

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Асен Кънчев Рахнев

за дисертационен труд на тема

“Методически подход за приложение на компетентностно базирано обучение по професия „Приложен програмист“”

**с автор Мухарем Асанов Моллов
за придобиване на образователна и научна степен „Доктор”**

**в област на висше образование: „1. Педагогически науки”,
професионално направление: „1.3. Педагогика на обучението по ...”,
докторска програма: „Методика на обучението по информатика и
информационни технологии ”**

Със заповед № РД-21-439 от 24.02.2023 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” съм определен за член на научното жури във връзка с процедурата за защита на дисертационния труд на тема “Методически подход за приложение на компетентностно базирано обучение по професия „Приложен програмист“” за придобиване на образователната и научна степен „Доктор”, област на висше образование: „1. Педагогически науки”, професионално направление: „1.3. Педагогика на обучението по...”, докторска програма: „Методика на обучението по информатика и информационни технологии” от Мухарем Асанов Моллов – редовен докторант към катедра „Обучение по математика, информатика и информационни технологии“ на Факултета по математика и информатика при Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” с научен ръководител доц. д-р Генчо Димитров Стоицов.

Като член на научното жури съм получил молба с вх. № РАСД-08-49/17.02.23 г. от Мухарем Асанов Моллов до Ректора на ПУ „Паисий Хилендарски” за разкриване процедура за защита на дисертационния труд и приложените към молбата документи:

- Автобиография;
- Протоколи от КС за откриване на процедура за предварително обсъждане на дисертационния труд и документи от предварителното обсъждане;
- Автореферат;
- Декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи;
- Справка за спазване на минималните национални изисквания;
- Списък на научните трудове по темата на дисертационния труд;
- Дисертационен труд;
- Копия на научните трудове по темата на дисертационния труд;
- Служебна бележка за участие в проект НП „ИТ Кариера“;
- Служебна бележка за участие в проекти на НПД при ПУ „Паисий Хилендарски“;
- Комплект документи на хартиен носител;
- Комплект документи електронен вид.

Разработеният от Мухарем Асанов Моллов дисертационен труд “Методически подход за приложение на компетентностно базирано обучение по професия „Приложен програмист“” представя в завършен вид резултатите от задълбочено изследване по актуална област. Дисертационният труд се състои от 168 страници, от които 138 в основната си част, съдържащи: Въведение, 3 глави, 16 страници използвана литература и 3 приложения в размер на 14 страници. Цитираните статии и книги са 184, а интернет източниците са 47.

Във въведението добре са дефинирани цел и задачи на изследването, обект на изследването, предмет на изследването, основна хипотеза и методи на изследването.

В Глава I са представени обзор на изучаването на софтуерно инженерство в световен и национален контекст и концепциите на компетентностния подход в обучението. Изведена е резултатна рамка на изискваните компетентности за разработчиците на софтуер. На база на направения анализ и синтез на компетентностни рамки е представена интегрирана резултатна компетентностна рамка, касаеща общи и професионални компетентности, които успешният разработчик на софтуер трябва да притежава и същата ще бъде ползвана като основа за реализиране на методически подход за компетентностно базирано обучение по професия „Приложен програмист“.

В Глава II е представен разработеният от автора методически подход за компетентностно базирано обучение по професия „Приложен програмист“ с използване на частична модификация на класическия ADDIE модел на обучение. Обсъден е предложеният модел за съвместно смесено обучение от разстояние в електронна среда. Изложени са и разработените от автора дидактически материали за обучение (Примерен набор от задачи за развитие (и оценка) на подобрите специфични компетенции по професия „Приложен програмист“ и примерен проект за проектно-базирано обучение по учебен модул).

В Глава III са представени организацията, резултатите, анализа и изводите от изследването. Анализът е базиран на резултатите от двуетапно оценяване на професионални компетентности в областта на Алгоритмите и структурите от данни, самооценката и експертната оценка на учащите. Получената обективна информация от обработката на резултатите от трите етапа на проведеното педагогическо изследване потвърждават хипотезата, че приложеният методически подход за компетентностно базирано обучение, като част от компетентностно базираното образование, в чийто център е учащия, води до по-добри резултати от ученето в сравнение с традиционното контекстно базирано обучение.

В заключението се доказва значението и ползата от успешното интегриране на личността в съвременното общество и икономика, базирана на знанието, за което е необходима цялостна трансформация на традиционната образователна система, ориентирана към усвояване на знания, към такава, ориентирана към резултати от обучението, в чийто център е учащия с неговите персонални интереси и специфики. Целта на такова обучение и образование е развитие на компетентностите – общи и професионални, които личността развива не само по време на средното и висше образование, а и през целия живот. Посочени са приносите и перспективи за бъдещи изследвания.

Приемам авторските претенции за научни и научно-приложни приноси в дисертационния труд, които са добре апробирани и популяризирани. Списъкът на авторските публикации по темата на дисертационния труд се състои от 8 заглавия, от които 6 са в Web of Science. Публикациите са цитирани 11 пъти – 4 в чуждестранни и 7 в български статии. Част от резултатите, получени в изследването, са апробирани в 2 научни университетски проекта и един на МОН.

Авторефератът съдържа 32 страници и добре отразява основните положения, получените приноси в дисертационния труд и тяхната апробация. В него са описани връзките между целите, задачите, приносите, изложението и публикациите от дисертационния труд.

Заключение: Оценката ми за дисертационния труд, автореферата, научните публикации и научните приноси на Мухарем Асанов Моллов е положителна.

Представеният дисертационен труд отговаря напълно на изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ, Правилника за развитие на академичния състав на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” и специфичните изисквания на Факултета по математика и информатика при ПУ „Паисий Хилендарски” за придобиване на образователната и научна степен „Доктор”.

Постигнатите резултати ми дават основание убедено да предложа да бъде присъдена образователната и научна степен „доктор” на **Мухарем Асанов Моллов** в област на висше образование: „1. Педагогически науки”, професионално направление „1.3. Педагогика на обучението по ...”, докторска програма „Методика на обучението по информатика и информационни технологии”.

20.04.2023 год.
гр. Пловдив

Подпис:

/Проф. д-р Асен Рахнев/