

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Атанас Георгиев Балтаджиев, дм
Катедра „Анатомия, хистология и ембриология“,
Медицински факултет, Медицински университет - Пловдив

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ по:

област на висше образование 1. Педагогически науки

професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...,

докторска програма "Методика на обучението по биология"

Автор: Бисер Сашков Станиславов

Тема: "Web-базирано обучение за здравословен начин на живот по Биология и здравно образование в 8. клас"

Научни ръководители:

доц. д-р **Маргарита Йорданова Панайотова**, катедра "Ботаника и биологично образование", Биологичен факултет, ПУ „Паисий Хилендарски“.

гл. ас. д-р **Златка Петкова Ваклева**, катедра "Ботаника и биологично образование", Биологичен факултет, ПУ „Паисий Хилендарски“.

1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Със заповед № РД-21-1038 от 09.06.2022г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема "**Web-базирано обучение за здравословен начин на живот по Биология и здравно образование в 8. клас**" за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ..., докторска програма "Методика на обучението по биология". Автор на дисертационния труд е Бисер Сашков Станиславов – докторант в (редовна форма на обучение) към катедра "Ботаника и биологично образование", Биологичен факултет, ПУ „Паисий Хилендарски“ с научни ръководители доц. д-р Маргарита Йорданова Панайотова и гл. ас. д-р Златка Петкова Ваклева от катедра "Ботаника и биологично образование", Биологичен факултет, ПУ „Паисий Хилендарски“.

Представеният от Бисер Сашков Станиславов комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ, включва следните документи:

- молба до Ректора на ПУ за разкриване на процедурата за защита на дисертационен труд;
- автобиография в европейски формат;
- протокол от катедрения съвет, свързан с докладване на готовността за откриване на процедурата и с предварително обсъждане на дисертационния труд;
- дисертационен труд;
- автореферат;
- списък на научните публикации по темата на дисертацията;
- копия на научните публикации;
- декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи;

Бисер Станиславов завършва висше образование в СУ „Св. Кл. Охридски“ през 1995г. с образователна степен магистър и придобита квалификация учител по биология. През следващите 27 години работи като учител по биология в различни училища в градовете София и Русе. От 2016г. до момента работи като учител по биология в ПМГ „Баба Тонка“ – Русе. От 2018 до момента е зачислен като редовен докторант в катедра „Ботаника и биологическо образование“ – ПУ „Паисий Хилендарски“. Кандидатът посочва 19 проведени следдипломни квалификационни курса по различни направления. Той посочва участие в 9 образователни проекта. Владее английски и руски езици.

2. Актуалност на тематиката

Пандемията от Covid 19 предизвика ограничаване на контактите между хората в целия свят. Традиционният начин на преподаване трябваше да бъде заменен от дистанционно обучение в условията на изолация. WEB-базираното обучение беше слабо проучено в България. Нямаше създадена достатъчно обемна WEB-база данни, не беше проучено неговото въздействие върху учениците, степента на усвояване на знания чрез използване на WEB-ресурси, възможността за провеждане на on-line тестове и др. Липсваше оценка на резултатите от провеждането на WEB-базирано обучение и сравнението им с тези на традиционните методи на обучение. Тези съображения придават изключителна актуалност на проучването относно Web-базирано обучение за здравословен начин на живот по Биология и здравно образование в 8(9) клас.

3. Познание на проблема

Първата глава „Теоретично проучване на изследвания проблем“ обхваща 58 страници. В нея са разгледани подробно развитието на Web-базирано обучение от 1925г. до наши дни и

моделите на Web-базирано обучение. Разгледани са най-популярните съвременни системи за онлайн обучение: Moodle, Google classroom и Microsoft 365 (Teams). Подробно са разгледани понятията „Здраве“ и „Здравословен начин на живот“, „Мониторинг на здравословния начин на живот на подрастващи ученици в България“ в медицински, юридически и др. аспекти.

Библиографската справка обхваща 133 източника (80 на кирилица и 53 на латиница). Тя обхваща актуални публикации по темата на дисертацията през последните 20 години. Към нея са добавени и 5 учебника по Биология и здравно образование.

4. Методика на изследването

Обект на изследването са ученици от 8 и 9 клас. Техният брой е достатъчен за релевантна статистическа обработка с достоверни резултати. Предмет на изследването е разработване и апробиране на методически модел на Web-базирано обучение за формиране на компетентности за здравословен начин на живот в учебния процес по Биология и здравно образование 8. клас. Дефинирани са: цел, 7 задачи на проучването и хипотеза.

Методиката на изследването включва: теоретично проучване, концептуално моделиране, контент-анализ, проучване на WEB-базирани образователни среди, педагогически експеримент, тестиране, експертен анализ, анкетиране и математико-статистически анализ. Изследваните ученици правилно са разпределени в три групи Вк(контроли), В1и В2. Използван е параметричен анализ на данните (Student t-test), като са докладвани сигнификантни разлики ($P < 0.05$) при анализ на резултатите от трите групи посочени по-горе. Чрез този метод докторът доказва чрез напълно обективен метод преимуществата на използването на комбинация от web-базирани ресурси (група В2).

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Дисертационният труд на Бисер Станиславов обхваща 202 страници, включващ 73 таблици, 39 фигури, 71 диаграми и 7 приложения. Дисертационният труд е правилно структуриран. Той съдържа следните глави: Увод, Теоретично проучване на изследвания проблем, Методология на педагогическото изследване, Резултати, Заключение и изводи, Приноси, Публикации по темата, Библиографи и Приложения.

Тематично проучването на което се базира дисертацията се отнася към най-актуалните и бързо развиващи се области на съвременната педагогика, а именно навлизането на електронните ресурси в обучението при всички възрастови категории. Проучването има ясно дефинирана цел и задачи. Поставените експериментални задачи са формулирани правилно относно целите на дисертацията, като е избран комплексен подход. В глава „Методология“ са подбрани съвременни и адекватни методи въз основа на които е извършен достоверен анализ на данните от педагогическия експеримент. Резултатите са интерпретирани задълбочено и много професионално. Направи ми много добро впечатление, че те са представени не само в традиционните таблици, но и в цветни графики. Последните много добре илюстрират предимството на прилагането на комбинация от web-базирани ресурси.

Въз основа на получените резултати са формулирани 5 основни извода. В глава „Приноси“ са формулирани 2 приноса на теоретично ниво и 7 приноса на практико-приложно ниво. Особено важно е да се отбележи, че концепцията, методиката и изводите от дисертационният труд са приложени в практиката чрез сайтовете „Уча се“ и „Знам за 7“.

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

Докторантът представя 6 публикации. Четири от тях в „Научни трудове на Съюза на учените в България“ и 2 в сборници с доклади. В резултат на публикационната си активност докторантът покрива минималните национални изисквания за придобиване на ОНС „Доктор“(32,5т.) в област „Педагогически науки“.

7. Автореферат

Авторефератът представя правдиво основните постановки, резултати, изводи и приноси на дисертационния труд. Докторантът е превел авторефератът на английски език.

8. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати

Препоръчвам на докторантът да сподели резултатите от дисертационния труд чрез публикации в списания реферирани от Web of Science и Scopus, включително в списания с импакт фактор.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд *съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката* и отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Дисертационният труд показва, че докторантът Бисер Сашков Станиславов **притежава** задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност „Методика на обучение по биология“, като **демонстрира** качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Поради гореизложеното, убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и **предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен „доктор“** на Бисер Сашков Станиславов в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ..., докторска програма "Методика на обучението по биология".

05.07.2022 г.

Изготвил становището:

(подпис)

Доц. д-р Атанас Георгиев Балтаджиєв, дм