

АНОТАЦИЯ НА МАТЕРИАЛИТЕ ПО ЧЛ. 65 ОТ ПРАСПУ

НА

ГЛ. АС. Д-Р МАРТИН ВЕСЕЛИНОВ МАРГАРИТОВ

за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“

по област на висше образование: **1. Педагогически науки,**

професионално направление: **1.3. Педагогика на обучението по ...,**

научна специалност: **Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка**

За участие в конкурса са представени научни труда: 1 монография и 1 студия, 28 статии, от които самостоятелни 18 бр., в съавторство 10 бр.

Използваната номерация отразява номера от таблицата с наукометрични показатели на съответния научен труд, участващ в конкурса.

В	3. Хабилизационен труд – монография
В.1.	Маргаритов, М. (2018). „Спортът срещу хиподинамията и стреса“. Монография (130 стр.). УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISBN 978-619-202-328-7 <i>Резюме: В настоящия монографичен труд е посочена необходимостта от прилагане на нови технологии, средства и методи за борба срещу хиподинамията и стреса. Научните ни интереси са насочени към извършване на теоретичен анализ на съществуващите проблеми, поставяне на конкретни цели и задачи и инструментариум за тяхното решаване. Направени са важни изводи и препоръки, посочени са алтернативни модели в теоретичен и практически аспект за проблемите на диагностиката и профилактиката на хиподинамията и стреса.</i>
Г	6. Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация
Г.6.1.	Маргаритов, М. (2022). „Диагностика и методика за оптимизиране на физическата дееспособност на 10-годишни ученици“. Сп. „Педагогика“, книжка 4/2022, година ХСIV, стр. 530 – 541. ISSN 1314–8540 (Online), ISSN0 861–3982(Print), https://doi.org/10.53656/ped2022-4.09 <i>Резюме: Съвременните ученици растат и се развиват при наличието на „двигателен глад“, намаляването на двигателната</i>

	<p>активност на подрастващите нанася големи и непоправими щети върху развиващия се организъм. Най-осезаемо това се отразява върху физическата им дееспособност. Именно това налага оптимизиране на физическата подготовка на учениците и изграждането на двигателни способности. Настоящото изследване разкрива компонентите, които определят физическата дееспособност и възможностите за нейното усъвършенстване чрез развиването на основните двигателни качества (бързина, сила, издръжливост, ловкост и гъвкавост). В представеното проучване се проследява динамиката на развитие на двигателните качества на ученици от начална училищна възраст чрез тестове за физическа дееспособност. Целта е да се диагностицира и оптимизира нивото на физическата дееспособност на ученици от начален етап на образование. Предмет на изследването са двигателните качества на 10-годишни ученици, които се явяват основен фактор, отразяващ двигателната дееспособност на децата. Обект на изследването са 40 ученици, момчета на 10 години, сформирани в две групи – контролна и експериментална. Използваме комплексна методика, включваща обзор на литературни източници; педагогическо наблюдение; педагогически експеримент – тестова батерия за оценка нивото на физическата дееспособност; обработка и анализ на резултатите. Предлага се програма за оптимизиране на двигателните качества – тренировъчни средства, ориентировъчен обем и дозировка. Установява се, че приложената програма води до повишаване физическата дееспособност на изследваните от нас ученици.</p>
	<p>7. Статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове</p>
<p>Г.7.1.</p>	<p>Маргаритов, М. (2018). „Психофизическите особености обучения детей 7-10 лет спортивным танцам“. В списание „Учитель“, брой 4/2018, октомври-декември, стр. 71 – 76. ISBN 5-8288-21, ISSN 1997-7735</p> <p>Резюме: Цел на педагогическото изследване е да се докаже ефективността от въздействието на психофизическите упражнения при деца от началната училищна степен практикуващи спортни танци. Установи се, че прилагания от нас модел на дейността „спортни танци“ се повишават</p>

	<i>количествените и качествените стойности на психическата готовност на децата.</i>
Г.7.2.	<p>Маргаритов, М. (2015). „Анкетно проучване на спортните интереси при студенти от ПУ „Паисий Хилендарски“ и ВУСИ (Висше училище по сигурност и икономика)“. В „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ №3, стр. 29 – 38. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISSN 2367-8216</p> <p><i>Резюме: Настоящото изследване представя анкетно проучване на спортните интереси при студенти от ПУ „Паисий Хилендарски“ и ВУСИ (Висше училище по сигурност и икономика) и отговорите на част от въпросите. Целта е да се установи повишава ли се физическата активност на студентите чрез използване на предлаганите модели. Изводите, които могат да се направят, са следните: при проведеното първо изследване отбелязваме положителното влияние на прилаганите методи върху изследваните лица от експерименталните групи; във второто изследване при анкетираните студенти от ПУ съществена промяна не се наблюдава предвид спецификата на изучаваната специалност и практикуваната дейност; студентите от ВУСИ от ЕГ са намалили процента, неупражняващи спорт, което смятаме за наш принос.</i></p>
Г.7.3.	<p>Маргаритов, М. (2015). „Сравнителен анализ на психическата подготовка на студенти от ПУ „Паисий Хилендарски“ и ВУСИ (Висше училище по сигурност и икономика)“. В „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ №3, стр. 20 – 28. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISSN 2367-8216</p> <p><i>Резюме: Целта на настоящото изследване е да се извърши сравнителен анализ на някои основни психически показатели при студенти от ПУ и ВУСИ. Установиха се силни корелационни зависимости, студентите от Пловдивския университет са с по-добри психически показатели (възприемане за протичане на време, компоненти на вниманието и самочувствие, активност, настроение и бързина), сравнени със студентите от ВУСИ. Направени са някои важни изводи и препоръки за теорията и практиката.</i></p>
Г.7.4.	<p>Маргаритов, М. (2017). „Хранене при спортистите“. В „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ № 4, стр. 34 – 43. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISSN 2367-8216</p> <p><i>Резюме: Проблемът с храненето винаги е бил предмет на интерес при занимаващи се със спорт, статията разглежда основните хранителни вещества, хранителните изисквания при спортните</i></p>

	<p>натоварвания, приема на вода и питеен режим на активно занимаващите се със спорт. Разгледана е биоенергетиката на физическата активност и са дадени насоки за практиката.</p>
Г.7.5.	<p>Маргаритов, М. (2018). „Ролята на футболната игра в урока по физическо възпитание и спорт от I до III клас. В „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ № 5, стр. 64 –75. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISSN 2367-8216</p> <p><i>Резюме:</i> Футболът е най-масовата и най-популярна игра сред децата. Именно тази огромна популярност позволява да се използва като средство за физическо развитие и възпитание. Целта на настоящото изследване е да се разкрие ефективността на футболната игра като средство за физическо развитие и функционално-двигателното усъвършенстване на подрастващите в учебните часове и в извънкласната форма на обучение. За по-пълно разкриване на физическата и техническата подготовка, динамиката и взаимовръзката на нейните показатели сме използвали серия от тестове. В заключение, футболът може да залегне в обучението на учениците от I – III клас като игра с лесни правила, привличаща интереса на децата, с която могат да се постигнат много добри резултати по отношение здравословното състояние и физическата годност.</p>
Г.7.6.	<p>Маргаритов, М. (2018). „Изследване на двигателно-координационните способности при подрастващи тенисисти (10 – 12 години)“. В „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ № 5, стр. 26 – 34. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISSN 2367-8216</p> <p><i>Резюме:</i> Тенисът се практикува от малки и големи, от аматьори и професионалисти. Подходящ за всяка възраст, тенисът постепенно навлиза в училищните програми по физическо възпитание, като се превръща в спорт, спомагащ за развитието на редица физически качества и изграждането на морални добродетели. Целта на настоящата статията е да се определи влиянието на физическите качества, които водят до подобряване на двигателно-координационните способности на подрастващите деца във възрастта 10 – 12 години. Установи се, че за подобряване на физическата дееспособност на тенисистите са необходими комплексни, синхронизирани мерки, чрез които да се повиши още повече ефективността на тренировката. Стегната организация и по-богато разнообразие от средства поддържат интересът и активността на тенисистите. Прогнозирането на бъдещото развитие на функционалните и двигателно-координационните</p>

	<i>способности на децата е от голямо значение за ефективния подбор на млади перспективни спортисти.</i>
Г.7.7.	<p>Маргаритов, М. (2018). „Изследване на физическата готовност на ученици, практикуващи аеробика“. В „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ № 5, стр. 35 – 42. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISSN 2367-8216</p> <p><i>Резюме: Физическата подготовка като спортно-педагогически процес е насочен към многостранното физическо развитие посредством усвояването и усъвършенстването на разнообразни двигателни навици за постигане на определена степен на физическата работоспособност. Целта на изследването е да се определи физическата готовност на ученици, практикуващи аеробика. Разработен е примерен комплекс от аеробни упражнения за ученици на възраст 10 – 11 години, който е съчетан с подходяща методика за комплексно развиване и подобряване на двигателно-координационните качества. Установихме, че е необходимо постоянно да се работи за усъвършенстване на физическата годност и физическата дееспособност на децата; щом веднъж бъде достигната физическата годност, е много по-лесно тя да бъде поддържана. Постигането ѝ се дължи на системни занимания, а не на единични такива, а също така и на самодисциплина, мотивация и желание от страна на трениращите.</i></p>
Г.7.8.	<p>Маргаритов, М. (2018). „Оптимизиране на двигателно-координационните способности на 17-18 годишни ученици“. В „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ № 5, стр. 76 – 84. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISSN 2367-8216</p> <p><i>Резюме: С настоящото изследване си поставихме за цел да оптимизираме двигателно-координационните способности на 17 – 18-годишни ученици чрез проучване на основните качествени показатели. Установи се, че липсва, в теоретичен аспект, на научно обоснована теория за оптимизиране нивото на двигателно-координационните способности на учениците от горна училищна възраст, и по-точно няма единни критерии за оценка на двигателно-координационните способности. Можем да заключим, че изследваните качествени показатели и получените резултати имат съществено практическо значение за управлението на двигателно-координационните способности.</i></p>
Г.7.9.	<p>Маргаритов, М. (2019). „Фактори на двигателното качество издръжливост“. В „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ № 6, стр. 16 – 24. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISSN 2367-8216</p>

	<p>Резюме: Статията разглежда двигателното качество издръжливост и основните фактори, които предопределят неговата изява. Проучена е цялостната концепция за развиването му. Посочена е ролята на психологическите фактори за проявлението на издръжливостта в спортната практика.</p> <p>Можем да заключим, че в стремежа за усъвършенстването на учебно-възпитателния процес по физическо възпитание и спорт и оптимизиране на спортната подготовка развиването и точното диагностициране на качеството издръжливост се явява едно от перспективните направления. В рамките на спортната тренировка на развиването на това двигателно качество трябва да се гледа като на съставна част от общата физическа подготовка и необходима предпоставка за повишаване обема и интензивността на тренировъчния процес в която и да е спортна дисциплина.</p>
Г.7.10.	<p>Маргаритов, М. (2019). „Теоретични основи на психо-физическата подготовка на ученици от началния етап на СУ“. В „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ № 6, стр. 25 – 34. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISSN 2367-8216</p> <p>Резюме: Настоящото научно проучване разглежда психо-физическата подготовка на ученици от началния етап на СУ. Направен е преглед на по-известните теоретични концепции, които имат отношение към разбирането за психо-физическата подготовка, както и на методите за нейното постигане. Изводите, които могат да се направят, са следните: спортната дейност е основен източник на психическо и физическо укрепване на учениците от начална училищна възраст; психическата и физическата подготовка на учениците са добра превенция срещу рисковете, които съпътстват житейското развитие. Образователните институции трябва да полагат ежедневни грижи за психо-физическата подготовка на учениците.</p>
Г.7.11.	<p>Маргаритов, М. (2019). „Оптимизиране на развитието на двигателните качества на ученици в начална училищна възраст“. В „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ № 6, стр. 35 – 45. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISSN 2367-8216</p> <p>Резюме: В статията са представени резултатите от методика за оптимизиране на развиването на двигателните качества или по-точно – двигателно-координационните способности на ученици в начална училищна възраст. Настоящото изследване разкрива компонентите, които изграждат физическата готовност и възможностите за нейното усъвършенстване чрез развиването на основните двигателни качества (бързина, сила, издръжливост, ловкост и гъвкавост). В зависимост от действията, които е извършил ученикът, у него се формира готовност за действие в</p>

	<i>различни ситуации. Чрез стимулиране на двигателната активност се оптимизира физическата дееспособност и се съдейства за морфологичното усъвършенстване на организма на учениците в начална училищна възраст.</i>
Г.7.12.	<p>Маргаритов, М. (2020). „Методика за развитие двигателните качества при подрастващи футболисти“. В „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ № 7, стр. 47 – 56. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISSN 2367-8216</p> <p><i>Резюме: В настоящето изследване е проследено развитието на двигателните качества – сила, бързина, издръжливост, гъвкавост и ловкост, и са предложени основни насоки за работа по отделните страни на техническата и физическата подготовка при подрастващи футболисти. Изводите от направеното изследване сочат, че една правилно подбрана тренировъчна методика се отразява положително върху различните страни от физическата подготовка – овладяване на двигателни умения, навици и качества.</i></p>
Г.7.13.	<p>Маргаритов, М. (2020). „Сравнителен анализ на физическата подготовка на студенти от ПУ „Паисий хилендарски“ и ВУСИ (Висше училище по сигурност и икономика)“. В „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ № 7, стр. 163 – 172. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISSN 2367-8216</p> <p><i>Резюме: Настоящата научна статия има комплексна насоченост, систематизираща съвременните проблеми на хиподинамията и стреса сред учащите се, като обогатява основните теоретични и практически постановки, както и водещи концепции на наши и чужди автори по проблемите на хиподинамията и стреса. Приложени са нови модели за диагностика и профилактика на хиподинамията и стреса, които водят до подобряване на функциите на сърдечносъдовата, дихателната и нервната система. Тяхната ефективност бе доказана след изследване физическите показатели, които могат да бъдат добра база за разработване на модели (програми) срещу хиподинамията и стреса. Научният експеримент, който проведехме, недвусмислено доказва необходимостта от различни подходи за водене на ефективна борба срещу хиподинамията и стреса при младежите.</i></p>
Г.7.14.	<p>Маргаритов, М. (2021). Методически насоки в началното обучение по ски на студенти от специалност педагогика на обучението по физическо възпитание. В „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ № 8, стр. 86 – 93, УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISBN 2367-8216</p>

	<p><i>Резюме: Настоящата статия представя един кратък обзор на развитието и историята на ски спорта. Разкрива и насочва към основните принципи и методи на работа в обучението по ски на студенти от специалността „Педагогика на обучението по физическо възпитание“. С цел оптимизиране на учебно-възпитателния процес е разгледана и учебната програма, използвана в обучението им.</i></p>
Г.7.15.	<p>Маргаритов, М. (2022). Изследване на физическото натоварване при елитни футболни съдии. В „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ № 9, стр. 60 – 66, УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISBN 2367-8216</p> <p><i>Резюме: Един от основните компоненти на учебно-тренировъчната дейност по физическо възпитание и спорт е физическото натоварване. В статията са представени част от тестовете за физическа дееспособност на елитни футболни съдии. Извършено е задълбочено изследване на физическото натоварване по време на покриване на ФИФА фитнес тест (FIFA Fitness Test). Изложен е детайлен анализ на пулсовата крива, която е получена от пулс тестер. Проследено е как се запазва или променя възстановяването по време на теста посредством варирането на пулсовата крива. Изтъкната е значимостта на коректното разчитане на пулсограмите при подготовката на футболните съдии. С цел по-обективно отчитане на резултатите е необходимо използването на специализирана апаратура.</i></p>
Г.7.16.	<p>Маргаритов, М. (2022). Допинг и допинг контрол. В „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ № 9, стр.25 – 33, УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISBN 2367-8216</p> <p><i>Резюме: Статията разглежда допинга като най-сериозната заплаха за спорта. Употребата на допингови вещества от атлетите в професионалния, аматьорския и спорта в свободното време води до сериозни рискове за общественото здраве и налага необходимостта от превантивни действия. Световната антидопингова агенция се занимава именно с това, да осъществява допингов контрол и превенция на използването на забранени субстанции и забранени методи в спорта. Всяка година се публикува забранителен списък, който е международен стандарт и идентифицира забранените за употреба в спорта субстанции и методи. Списъкът се обновява ежегодно и всяка негова нова версия влиза в сила от 1 януари на съответната календарна година. Целта на САА е да даде равен шанс на всички състезатели, като</i></p>

	<i>неутрализира използването на неразрешени средства за подобряване на спортните резултати.</i>
Г.7.17.	<p>Маргаритов, М. (2022). По някои теоретични проблеми на спорта и стреса. В „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ № 9, стр. 5 – 11, УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISBN 2367-8216.</p> <p><i>Резюме: Многократно е доказано в редица изследвания, че двигателната активност и спортът оказват голямо влияние върху емоционалното и психично състояние на човека. Те са основен фактор в борбата срещу депресивните състояния и психическите разстройства. Спомагат за изграждането на по-добро самочувствие, удовлетвореност, повишават чувството за значимост и индивидуалност. Положителните емоции, които човек получава от физическата активност, му помагат да превъзмогне стреса и да има пълноценен начин на живот. Но въпреки всички твърдения за терапевтичния характер на спорта той също може да доведе до стрес. Ключови думи: стрес, спорт, физическа активност, физически и психически фактори</i></p>
Г.7.18.	<p>Маргаритов, В., С. Боева, М. Маргаритов (2015). „Диагностициране на двигателно-координационните способности на кандидат-студенти чрез практически изпит по гимнастика“. В „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ № 3, стр. 7 – 11. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISSN 2367-8216</p> <p><i>Резюме: Гимнастиката е един от основните видове спорт. Гимнастическите упражнения притежават образователно-развиваща и приложна насоченост, способстват за усъвършенстване на двигателните функции на учащите. Целта на настоящата статия е да се диагностицират двигателно-координационните способности на кандидат-студенти чрез практически изпит по гимнастика. Установи се, че предложеният изпит по гимнастика е съобразен както с учебното съдържание в средното общообразователно училище, така и с възможностите на бъдещите спортни педагози. Отделянето на достатъчно време, полагането на старание и провеждането на подготовката от квалифициран специалист дават необходимото за много добро представяне на кандидатстудентския изпит по гимнастика.</i></p>
Г.7.19.	<p>Маргаритов, В., С. Боева, М. Маргаритов (2015). „Оценка на взривната сила и координационните способности на кандидат-студенти чрез троен скок от място“. В „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ № 3, стр. 12 – 14. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISSN 2367-8216</p>

	<p><i>Резюме: Съставен елемент от практическия комплексен кандидатстудентски изпит за специалността „Физическо възпитание“ на ПУ „Паисий Хилендарски“ е тройният скок от място. Целта на настоящата статия е да представи техника на изпълнение на троеният скок, норматива и резултатите. Установи се, че изпитният норматив позволява да се преценят както скоростно-силовите способности, така и общата координация на кандидат-студентите.</i></p>
Г.7.20.	<p>Маргаритов, В., С. Боева, М. Маргаритов (2015). „Необходимост от оценка на двигателната подготовка в областта на спортните игри на бъдещите спортни педагози“. В „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ № 3, стр. 15 – 19. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISSN 2367-8216</p> <p><i>Резюме: Учебното съдържание по физическо възпитание и спорт в основната и средната образователна степен предполага овладяване на технически елементи и похвати, тактически взаимодействия и състезателни правила от спортните игри – футбол, баскетбол, волейбол или хандбал. Целта на настоящата статия е да се обоснове нуждата от установяване на степента на владеење на основни технически похвати от спортните игри при бъдещите спортни педагози. Въз основа на получените резултати можем да потвърдим необходимостта от провеждане на изпит по физическо възпитание като възможност за даване на една комплексна оценка върху ниво на двигателно-координационните способности на оценяваните.</i></p>
Г.7.21.	<p>Маргаритов, В., М. Маргаритов (2017). „Джогинг“. В „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ № 4, стр. 7 – 15. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISSN 2367-8216</p> <p><i>Резюме: Едно от универсалните средства за поддържане на добро психофизическо здраве е бягането. Статията разглежда положителните черти на джогинга и дава насоки относно пълноценното му практикуване. Посочени са характерните му особености, техника и основните принципи, от които се ръководи. Препоръчани са програми по джогинг за напреднали и начинаещи. Джогингът е доказано чудесно средство за осигуряване на здраво и хармонично тяло, а също така и за психическо разтоварване от ежедневноста умора и стрес.</i></p>
Г.7.22.	<p>Маргаритов, В., М. Маргаритов (2017). „Подбор и прогнозиране на таланти“. В „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ № 4, стр. 16 – 33. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISSN 2367-8216</p>

	<p><i>Резюме: Настоящата статия представя ролята на подбора и прогнозирането на таланта. За развитие на човешките способности е необходимо усвояване на определени знания, а на по-късен етап – творческото им прилагане в изграждането на определени умения и навици. В психологията е известно, че талантът като качество на личността е по-висока степен на равнище на способности и дарби. Дарбите на човека дават възможност за оптимално развитие на способностите в различни видове дейности. Нужно е да се разграничат способностите от знанията и навиците, за да не се стига до трайни негативни последици.</i></p>
Г.7.23.	<p>Йорданов, В., М. Маргаритов (2017). „Въздействието на ексцентричната тренировка за максимална сила върху максималната сила и мускулната маса“. В „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ № 4, стр. 49 – 58. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISSN 2367-8216</p> <p><i>Резюме: Въздействието на тренировката за повишаване на максималната сила върху двигателната бързина и бързината на силата се изследва вече повече от 30 години. Тези изследвания имат особено голямо значение за спортовете, в които се изискват движения с особено голяма скорост. Настоящото изследване има за цел да проследи ефектът от една силова тренировка със супрамаксимални тежести и ексцентрични движения върху максималната сила и общата мускулна маса. Въз основа на приложената методика, изводите, които могат да се направят, са следните: повишаване на максималната сила, не се увеличи мускулната маса на участниците и не доведе до повишаване на общото тегло. Използваната методика може да бъде интегрирана и в нормалния тренировъчен процес.</i></p>
Г.7.24.	<p>Маргаритов, М., Ц. Георгиева (2020). „Повишаване на физическата активност на учениците от начален училищен етап на основно училищно образование, чрез използване на подвижни игри“. В „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ № 7, стр.145 – 153. УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISSN 2367-8216</p> <p><i>Резюме: Настоящото научно изследване цели да определи ролята на подвижните игри чрез оптимизиране физическата активност и подобряване на физическата дееспособност на учениците от начален училищен етап. С включването на повече и разнообразни подвижни игри в програмата на учениците от начален етап и чрез постепенното натоварване се активира техният интерес и спомага за комплексното развиване на физическите качества.</i></p>

Г.7.25.	<p>Кабаков, Г., М. Маргаритов (2021). „Изисквания към дейността на Видео асистент съдията (ВАР/VAR)“.</p> <p>В „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ № 8, стр. 14 – 22, УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISBN 2367-8216</p> <p><i>Резюме:</i> В статията са изложени модерните технологии в футболното съдийство – технология на гол линията (Goal Line Technology), както и системата за видео наблюдение „Видео асистент-съдия“/Video Assistant Referee (ВАР/VAR). Настоящият разкрива високите изисквания към различните личностни качества и видове подготовка за успешната дейност на ВАР, най-вече психическата устойчивост и действие в екстремални ситуации, за вземане на коректни решения във футболни срещи. Статистика от намесата на видео асистент-съдията/Video Assistant Referee (ВАР/VAR) доказва положителното влияние на модерните технологии във футболното съдийство.</p>
Г.7.26.	<p>Маргаритов, М., Г. Кабаков (2021). „Фактори на физическата подготовка на футболния съдия“. В „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ № 8, стр. 23 – 32, УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISBN 2367-8216</p> <p><i>Резюме:</i> Съвременното футболно съдийство е обект на голямо внимание не само сред спортната общественост, но и от обикновения футболен запалвянко. Непрестанното развитие и усъвършенстване на футбола поставя все по-високи изисквания към подготовката на футболния съдия, който е основен фактор за доброто управление на играта. Динамиката във футболната среща изисква адекватност на действията, както и оптимална физическа и психическа подготвеност. Целта на настоящата статия е да подчертае основните фактори, влияещи върху развиването на физически качества, които определят и влияят на цялостната физическа подготовка на футболния арбитър. Физическата подготовка, реализирайки и развивайки двигателните навици, се превръща в основа за стимулиране и усъвършенстване на двигателната активност. Оптимизирането на физическата дееспособност спомага за по-добра реализация на футболните съдии.</p>
Г.7.27.	<p>Маргаритов, М., Г. Кабаков (2022). „Актуални тестове за определяне на физическата дееспособност при футболни съдии – Сингъл-Дабъл-Сингъл Тест (SINGLE-DOUBLE-SINGLE/SDS)“. В „Съвременни проблеми на физическото възпитание и спорта“ № 9, стр. 50 – 59, УИ „Паисий Хилендарски“, Пловдив. ISBN 2367-8216</p> <p><i>Резюме:</i> В настоящата разработка е представен един от най-актуалните тестове за определяне на физическата дееспособност</p>

	<p><i>при футболни арбитри – Сингъл-Дабъл-Сингъл Тест (SingleDouble-Single/SDS). Извършено е задълбочено изследване на двадесет футболни съдии в два етапа – първоначално покриване на теста без адаптирана подготовка за него. Приложен е едномесечен модел за физическа подготовка, след което е извършено второ изследване на същата група. Проследени и анализирани са резултатите на спринтовите бягания, както и получените стойности при същинския тест за издръжливост при двете изследвания. Анализирани са значимостта от планирана и последователна физическа подготовка.</i></p>
	<p>9. Студии, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни токове</p>
Г.9.1.	<p>Маргаритов, М. (2022). „Първи стъпки в уиндсърфинга“ (23 стр.). Пловдивско университетско издателство, Пловдив. ISBN 978-619-7663-10-5</p> <p><i>Резюме: Съвременните темпове на икономическото и технологичното развитие безспорно водят до популяризиране на спортове, които не са били толкова масови в миналото. Уиндсърфингът е един от тези спортове, които се радват на все по-голяма популярност и интерес от страна на любители на ветроходството. Прави впечатление и големият брой деца, които проявяват влечение към уиндсърфинга. От съществено значение за по-доброто възприемане на теоретичните основи на този спорт е разработването на наръчници, които по достъпен начин да поднесат необходимата информация. Настоящата студия има за цел да въведе начинаещите в уиндсърфинга и да им помогне с полезни знания, за да могат умело да направят първите си стъпки в този нов за тях спорт.</i></p>

11.05.2022
Гр. Пловдив

ИЗГОТВИЛ:.....
/гл. ас. д-р Мартин Маргаритов/