

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Нели Илиева Бояджиева

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“

по: област на висше образование *3.Социални, стопански и правни науки*

професионално направление *3.4.Социални дейности*

докторска програма . *Социални политики и социална работа*

Автор: Стоян Александров Иванов

Тема: СОЦИАЛНО-ПЕДАГОГИЧЕСКА ПОДКРЕПА ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ЮНОШИ ОТ РИСКОВИ ГРУПИ В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА

Научен ръководител: проф. д-р Нели Илиева Бояджиева ПУ „Паисий Хилендарски“

1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Със заповед № РД - 21-374 от 20.02.2023 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определена за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема „СОЦИАЛНО-ПЕДАГОГИЧЕСКА ПОДКРЕПА ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ЮНОШИ ОТ РИСКОВИ ГРУПИ В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА“ за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование *3.Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.4.Социални дейности, докторска програма Социални политики и социална работа.* Автор на дисертационния труд е Стоян Александров Иванов – докторант в задочна форма на обучение към катедра Социални дейности с научен ръководител Проф.д-р Нели Илиева Бояджиева от ПУ „Пасий Хилендарски“.

Представеният комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ, включва следните документи:

- молба до Ректора за разкриване на процедурата за защита на дисертационен труд;
- автобиография в европейски формат;
- протокол от катедрения съвет, свързан с докладване на готовността за откриване на процедурата и с предварително обсъждане на дисертационния труд;
- дисертационен труд;
- автореферат;

- списък на научните публикации по темата на дисертацията;
- декларация за оригиналност и документи;

Кратки биографични данни за докторанта

Докторантът Стоян Иванов има висше образование на равнище Бакалавър в областта на педагогическите науки от 1999 г. Той е магистър по психология / Приложна психология/ от ПУ „П. Хилендарски“ от 2002 г. От 2015 г. досега осем години работи като педагог - експерт социална подкрепа в център за работа с юноши и младежи - бежанци или младежи с криминални прояви, наркозависими, както и юноши и младежи от проблемни семейства в гр.Мюнхен, Германия. Има множество квалификационни курсове за социална работа с бежанци от 2016 година досега. Член е в СУБ- Секция „Педагогика и психология“ от 2022 г.

2. Актуалност на тематиката

Дисертационният труд е посветен на актуален проблем на социалната работа в аспекта на социално-педагогическа подкрепа за приобщаване на юноши от рискови групи в мултикултурна среда. Научният проблем има отношение към теорията и методиката на социалните дейности в приобщаващия процес и представя модел за социално-педагогическа работа с подрастващи с различен етно-национален произход, които търсят убежище.

3. Познаване на проблема

Докторантът познава проблема на високо теоретично равнище като изследовател и в детайли като компетентен специалист осъществяващ на терен социална работа и педагогическа подкрепа на подрастващи – юноши и младежи с различен произход и с различен статут, които са позватели в системата за социални услуги и защита в Германия.

4. Методика на изследването

Изследването се извършва чрез комплекс от теоретични методи за анализ и моделиране на процеси за социална подкрепа и емпирични количествени и качествени методи за регистрация и анализ на данни. Използван е разнообразен инструментариум, който дава възможност да се разкрие детайлна и многопластова картина на изследваното явление и да се направят адекватни изводи: Многофакторната скала за възприеманата социална подкрепа (Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS), (Zimet GD, Dahlem NW, Zimet SG, Farley GK чрез, 1988); Собствена скала от ликертов тип за оценка на ефективността на социално-педагогическата подкрепа на юноши от рискови групи; Личен доклад за разбиране на межкултурната комуникация (PRICA). Комплексната методика е подбрана, конструирана и апробирана за нуждите на дисертационното изследване като са спазени необходимите изисквания за това.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Постигнатите резултати, изводи и групиране на приносите са лично дело на докторанта.

Теоретични приноси на дисертационния труд:

1. Разширява се и задълбочава теоретичното поле на методиката на социалните дейности в аспекта на социално-педагогическия подход за подкрепа в приобщаващия процес на юноши от рискови групи в мултикултурна среда. С това се обогатява теорията на социалната работа в интегративен аспект със социалната педагогика.

2. Идентифицирани са основни характеристики и компоненти на социално-педагогическата подкрепа и на тяхна основа е конструиран структурен модел за приобщаване в мултикултурна среда на юноши от рискови групи с различна етническа национална принадлежност.

Научно-приложни приноси на дисертационния труд

3. Теоретично обосноваван и разработен теоретико-приложен модел на социално-педагогическа подкрепа за приобщаване на юноши от рискови групи в мултикултурна среда, включващ идентифицираните основни компоненти на социално-педагогическата подкрепа

4. Конструиран и апробиран изследователски инструментариум за оценка на ефективността на модела за социално-педагогическа подкрепа за приобщаване на юноши от рискови групи чрез определяне и проследяване на значими критерии, показатели и специфични индикатори, който може да се използва в социалната работа.

Приложни приноси на дисертационния труд:

5. Експертна оценка с показатели за ефективност описва и аргументира възможностите за приложение на апробираният модел за социално-педагогическа подкрепа за приобщаване на юноши от рискови в мултикултурна среда в методиката и практика за внедряване в социална работа при осъществяване на младежка социална услуга

6. Структурирано многоаспектно изследване на ефектите от приложение на модела за социално-педагогическа подкрепа за приобщаване на юноши в мултикултурна среда фокусира върху ключови значими компоненти за подобряване на тяхната комуникация, социална адаптация и социализация. Това показва висока надеждност за разпространение.

7. Очертани са основните аспекти на социалната услуга за социално-педагогическа подкрепа за приобщаване на юноши с различна етническа и национална принадлежност. Доказани са възможностите за удовлетворяване на потребностите на юношите в процеса на и в перспектива за социално приобщаване в средата. Това има вис

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

Публикациите са самостоятелни статии/1 бр.- под печат/, доклади и съобщения от университетски форуми у нас /1бр. НАЦИД./ и в чужбина /4 бр./. Те обхващат значими етапи от изследванията в дисертационния труд, които следват хронологично в периода на обучение: 2 бр. през 2019 г., 1 бр. – 2020 г., 1 бр. 2021 г., 2 бр. 2022 г. / 1 под печат/.

Те са направени в различен тип издания в научни сборници както следва: 2 бр. на български език от университетски научни форуми у нас, регистрирани в НАЦИД /№ 4, 2021/ и в сборник с докторантски изследвания на ПУ „П. Хилендарски“/№ 6-2022, под печат./; 4 бр. на руски език с сборници от научни конференции в Украйна /№1 - 2019 г. и № 3 – 2020 г./ и в Полша /№ 2- 2019 г. и № 5- 2022 г./. Налице са положителни устни отзиви и висока оценка при представяне пред научните форуми и от участие в дискусии и обсъждания на авторския модел на социална работа за интеграция на непридружени непълнолетни бежанци / № 5, 2021/.

7. Автореферат

Авторефератът представя адекватно съдържанието на дисертационния труд и цялостните резултати от научното изследване. В него е отразена необходимата информация за научните приноси и публикации по темата на дисертацията, което отразява основните постижения.

8. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати

Основните аспекти на социалната услуга за социално-педагогическа подкрепа за приобщаване на юноши с различна етническа и национална принадлежност могат да бъдат представени в методическо помагало за специалистите в сферата на социалните дейности. Опитният модел може бъде апробиран в полето на мултикултурната социална работа у нас.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговаря на изисквания на ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Докторантът Стоян Александров Иванов притежава задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност Социални политики и социална работа като демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Поради гореизложеното, убедено давам своята положителна оценка за проведеното изследване, постигнати резултати и приноси. Предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен „доктор“ на Стоян Александров Иванов в област на висше образование: 3. Социални, стопански и правни науки, Професионално направление 3.4. Социални дейности - Докторска програма Социални политики и социална работа

10.04. 2023 г.

Изготвил становището:

(подпис)

Проф. д-р Нели Бояджиева