

СТАНОВИЩЕ

от проф. д.п.н. Дора Левтерова - Гаджалова

(ПУ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ)

на материалите, представени за участие в конкурс

за заемане на академичната длъжност „доцент“

в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“

по: област на висше образование 1. Педагогически науки

професионално направление 1.2. Педагогика

(Иновации в образованието)

В конкурса за „доцент“, обявен в Държавен вестник, бр. 92 от 18.11. 2022 г. и в интернет-страница на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, **обявен за нуждите на** катедра Педагогика и управление на образованието. към Педагогически факултет като единствен кандидат участва **гл. ас. д-р Златка Ваклева** от Биологически факултет на Пловдивски университет.

Представеният от гл.ас. д-р Златка Петкова Ваклева комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ПУ, и включва изискуемите документи като молби, автобиография, копие на дипломи, научни трудове със съответните разделителни протоколи, справки, анотации, удостоверения, самооценки, служебни бележки.

1. Общо представяне на процедурата и кандидата.

Златка Ваклева е главен асистент по методика на обучението по биология от 2003 година. Завършила е магистърска степен по Биология и има квалификация „учител по биология“. От 2002 година е доктор по педагогика (методика на обучението по биология).

В обявения конкурс, Златка Ваклева участва с 81 научни труда: 2 монографии, 1 учебник, 5 учебни помагала за студенти, 4 учебни помагала за ученици и 69 научни статии. Тази научна продукция не е представена за придобиване на образователната и научна степен „доктор“.

Разпределението на научните трудове по съответни рубрики, в страната и в чужбина, е както следва 67 научни труда на български език и 14 научни труда на английски език.

Владее английски, руски и френски език.

Спазени са минималните изисквани точки по групи показатели за академичната длъжност „доцент“ и реален брой точки на кандидата гл. ас. д-р Златка Ваклева, отразени в таблица 1., от която е видимо, че при минимален изискуем брой точки 400, д-р Златка Вакл има три пъти повече.

Таблица 1.

Група от показатели	Минимален брой точки за доцент	Реален брой точки на кандидата
А	50	50
Б	–	–
В	100	100
Г	200	581
Д	50	405
Е	–	192
Общ брой точки:	400	1328

2. Обща характеристика на дейността на кандидата.

Оценка на учебно-педагогическа дейност и подготовка на кандидата.

Учебната заетост на д-р Ваклева е свързана с преподаване на учебните дисциплини: Компетентностен подход и иновации в образованието, Здравно образование, Екологична етика, Педагогическа етика, Екологично образование, Комуникативни умения, Дигитална компетентност и дигитална креативност, Кариерно развитие на учителя и др. Разработила е учебни програми за ОКС „бакалавър“, за ОКС „Магистър“, за квалификационни курсове към Департамента за квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти към ПУ „Паисий Хилендарски“ и за РААБЕ. Ръководила е 1 успешно защитил докторант и 13 дипломанта.

Допълнителни изисквания към учебната дейност са спазени от кандидата в конкурса. Видно от Таблица 2., д-р Златка Ваклева има общо 848 точки за учебна дейност при изискване за минимален брой 30.

Таблица 2.

Педагогически стаж във ВУЗ през последната активна година на кандидата (минимален брой точки – 30)	
	Реален брой точки на кандидата
Показатели от група Г + 60 т.	+ 381т.
Поне една публикация в научни издания Scopus и/или Web of Science	3 публикации
Показатели от група Д +20 т.	+ 355 т.

2.1. Аудиторна заетост	1 т. за всеки 10 часа (приравнени в упражнения)	57
2.2. Извънаудиторна заетост	0,5 т. за всеки 10 часа	5
2.3. Изготвяне на учебна програма	5 т.	50
общо		848

Оценка на научната и научно-приложна дейност на кандидата

За участие в конкурса, гл. ас. д-р Златка Ваклева представя 81 научни труда: 2 монографии, 1 учебник, 5 учебни помагала за студенти, 4 учебни помагала за ученици и 69 научни статии. Всички са разработени и публикувани след придобиване на академичната длъжност „главен асистент“ и след присъждане на ОНС „доктор“. Представената за участие в конкурса научна продукция има теоретико-приложен характер и е в областта на иновациите в образованието.

Хабилитационният труд „Иновации в образованието“ [1] е монография с обем от 184 страници и е посветен на значими аспекти на иновациите в образованието, които са подкрепени с експериментални изследвания. Изследването проследява дискуссионни проблеми относно иновациите в международната научна общност. Разработен е комплекс от теоретико-експериментални педагогически модели с доказателства за тяхната ефективност. Представени са анкети и интерпретирани резултати от тях, обучителни модули и приложени интерактивни методи и техники на обучение в примерни разработени уроци.

Друга представена монография е „Екологично образование – визия за бъдещето“ [2], в която се презентират актуални теоретични схващания и технологии за реализация на екологичното образование. Обсъдени са акцентите на екологичното образование: история, съдържание на основните понятия, представа за съвременните тенденции в международен план. Проучена и обобщена е информация за съвременните образователни технологии като проектно- и ситуационно-базирано обучение. Направен е подробен анализ на игровите методи, моделирането, груповата и екипна организация на образователния процес. Описано е предимството на образователното портфолио, приложението на краезнанието и ролята на сътрудничеството между музея и училището в процеса на екологично образование. Разработени са варианти на педагогически технологии с използване на иновационни методи и техники за екологично образование.

Златка Ваклева има участие със съавторство в 6 учебника за средното и висшето образование в областта на биологията и здравното образование [3], екологичната етика [4], човек и природа [5], [6], [7], здраве и общество [8]. Има съавторство в 4 учебни помагала в областта на обучението по биология и здравно образование, които се ползват в училищната мрежа [9], [10], [11], [12].

Представени за участие в конкурса на английски и български език са статии от [13] до [81], като статии [13], отнасяща се за критичното мислене в университета, и [14], свързана с образованието за устойчиво развитие са в издания по Web of Science, а статия [15], посветена на екологичната етика в агроecosystemите е публикувана в издание, индексирано по Scopus Q3.

Публикуваните статии могат да се обобщят в няколко пространства:

- иновации в образованието – теоретични и практико-приложни аспекти;
- съвременни тенденции и стратегии в образованието;
- академична дидактика;
- интерактивни методи и иновации в дидактическите технологии на екологичното образование;
- теория и методика на педагогическите изследвания;
- теория и методика на екологично образование и образование за устойчиво развитие;
- практическо приложение на научните постижения в: учебния процес при студенти и ученици.

Кандидатът в конкурса Златка Ваклева е била ръководител на два проекта и е работила по 8 проекта, финансирани по програми на ЕС.

Участва в различни форма на неформално обучение. Провежда обучение в квалификационни курсове, вебинари, майсторски класове, обучителни семинари по проекти, както и участва в подпомагането на научноизследователската дейност на учители и др.

Приноси (научни, научно-приложни, приложни) и цитирания

Представената научна продукция за участие в конкурса от Златка Ваклева е в областта на иновациите в здравното и екологичното образование, и в обучението по биология и човек и природа.

Приносите са лично дело на д-р Ваклева и могат да бъдат изведат като:

Теоретични приноси:

- формулиране и разработване на иновативни модели на екологично и здравно образование;
- иновации в методите на обучение;
- разработване на нови аспекти на компетентностно ориентираният образователен процес и формирането на компетентности при учителите;
- разработване и приложение на web-базирани дидактически технологии и образователни ресурси;
- обогатяване на проблематиката за образованието за устойчиво развитие и потребителското образование.

Практико-приложни приноси:

Към практико-приложните приноси могат да се отнесат създадените, обосноващите и апробирани в практиката:

- дидактически технологии с приложение на иновации в образованието;
- оптимизиран дидактически материал за работа в интерактивна образователна среда;
- учебни програми за допълнителна подготовка в училище.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и материалите, представени от гл. ас. д-р Златка Ваклева **отговарят на всички** на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Кандидатът в конкурса е представил **достатъчен** брой научни трудове, публикувани след материалите, използвани при защитата на ОНС „доктор“ и конкурса за главен асистент. В работите на кандидата има оригинални научни и приложни приноси, които са получили международно признание като представителна част от тях са публикувани в списания и научни сборници, издадени от международни академични издателства. Теоретичните ѝ разработки имат практическа приложимост, като част от тях са пряко ориентирани към учебната работа. Научната и преподавателската квалификация на д-р Златка Ваклева е **несъмнена**.

Постигнатите от гл. ас. д-р Златка Ваклева резултати в учебната и научно-изследователската дейност, **напълно** съответстват на минималните национални и

допълнителните изисквания на Педагогически факултет, приети във връзка с Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси, намирам за основателно да дам своята **положителна** оценка и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Педагогически факултет за избор на гл. ас. д-р Златка Ваклева на академичната длъжност „доцент“ в ПУ „Паисий Хилендарски“ по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Иновации в образованието).

05.04.2023 г.

Изготвил становището:.....

(проф. д.п.н Дора Левтерова - Гаджалова)