

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Асен Кънчев Рахнев
за дисертационен труд на тема
**„Съвременни подходи за повишаване ефективността на образователния процес,
базирани на информационни и комуникационни технологии”**
с автор Мария Йорданова Гайдарова
за придобиване на образователна и научна степен „доктор”
в област: 1. Педагогически науки;
професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по...;
докторска програма: Методика на обучението по информатика и информационни
технологии.

Със заповед № РД-21-1332 от 18.07.2022 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” съм определен за член на научното жури във връзка с процедурата за защита на дисертационния труд на тема „Съвременни подходи за повишаване ефективността на образователния процес, базирани на информационни и комуникационни технологии“ за придобиване на образователната и научна степен „Доктор”, област на висше образование: 1. Педагогически науки; професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...; научна специалност: Методика на обучението по информатика и информационни технологии от Мария Йорданова Гайдарова – редовен докторант към катедра „Компютърни технологии” на Факултета по математика и информатика при Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” с научни ръководители проф. д-р Асен Кънчев Рахнев и проф. д-р Тодорка Живкова Терзиева.

Като член на научното жури съм получил:

- Молба № РАСД-08-56 от 13.06.2022 г. от Мария Йорданова Гайдарова до Ректора на ПУ „Паисий Хилендарски” за разкриване процедура за защита на дисертационния труд;
- Автобиография по европейски формат;
- Препис-извлечение от Протокол № 27 – 2021/2022 от катедра „Компютърни технологии” на ФМИ за предварително обсъждане на дисертационния труд;
- Автореферат;
- Декларация за оригиналност и достоверност;
- Справка за спазване на специфичните изисквания на ФМИ;
- Списък на публикациите;
- Дисертационен труд;
- Копия на публикациите по темата на дисертационния труд;
- Комплект документи на хартиен носител;
- Комплект документи на електронен носител.

Документите са небрежно и формално оформени, с фактически грешки и множество технически и правописни грешки. Например, в молбата (с над 10 технически грешки) под номер 6 е записано: „справка за спазване на минималните национални изисквания“, а в

документите е приложена „Справка за спазване на специфичните изисквания на **ОМИ** при ПУ ...“ с **над 10** технически грешки.

Разработеният от Мария Гайдарова дисертационен труд „Съвременни подходи за повишаване ефективността на образователния процес, базирани на информационни и комуникационни технологии“ представя резултатите от изследване по актуална област. Структуриран е в увод, три глави, заключение, три приложения, библиография, списък на авторските публикации по темата и апробация на резултатите в общ обем от 166 страници, основната част от който е 127 страници, а приложенията – 39 страници.

Основните научни и научно-приложни приноси в дисертационния труд са:

1. След проучване и анализ на съвременни тенденции за трансформиране на образованието са определени ИКТ базирани подходи за повишаване ефективността на образователния процес.
2. Създадена е авторска Платформа за взаимопомощ на учители и училища за споделяне на образователни ресурси и обмяна на опит.
3. Разработен е методически модел за обща структура на урока и етапите при разработване на урок в Платформата www.teacherwef.bg;
4. Дефинирани са критерии за иновативна промяна на образователния процес чрез прилагане на ИКТ.
5. Разработени са и са апробирани методически ресурси за учители, които са предоставени за свободно ползване в Платформата и са апробирани 204 урока, създадени чрез предложеният методически сценарий в платформата www.teacherwef.bg, които са публикувани след като са верифициране спрямо утвърдени учебни програми на МОН.

Списъкът на авторските публикации се състои от 5 заглавия. Всички са публикувани в рецензирани издания, две са публикувани в списания, като една от тях е в WoS. Част от резултатите, получени в дисертационния труд, са докладвани на 5 международни и национални конференции и семинари.

Авторефератът отразява непълно съдържанието и получените приноси в дисертационния труд. Описани са връзките между целите, задачите, приносите, изложението и публикациите от дисертационния труд.

Критични бележки и препоръки:

- При предварителното обсъждане на дисертационния труд на 23.02.2022 г. бяха направени редица препоръки и забележки. В представения за защита дисертационен труд г-жа Гайдарова е отразила частично само някои от тях. Например на стр. 84-86 е добавила Урок 5, но без това да го отрази в увода и автореферата;
- В Библиографията: има много източници, които не са цитирани в текста и обратно, използват се различни стилове на цитиране и изписване, липсва подредба на литературните източници;
- Не съм виждал дисертационен труд и документи с толкова много технически и правописни грешки, което не би трябвало да се допуска от който и да е български учител, а още повече и администратор;
- Приемам това формално и повърхностно отношение към препоръките и забележките от предварителното обсъждане като злоупотреба с авторитета на научните ръководители.

Заключение:

Представените дисертационен труд, автореферат, научни публикации и научни приноси на Мария Йорданова Гайдарова отговарят формално на изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ, ПРАСПУ и специфичните изисквания на ФМИ. Въпреки направените критични бележки, давам положителна оценка и ще предложа да бъде присъдена образователната и научна степен „доктор” на Мария Йорданова Гайдарова в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по..., научна специалност: Методика на обучението по информатика и информационни технологии.

04.09.2022 год.

гр. Пловдив

Подпис:

/Проф. д-р Асен Рахнев/