер и третираат актуални педагогически проблеми.

Научните разработки в академичното развитие на гл. ас. д-р Диана Димитрова са 29 (двадесет и девет). В настоящия конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ са включени 15 (петнадесет) самостоятелни научни труда: 2 (две) монографии, 13 (тринадесет) научни статии, от които 4 (четири) са публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация и 9 (девет) – в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове.

Съдържанието и развитите идеи в предложените научни трудове може да се класифицират, според предложението на автора, в следните тематични области:

- Научни разработки, свързани с изследване и прилагане на иновации в началното училищно обучение

Научните приноси в тази област могат да се оценят от представената монография [2] и научните статии [3; 4; 5]. Безспорна е актуалността и значимостта на разработките за съвременното образование.

В публикациите от тази тематична област са представени изследванията, свързани с проучването на особеностите на иновативната образователна среда. Изследвани са основните характеристики на интерактивното обучение като иновация.

С висока теоретико-приложна стойност е самостоятелната монография [2], чиято структура е изградена професионално. В нея се представя разработеният и апробиран от автора педагогически модел за обучение по английски език на основа на прилагането на интерактивни методи в началните класове. Обсъжданите проблеми в книгата имат важно теоретично и практико-приложно значение по отношение на съвременната образователна организация, която предполага ефективно внедряване на иновациите с цел повишаване качеството на образованието.

- Научни разработки, при които се изяснява същността и ефективността на интерактивното обучение и приложението му в образователния процес

Научно-приложните приноси тук се определят според разработените публикации [2; 4; 5; 7; 10; 15].

Представен е задълбочен теоретичен анализ на интерактивното обучение, насочено към постигане на ефективно усвояване на знания, формиране и развитие на умения.

Компетентно са представени изследванията, свързани с изясняване на същността, съдържанието и значимостта на интерактивните методи, предназначени главно за образователни цели в училище, както и възможностите за приложение на тези методи като възможност за ефективно обучение.

Интерес представляват проучените и описани възможности за визуализиране на учебното съдържание чрез прилагане на интерактивни методи в началното обучение по английски език.

- Изследвания и научни разработки, свързани с разкриване на особеностите на педагогическата анимация и нейното приложение

Научните приноси в тази област се отчитат въз основа на анализа на книгата [1] и публикациите [6; 8; 9; 11; 12; 13].

В структурен и съдържателен аспект монографията [1] е изградена професионално. Компетентно са изяснени теоретичните аспекти на анимацията в различни области с акцент в образованието. Прецизно са описани различни видове анимации и е изяснена тяхната значимост за обучението. Разработен е дидактически модел за внедряване на анимацията в обучението. Подробно са представени проучванията и възможностите на педагогическите анимации за обогатяване на педагогическото взаимодействие и стимулиране на мотивацията за учене.

Прецизно са представени реализираните изследвания, касаещи влиянието на анимацията за формиране и развитие на социални умения на учениците в началното училище и естетическата култура на децата в детската градина и началното училище. Изследвани са и възможностите на музикалната игра като средство за полагане основите на естетическата култура при формиране личността на децата в предучилищна възраст.

- Научни изследвания, касаещи възможностите за социализация и образование на ромски деца

Научните приноси в тази област се определят според разработените научни статии [3; 10].

С вещица и професионализъм са представени изследванията, свързани със социализацията и образованието на ромски деца в иновативна образователна среда. Приложените в обучението интерактивни методи са разглеждани като средство за формиране на позитивно отношение на ромските деца към образованието и повишаване на активността им в учебните дейности.

- Разработки на дидактически модели за приложение на интерактивни методи и анимации за иновативно представяне на учебното съдържание

Практико-приложните приноси в тази група се оценяват на базата на определени глави от монографиите [1; 2] и публикацията [14].

Професионално е изграден и апробиран дидактически модел за ранно чуждоезиково обучение чрез прилагане на интерактивни методи на обучение

Прецизно са разработени критерии за измерване постиженията на учениците при обучението по чужд език.

Компетентно е разработен авторски модел за внедряване на педагогическата анимация в обучението. В него са включени методи и средства за приложение на анимацията в обучението. Разработени са множество игри и дигитални ресурси за обучение чрез анимация.

- Теоретични и практико-приложни разработки при създаване на учебни пособия за иновативно представяне на учебното съдържание

Научно-приложните приноси в тази област се отчитат въз основа на разработени части на монографиите [1; 2] и научната статия [12].

Основното внимание тук е насочено към разглеждане на спецификата на иновативната образователна среда и ефективното прилагане на интерактивни методи.

Компетентно са изяснени теоретичните и организационни въпроси, свързани с обучението чрез анимации.

Прецизно са описани спецификите на влиянието на педагогическата анимация за формирането и развитието на социални умения на учениците в начална училищна възраст.

Документално е доказано участието на гл. ас. д-р Диана Димитрова в 7 (седем) научноизследователски проекта, от тях 6 (шест) са национални и 1 (един) – международен. Участвала е с доклади във форуми на национално и международно ниво.

Анализът на научно-изследователската дейност показва, че тя е изключително стойностна.

Приноси и цитирания

Представената характеристика и положителната ми оценка за качеството на депозираните материали от гл. ас. д-р Диана Димитрова за участие в настоящия конкурс показва, че са налице безспорни индикации за сериозен ***научен и приложен принос*** в областта на педагогиката.

Предоставените научни трудове са ***лично дело на автора***. Въз основа на анализа на тези трудове констатирам, че ***няма плагиатство***.

За значимостта на научната продукция на гл. ас. д-р Диана Димитрова може да се съди и по многобройните документално удостоверени ***цитирания***, което означава, че нейните трудове са известни сред научната колегия. Кандидатът е представил справка за 19 цитирания. От тях 17 са в монографии и колективни томове с научно рецензиране и 2 – в нереферирани списания с научно рецензиране.

В Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България са определени минималните национални изисквания към научната дейност на кандидатите за заемане на академичната длъжност „доцент“. Гл. ас. д-р Диана Димитрова не само изпълнява, но почти двукратно надвишава тези изисквания. Изпълнява и всички допълнителни изисквания на Педагогическия факултет при ПУ „Паисий Хилендарски“. Доказателства за изпълнението на тези изисквания са представени в Справка № 7 от списъка с документи.

3. Критични забележки и препоръки

Нямам критични забележки и препоръки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и материалите, представени от гл. ас. д-р Диана Димитрова, отговарят напълно на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника за развитие на академичния състав на ПУ „Паисий Хилендарски“ за заемане на академичната длъжност „доцент“.

Кандидатът в конкурса е представил значителен брой висококачествени научни трудове, публикувани след материалите, използвани при защитата на ОНС „доктор“, и тези, участващи в конкурса за заемане на академичната длъжност „главен асистент“. В публикациите на кандидата има оригинални научни и приложни приноси. Теоретичните разработки имат практическа приложимост, като част от тях са пряко ориентирани към учебната дейност. Научната и преподавателската квалификация на гл. ас. д-р Диана Димитрова е несъмнена.

Постигнатите от кандидата високи резултати в учебно-преподавателската и научноизследователската дейност напълно съответстват на изискванията за заемане на академичната длъжност „доцент“.

Изрично ще отбележа, че кандидатът в конкурса изпълнява минималните национални изисквания и допълнителните изисквания на Педагогическия факултет

при ПУ за заемане на академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 1.2. Педагогика. Нямам съмнение за плагиатство в представените за рецензиране публикации.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, и след анализа на тяхната значимост и съдържащите се в тях научни и научно-приложни приноси, намирам за основателно да дам заслужена висока оценка и своето **положително заключение** и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Педагогическия факултет за избор на гл. ас. д-р Диана Минкова Димитрова на академичната длъжност „доцент“ в ПУ „Паисий Хилендарски“ по професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика – Иновативни образователни модели).

25.08.2024 г.

Изготвил становището:

проф. д-р Владимира Ангелова