

# СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Юрий Павлов Янакиев

катедра „Психология“, Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“  
в област на висше образование в област на висше образование 3. Социални, стопански и  
правни науки  
професионално направление 3.2. „Психология“  
докторска програма *Педагогическа и възрастова психология*

**Автор:** *ТАНЯ СТЕФАНОВА ИЛИЕВА*

**Тема:** *Развитие на силните страни в детско-юношеска възраст*

**Научен ръководител:** доц. д-р Кирилка Тагарева, катедра „Психология“, Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

## 1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Със заповед № РД-21-1055 от 14.06.2022 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема *Развитие на силните страни в детско-юношеска възраст* за придобиване на образователната и научна степен ‘доктор’ в област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки професионално направление 3.2. „Психология“, докторска програма Педагогическа и възрастова психология. Автор на дисертационния труд е Таня Стефанова Илиева – докторант в редовна форма на обучение към катедра „Психология“ с научен ръководител доц. д-р Кирилка Тагарева, катедра „Психология“, Пловдивски университет „Паисий Хилендарски. Представеният от докторантката комплект материали на електронен носител е в съответствие с Чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав.

## 2. Актуалност на тематиката

Актуалността на разработвания в дисертационния труд проблем не може да бъде подлагана под съмнение. Темата за развитие на силните страни в детско-юношеска възраст със сигурност може да се разглежда като едно от най-сериозните предизвикателства, пред които обществото ни се изправя в наши дни. Актуалността на проблема отеква в психосоциалните аспекти на проблемите за решаване, пред които младите хора и техните родители се изправят по пътя на тяхното развитие: мотивацията за учене, кариерна ориентация, риск от зависи-

мости, лидерски потенциал, резилиънс и повишаване на удовлетвореността от живота като цяло.

### **3. Познаване на проблема**

Високата степен на четивност на текста свидетелства за високата ерудиция на автора. Демонстрирани са умения за задълбоченост и консистентност при разгръщане на семантичния заряд на основната тема и подтемите, заложи като намерение в заглавието на докторската теза.

### **4. Методика на изследването**

Изследването е издържано откъм методология и интерпретация на данните, които са визуализирани в прилежно изработени таблици и диаграми.

### **5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите**

Стилът на дисертацията отговаря на академичните изисквания. Посочените и използвани литературни източници са 205. Те свидетелстват за задълбоченото разгръщане на теоретичния обзор с помощта на актуални изследвания по темата, коректно цитирани в текста. Приносите са адекватно изброени, като два от най-съществените са създаването на апробирана българска версия на инструмент за изследване на силните страни на характера на децата и прилагане на апробирана развиваща програма за усилване на силните страни на характера чрез формиращ експеримент.

### **6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта**

Докторантът има 7 статии, които са тематично свързани с докторската теза.

### **7. Автореферат**

Авторефератът е изготвен според изискванията на съответните правилници, като отразява основните резултати, постигнати в дисертацията.

### **8. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати**

Препоръчвам публикация на данните от изследванията в реферирани и индексирани издания.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Дисертационният труд съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“. Представените материали и дисертационни резултати напълно съответстват на специфичните изисквания на Педагогическия факултет, приети във връзка с Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

Дисертационният труд показва, че докторантката Таня Стефанова Илиева притежава задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност „Психология“ като демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Поради гореизложеното, убедено давам своята положителна оценка за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен „доктор“ на Таня Стефанова Илиева в област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки професионално направление 3.2. Психология, докторска програма Педагогическа и възрастова психология.

Пловдив, 19.08.2022г.

**Изготвил становището:** .....

Доц. д-р Юрий Павлов Янакиев