

## СТАНОВИЩЕ

от д-р Илиана Огнянова Петкова, доцент в СУ «Св.Климент Охридски»

на материалите, представени за участие в конкурс  
за заемане на академичната длъжност „доцент“  
на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“

по: област на висше образование 1 Педагогически науки  
професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика - Иновативни образователни модели)

В конкурса за „доцент“, обявен в Държавен вестник, бр. 32 от 09.04.2024г. и в интернет-страница на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ за нуждите на катедра Педагогика и управление на образованието към Педагогически факултет, като кандидат участва гл. ас. д-р Диана Минкова Димитрова. от Педагогически факултет

### 1. Общо представяне на процедурата и кандидата/ите

Със заповед № РД-21-1181 от 07.06.2024 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определена за член на научното жури по горепосочения конкурс. В него участва само 1 кандидат- гл.ас.д-р Диана Минкова Димитрова, която е щатен преподавател към ПУ, Педагогически факултет. Представеният комплект материали по конкурса е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ПУ.

По обявения конкурс кандидатката е представила списък с научни трудове, в който коректно е посочила публикациите за получаване на ОНС „доктор“ и при участието ѝ в конкурс за длъжността „главен асистент“. Съгласно ЗРАСРБ и Правилника за неговото приложение те са изключени за оценка по конкурса за „доцент“. В него гл.ас. Диана Димитрова участва с общо 15 публикации.: 2 монографии и 13 статии.

Трудовият път на гл.ас. Диана Димитрова е свидетелство за посветеността ѝ на образованието. Тя е възпитаник на ПУ и след завършване на бакалавърската си степен през 2007 г. по спец. Предучилищна и Начална училищна педагогика започва работа като учител в с. Скутаре, Пловдивско. Ученолюбието и стремежът към личностно усъвършенстване вероятно я подтикват да кандидатства и дипломира в ОКС „Магистър“ като Учител по английски език в начален курс. В периода 2012-2014 тя завършва втора магистратура за Учител по Английски език (1-12 клас). Гл.ас. Д. Димитрова започна своята академична кариера като хоноруван преподавател през 2012г. и е преподавател по Методика на обучението по английски език към катедра „Начална училищна педагогика“ на ПУ. През 2013 г. спечелва конкурс за редовен докторант и защитава в законовия 3-годишен срок своята докторска дисертация на тема: Интерактивни методи за обучение по английски език в началния етап на основното образование.

Нямам лични впечатления от кандидатката, но от представената автобиография и цялостна продукция личи, че гл.ас.д-р Диана Димитрова е учен, който „изкачва“ академичната стълбица постепенно и достойно. Тя печели конкурса за асистент през 2015г., през 2018 г. – за главен асистент и сега кандидатства за доцент. Подобно професионално развитие предизвиква уважение още повече, че се базира и на висококачествена научна продукция.

### 2. Обща характеристика на дейността на кандидата

#### 2.1. Оценка на учебно-педагогическа дейност

От представената справка за учебна заетост личи, че учебната заетост на гл.ас.д-р Д.Димитрова е четири пъти по-висока от изискващата се. Тя има между 1100-1200 ч. аудиторна заетост при норматив 360 ч. Основната учебна дисциплина е „Педагогика“ в различни специалности и магистърски програми на Педагогическия факултет. Чрез тези часове и курса по „Парадигми на възпитание“ се защитава безспорно профила на конкурса – Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика). Кандидатката води също часове по „История на педагогиката и българското образование“, „Компетентностен подход и иновации в образованието“ и

в двете ОКС, „Менторство на новоназначени логопеди в приобщаващото образование“ и „Лидерство в образованието“ в ОКС „Магистър“. По всяка една от тях тя има разработени авторски учебни програми. Разработена е и уч. програма за квалификационен курс „Лидерство, менторство, коучинг“, който се предлага от Департамента за квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти при ПУ- Ръководител и рецензент е на редица дипломни работи на студенти от двете ОКС.

Наред със своята пряка преподавателска дейност от 2017г. до сега гл.ас.д-р Д.Димитрова е участвала в 6 национални научно-изследователски проекта и 1 международен. Тя е участник в тях със стипендии съответно като млад учен, постдокторант и академичен наставник - отличия, които са свидетелство за високото качество на работа на кандидатката.

Допълнително от учебната и научно-изследователска дейност гл.ас.Димитрова обезпечава институционалните договорни отношения между базовите училища и ПУ за организиране практическата подготовка на студентите от спец. Педагогика. От 2022 г. досега тя е член на работните групи, които подготвят пълния комплект документация за акредитация по ПН 1.2.Педагогика, по МП „Образователен мениджмънт“ към ПН 1.1 Теория и управление на образованието и Докторска програма - Управление на образованието. От 2017 г. участва в Комисията за проверка на говорните и комуникативни способности по време на кандидат-студентската кампания на ПУ. Провежда вътрешните инструктажи за безопасност на работното място и е отговорник на Комисията по безопасност на труда и здравето.

Тази широко-спектърна ангажираност на кандидатката е впечатляваща и е доказателство от една страна за доверието и уважението, което имат ръководителите на Педагогическия факултет към нея, но от друга - са свидетелство за нейната административно-организационна компетентност и за уменията ѝ да работи в екип.

#### *2.2- Оценка на научната и научно-приложна дейност на кандидата*

В конкурса за акад. длъжност (АД) доцент гл.ас. Диана Димитрова участва с 14 публикации с общ обем от 459 стр., от които 2 монографии и 12 статии.

Първата монография - „Педагогическа анимация в обучението“ е издадена през 2023 г. и е в обем от 139 стр. Тя е основният хабилитационен труд и може да се разглежда като надграждане и задълбочаване на научните търсения на кандидатката. В този труд вниманието е насочено не върху интерактивните методи изобщо (върху които е докторската дисертация), а конкретно върху педагогическата анимация. Трудът включва три глави: първата изцяло теоретична, в която подробно е разгледана педагогическата анимация като научен проблем; втората, в която е представен модел и описан дизайна на проведеното емпирично изследване, търсещо ефективността на педагогическата анимация при обучението на ученици от начална училищна възраст; третата – на анализа на резултатите. Представеният за оценка монографичен труд обогатява педагогическата наука като показва „силата“ на педагогическата анимация при правилното ѝ приложение в класната стая. По монографията и ма приложени три рецензии от хабиитирани преподаватели, специалисти по проблематиката.

Втората монография - „Интерактивност при обучението по английски език в началното училище“ се базира на защитената през 2016 г. дисертационен труд. Теоретичната част е обогатена с нови идеи и на публикации след годината на защита, вкл. и на такива от 2023 г. Към монографията са приложени три рецензии на 2 хабиитирани и 1 нехабиитиран преподавател, които дават висока оценка на практико-приложния характер на труда. В него гл.ас.д-р Диана Димитрова описва и емпирично доказва ефективността на предложението от нея теоретико-приложен модел за обучение по английски език в началното училище.

По конкурса гл.ас. Димитрова е представила 13 статии. От оценка съм изключила публ.15 от списъка на научните трудове, защото тя е превод на английски на публ. 7. И без тази публикация кандидатката изцяло покрива минималните национални изисквания като надвишава с 110 т. изискванията по критерии Г. Тя отговаря и на допълнително изискваните от ПУ за присъждане на акад. длъжност (АД) „доцент“. Така за оценка остават 12 статии като 5 са на български, 4 на английски, 2 на украински и 1 на руски език. По този начин кандидатката дава широка гласност на научните си идеи и изследвания. Според допълнителните изисквания на ПУ поне 1 публикация трябва да е в научни издания, реферирани и индексирани

в световноизвестни бази данни с научна информация. Кандидатката има 4 такива публикации, като 3 са в международни списания. Останалите 8 статии са от научни конференции, организирани от ПУ, както и от университети в Украйна, Полша и Словакия.

Тъй като обявеният конкурс е по Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика) прави впечатление, че в статии №№ 3, 8, 9, 10, 12 и 13 са насочени към естетическото и музикално възпитание, формирането на позитивно отношение към ученето - тематика, свързана с теория на възпитанието. Останалите статии (№№ 4, 5, 6, 7, 11 и 14) отразяват по скоро технологията на приложение на конкретни интерактивни методи или използването на педагогическата анимация в обучението по английски език и са общо и частно-дидактически по своя характер.

### *2.3. Приноси (научни, научно-приложни, приложни) и цитирания*

Приносите на кандидатката оценявам на две равнища – теоретично и практико-приложно. На първото равнище те са: обогатяване на педагогическата теория с авторски схващания за същността и възможностите на приложение на интерактивните методи; 2) разработване и представяне на педагогическата анимация като възможност за активизиране на малките ученици и повишаване мотивацията им за учене. Практико-приложно равнище-; доказване на теоретичните хипотези чрез емпирични данни, с което се демонстрират умения за правилно планиране, организиране и провеждане на педагогически изследвания и анализ на резултатите.

Кандидатката е посочила 14 цитирания, но според мен са 16 – 3 в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или в монографии и колективни томове; 11 - в монографии и колективни томове с научно рецензиране и 2 - в нереперирани списания с научно рецензиране.

### *2.4. Оценка на личния принос на кандидата/ите*

Приемам формулираните от кандидатката приноси на теоретично и приложно равнище. Чрез всяка една от публикациите тя демонстрира широка осведоменост по изследвания проблем, коректност при цитиранията и лично отношение, които са доказателство за липса на плагиатство.

## **3. Критични забележки и препоръки - Нямам такива**

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни и приложни приноси ми дават основание убедено да дам своята положителна оценка и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Педагогическия факултет за избор на гл.ас.д-р Диана Минкова Димитрова на академичната длъжност „доцент“ в ПУ „Паисий Хилендарски“ по: област на висше образование 1. Педагогически науки, проф. направление 1.2 Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика - Иновативни образователни модели).

25.08. 2024г.

**Изготвил становището: .....**

(подпис)

доц.д-р Илиана Петкова