

РЕЦЕНЗИЯ

във връзка с конкурс за избор на професор
в Област на висше образование: 1. Педагогически науки
Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...
Методика на обучението по математика
и информационни технологии
за нуждите на Пловдивски университет "Паисий Хилендарски"
Автор на рецензията: Сава Иванов Гроздев,
професор, доктор по математика, доктор на педагогическите науки

1. Общо представяне на процедурата

Настоящата рецензия е изготвена на основание Заповед № РД-21-1255/30.06.2022 г. на Ректора на Пловдивски университет "Паисий Хилендарски" – проф. д-р Румен Младенов, в съответствие с чл. 4 (3) на ЗРАСРБ, чл. 2 (8) и чл. 57 (2) във връзка с чл. 62 от Правилника за приложение на този закон, както и в съответствие с чл. 79 (2) на Правилника за развитие на академичния състав на Пловдивски университет (ПРАСПУ) и Решение на Факултетния съвет на Факултета по математика и информатика от 22.06.2022 г. (Протокол № 32), доклад на проф. д-р Ангел Атанасов Голев – декан на Факултета по математика и информатика (ФМИ). В ДВ, бр. 34/03.05.2022 г. е обявен конкурс за нуждите на ПУ "П. Хилендарски", Факултет по математика и информатика във връзка със заемане на академичната длъжност "професор" в Област на висше образование 1. Педагогически науки; Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по математика и информационни технологии). Единствен кандидат в конкурса е доц. д-р Ивайло Пеев Старибратов от ПУ, ФМИ, Катедра "Обучение по математика, информатика и информационни технологии". Не са установени процедурни нарушения.

Като член на научното жури получих достъп до документите на кандидата, които включват:

0. Молба по образец до ректора за допускане до участие в конкурса;
1. Автобиография;
2. Диплома за висше образование с придобита образователно-квалификационна степен „магистър“ № 90-М/16.03.1986 - оригинал с приложение;
3. Диплома за образователна и научна степен „доктор“ № 1000032/23.05.2012 - оригинал;
4. Диплома (свидетелство) за академична длъжност „доцент“ № 3000080/17.12.2015 - оригинал;
5. Списък на всички научни трудове;
6. Научни трудове, с които се участва в конкурса (с копия на публикациите в приложение);
7. Справка за спазване на минималните национални и допълнителните факултетни изисквания (съответно 7.1, 7.2 и 7.3);
8. Декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи;
9. Анотации на материалите по чл. 76. от ПРАСПУ (на български и чужд език);
10. Самооценка на приносите;

11. Списък на цитиранията;
12. Документ (удостоверение) за трудов стаж;
13. Документи за учебна работа;
14. Документи за научноизследователска и проектна дейност;
15. Други документи.

Документите и материалите са оформени грижливо и дават възможност за обективна и пълна оценка в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за приложението му, ПРАСПУ и специфичните изисквания на ФМИ при ПУ.

2. Общо представяне на кандидата

Единственият кандидат в конкурса д-р Ивайло Пеев Старибратов е доцент по информационни технологии и е доказан специалист в областта на Методиката на обучението по математика и информационни технологии. Завършил е специалност “Математика” на ПУ през 1985 г. и притежава квалификация “математик, учител по математика” съгласно Диплома № 90-М/16.03.1986 г. Той е защитил I ПКС през 2006 г. в ДИПКУ при Тракийски университет, гр. Стара Загора, Рег. № 6777/24.11.2006 г. През 2010 г. е придобил квалификация по “Тестология и тестове в съвременното обучение” във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”. Преминал е тренинг-обучение “Адаптиране на нови учители и екипност” през 2011 г., а същата година и тренинг-обучение “Личностна и професионална значимост в екип”. През 1990 г. Ивайло Старибратов е получил квалификация “Информатик” в ЦПКИЕИТ при ПУ, Удостоверение № 1830/10.08.1990 г. Той притежава Диплома № 364/03.05.1994 г. за придобита квалификация по “Фирмен мениджмънт” във ВМЕИ–София, Филиал Пловдив, НИПКС–ВШСУ, както и Диплома № ПКТ 6725/13.06.1996 г. от ИСК при УНСС–София за специалност “Банки и банково дело”, Сертификат № 723/26.01.2007 г. от Националния институт за обучение на директори след успешно завършено обучение по “Управление на училището – бюджет; проекти; психология на управлението” и др. Заслужават да бъдат отбелязани и сертификатите от: *Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH* и МОН по *Development of modular competence-based Curricula for the TVET for the Sectors of Bakery & Confectionery, Gas, ICT and Tourism*; от *Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH* и МОН по *Quality of Vocational Training and Bridging the Vocational Educational system and the Higher Educational system for the Sectors of Gas and ICT*; от *Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH* и МОН по *ECVET/ECTS Quality of Vocational Training and Bridging the Vocational Educational system and the Higher Educational system for the Sectors of Gas and ICT*; от *Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH* и МОН по *Training Development and Alignment of Bulgarian Standards of Qualification for the Sectors Tourism and ICT*; от *Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH* и МОН по *Training Development and Alignment of Bulgarian Standards of Qualification for the Sectors Tourism and ICT*; от Университета в Шанхай по *Китайска култура, език и педагогически умения* и др.

През 2009 г. Ивайло Старибратов е зачислен в докторантура на самостоятелна подготовка. Натрупаният през годините опит, включително и опит от преподавателска дейност и участия в научни и научно-приложни проекти, свързани с методиката на обучението по математика и информационни технологии, обосновават избора на темата

и са предпоставка за блестящата защита през 2012 г. на дисертационен труд “Методика на електронното обучение по математика”.

Д-р Ивайло Старибратов е работил като учител, включително и като базов учител в ПУ към ФМИ, Катедра “Методика на обучението по математика” от 01.10.1989 г. до м. май на 2005 г. Бил е хоноруван преподавател в ПУ „Паисий Хилендарски” към ФМИ, Катедра „Компютърни технологии” от 01.10.1995 до 05.06.1996 г. и Катедра „Методика на обучението по математика, информатика и информационни технологии“ през 1996, 1997, 1998, 2001, 2006, 2007, 2008, 2009 и 2011 – 2014 г., както и във Филиал Смолян към ПУ през 2013 – 2014 г., 2014 – 2015 г. и 2015 – 2016 г., като е водил лекции и упражнения по предметите „Увод в образователния мениджмънт“, „Финансов мениджмънт в средното образование“, „Е-образование“, „Управление на човешките ресурси в образованието“, „Планиране и оптимизиране на учебния процес“. В периода 01.09.1985 г. – 31.08.1986 г. Ивайло Старибратов е бил учител по математика в Основно училище в с. Бериево, Община Габрово. Бил е учител по математика и информатика последователно в периода 01.09.1986 г. – 31.08.1987 г. в СПТУ по транспорт в с. Градница, Община Габрово; в периода 03.11.1987 г. – 15.12.1987 г. в ТОХ „Асен Златаров“, Пловдив; в периода 01.03.1988 г. – 30.06.1988 г. в ТТОП „Ст. Халачев“, Пловдив; в периода 28.10.1988 г. – 15.09.1991 г. в ЕСПУ „Георги Кирков“, Пловдив. Работил е в КФ „Иво С“, Пловдив като президент и преподавател, както и в СД „Иво С“, Пловдив като преподавател по математика и информатика. В различни периоди доц. д-р Ивайло Старибратов е бил учител по математика, помощник-директор и директор на Математическа гимназия “Академик Кирил Попов”, гр. Пловдив. Във Филиал Смолян към ПУ “Паисий Хилендарски” е работил в периода март 2016 г. – март 2020 г. като зам. директор по научно-изследователската и проектната дейност, отговаряйки и за международното сътрудничество. Понастоящем е доцент в ПУ „Паисий Хилендарски“, включително ръководител Катедра „Методика на обучението и квалификацията“ към ДКПРПС. Бил е депутат в Народното събрание. Към Министерството на образованието и науката участва в Националната комисия по математика за организиране и провеждане на националните състезания и олимпиади – младша възраст от 2010 до 2015 г. – член, а от 2016 г. до 2021 г. – председател. Участва и в Националната комисия за провеждане на състезания по финансова грамотност – 2021 – 2022 г.

Кандидатът владее английски и руски езици. Притежава забележителни организационни и административни умения. Участвал е активно в множество сдружения с нестопанска цел. Удостояван е многократно с почетни отличия, сертификати и грамоти.

3. Представяне на научната продукция на кандидата

Научната продукция на доц. д-р Ивайло Старибратов е богата и разнообразна. За участие в конкурса кандидатът е представил 1 монография, 4 учебни помагала и 30 статии (7 от тях са на английски език), от които 5 са в индексирани списания в международната база Web of Science. Тези материали не са включвани в процедурите за придобиване на образователната и научна степен „доктор“, както и за заемане на академичната длъжност „доцент“.

Монографията „От понятието абсолютна стойност до оценяване на знанията на учениците за него“ е издадена от Университетско издателство „Паисий Хилендарски” през 2021 г. Тя съдържа 223 страници, като включва 4 глави, литература и 4 приложения.

Монографията представлява енциклопедично произведение от гледна точка на задачите в нея по темата „модул (абсолютна стойност)“, която се изучава в средното училище. Направена е историческа справка относно въвеждането на понятието „абсолютна стойност“, което се свързва с името на английския математик Роджър Коутс – ученик на Нютон. Представени са общи методически аспекти при решаване на математически задачи, абсолютната стойност в системата на образованието, понятие за абсолютна стойност, абсолютна стойност в числови изрази и уравнения. Споменава се един от най-популярните методически подходи за решаване на задачи – схемата на Пап, при която се тръгва от зададените условия и последователно се описват стъпките за решаване на съответната задача. Схемата налага прилагане на аналитичния метод, т.е. подробно описание на отделните стъпки, но както отбелязва авторът, подробното описание много често се пренебрегва и се отива към синтетичния метод. Освен схемата на Пап се използва и т. нар. метод на Евклид, при който се разсъждава отзад напред, т.е. от това, което трябва да се докаже, като се отива към данните в условието. Основната тема е разгледана по отношение на разпределението ѝ в училищната програма. Направеният разрез е полезен за учителите, защото ги ориентира какво предстои да се преподава, като се започне от 6. клас с изучаване на изрази с абсолютна стойност на ниво числови изрази. Изключително ценни от практическа гледна точка са разгледаните различни типове числови изрази с абсолютна стойност и различните видове уравнения с абсолютна стойност. Специално внимание е отделено на графичното решаване на уравнения с абсолютна стойност, системи уравнения с абсолютна стойност, геометричен смисъл на абсолютната стойност – вектори, дължини на отсечки, приложение на абсолютна стойност в други видове задачи, неравенства, системи неравенства с абсолютни стойности, неравенства в комбинация с други функции, неравенства с полагане. Голям брой задачи са обединени във връзка с геометричния смисъл на абсолютната стойност. Основно е използван векторният апарат. Авторът е избрал свой начин за класифициране на неравенства, който е подходящ и дава възможност за усвояване на различните подходи. Включени са задачи за подготовка за кандидатстващи след 7. клас, система от задачи за подготовка за НВО 10. клас, система от задачи за подготовка за ДЗИ, задачи за кандидатстудентски изпити, тестове и контролни, задачи за олимпиади и състезания. Всички те са подчинени на авторската идея да се подпомогнат функциите на оценяването – мотивираща, контролна, регистрираща, селективна, прогностична, ориентираща, подкрепяща ученето, рефлексивна. Основната е измерването, като тук се включват измерване на знания, измерване на умения, измерване дори на компетенции за прилагане на придобити знания. Монографията съдържа повече от 1000 задачи от различни видове, включително и авторски. Придружени са с решения или упътвания, а една част от тях са предназначени за самоподготовка. Това обстоятелство превръща монографията в полезно помагало за ученици, включително за такива с подчертан интерес към математиката, както и за учители в тяхната класна и извънкласна работа. Монографията би била полезна и за студенти, които се подготвят за учители по математика, информатика и информационни технологии. Погледната от тази страна, монографията заслужава висока оценка за своя енциклопедичен и методически характер.

Представените научни статии за участие в конкурса могат да се разделят тематично на няколко групи. Първата от тях е във връзка с методиката на обучението по

математика. Изследвани са нагласите на учителите по математика относно процеса на качествено оценяване на знанията и уменията на учениците. Разработен е и модел за анализа им. Направена е съпоставка между традиционния начин на преподаване и компетентностния. Проведена е анкета с ученици и е идентифицирана основната личностна мотивация за подготовка и участие в състезания и олимпиади по математика. Формулирана е хипотеза за презентациите като добър начин за онагледяване и усвояване на учебния материал, която не се потвърждава при компетентностен подход на оценяване. Направен е анализ на ефективността от използването на мултимедийните презентации в часовете по математика и информатика, като се оказва, че при тях трайността на знанията и уменията на учениците са по-ниски. Направен е клъстерен и корелационен анализ на нагласите у учениците на възраст 11-18 години за една от важните роли на оценяването – мотивиращата, като за целта е разработена анкета с въпроси от типов характер. Също с помощта на анкета са изследвани причините за включването на учениците в извънкласни форми на обучение и в изяви по математика от пети до седми клас. За подобряване на усвояването на по-трудно за учениците учебно съдържание са разработени съответни системи от авторски задачи.

Втората група научни статии е във връзка с методиката на обучението по информационни технологии. В тях е споделен опитът на кандидата при осъществяване на професионалната подготовка на ученици по професия „Приложен програмист“ по НП „Обучение за ИТ кариера“. Споделен е и опит за използване на среда за електронно обучение, като съответната система е апробирана и се използва при обучението на студенти във ФМИ на ПУ и във Филиала на ПУ в Смолян. Специално място е отделено на опита при преподаване на дисциплината „Управление на човешки ресурси в училище“ чрез използване на динамична електронна платформа *DisPel*, която е разработена специално за тази цел. Представено е компютърно адаптивно обучение и оценяване чрез електронния учебник по „Гестология“, разработен в *DisPeL*. Разгледани са някои характеристики на адаптивното тестване, като се акцентира върху предимствата на компютърните адаптивни тестове. Електронният учебник е предназначен за тези, които са свързани с тестовото оценяване в образованието: действащи учители и студенти, които се подготвят за учители. Разгледана е възможността за използване на платформа със свободен достъп *Googleclassroom* в обучението. Споделен е опит във връзка с използване на модела на „обърната класна стая“ – актуален методически подход, който подготвя учителите и учениците за по-бързо преминаване към обучение в електронна среда. Направено е изследване за усвояването на състезателни задачи по информатика и е описан подход за интегриране на знания и умения по математика и информатика чрез създаване на компютърни програми. Споделен е опитът на кандидата във връзка с над 10-годишни добри практики в областта на разработването и реализацията на международни проекти. Всеки от реализираните над 30 проекта е разработен по лична инициатива на доц. д-р Ивайло Старибратов. Реализирани са както мобилности, така и проекти с научна и образователно-методическа цел. Проучен е балансът между лекции и упражнения; екипна и проектна работа на студентите; използването на технологии и техники, центрирани върху индивидуалната изява на всеки студент, с цел да се постигне качествено когнитивно и личностно развитие. Разработен е модел на преподаване чрез използване на проектно-ориентиран метод. Представена е възможност за реализация на

електронно обучение по дисциплината „Управление на проекти и участие в програми“ на студентите от специалност „Информационни технологии, математика и образователен мениджмънт“ към ПУ и Филиал-Смолян чрез разпределената платформа за електронно обучение *DisPeL*. Направен е анализ на реализацията на учениците след като завършат училище преди всичко по професионално направление „програмист“ и на тези, които са били активни състезатели по програмиране.

Третата група научни статии е във връзка с приложението на информационните технологии в математиката. Разгледан е методически подход за използване на динамичен геометричен софтуер в школите по математика и е анализирана степента на усвояване. Изследвано е влиянието на информационните технологии при преподаване на учебен материал по темата „Координатна система“, като е разработена система от задачи чрез *GeoGebra*. Осъществен е съответен експеримент. Създаден е модел за графичен дизайн, базиран на математически модели.

Четвърта група научни статии е във връзка с методиката на обучението по информатика. Осъществено е проучване на основните фактори, които влияят на мотивацията на учениците да се занимават със състезателна информатика. Представена е система за подготовка за олимпиади и състезания. Споделен е опитът на първите, които въвеждат професията „Системен програмист“ в българското образование. Разработени са учебни планове и програми, които подлежат на актуализация поради динамиката на развитието на учебните дисциплини по програмиране. Посочен е преходът от профилирано към професионално образование. Разработена е учебна програма и система от задачи за мотивиране на учениците да се занимават с програмиране в по-ранна възраст от предвидената в учебните програми. Един от начините е стимулиране на участия в различни състезания.

Методическите помагала, разработени с активното участие на кандидата в конкурса, включват: ръководство за подготовка за участие в състезания; различни начини за доказване принадлежност на три точки върху една права; Сборник по математика за извънкласна работа за IV клас; 111 задачи за сравняване на лица на равнинни фигури, групирани в три основни типа задачи.

Научните приноси на доц. д-р Ивайло Старибратов покриват с излишък изискванията за заемане на академичната длъжност „професор“. Доказателство за тяхното високо качество е и значителният брой забелязани цитирания – общо 77, от които 23 за участие в конкурса – 4 в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни или в монографии и колективни томове, 3 в монографии и колективни томове с научно рецензиране и 17 в нереферирани издания с научно рецензиране. Данните очертават кандидата като учен от висок ранг.

4. Представяне на научно-приложната дейност на кандидата

Научно-приложната дейност на кандидата е също богата и разнообразна. Доц. д-р Ивайло Старибратов е участвал и е ръководил значителен брой научноизследователски и образователни проекти: ИКТ в НОС; 3D MODELLING CURRICULUM AND APPLICATIONS FOR 3D PRINTERS AND TABS FOR VET SCHOOLS, 2016-1-TR01-KA202-034204; Национална програма „Обучение за ИТ кариера“, 2017-2022; STARS, Erasmus+Programme, KA2 Strategic Partnerships, Project No. 2017-1-SK01-K201-035344; „Професионалната пригодност на IT специалиста към

реалния трудов пазар като част от европейската ни идентичност”, Еразъм+, Португалия, 2017-1-BG01-КА102-035632; Чиста енергия – зелени решения на Европа, 2016-1-SK01-КА219-022507_6; Надграждане на професионалните компетентности. №2015-1-BG01-КА102-013904; Kits for Kids № 2015-1-DE03-КА219-013624_4; Save energy, договор № 2014 -1-SK01- КА201-000500-4; „Студентски практики“, BG05M2OP001-2.002-0001, 2016-2018 г.; Административен капацитет „Изграждане на ИКТ Клъстер Пловдив“ от 1.06.2014 г. до 31.09.2015 г.; PN/12.2007.8-013.37, EU-Integration SOE2_BB BG, в рамките на проекта ”Европейска интеграция Югоизточна Европа II. Европейска интеграция на икономики и пазари на труда чрез TVET”, „ECVET/ECTS; „Професионалното ориентиране в ИТ сектора“, BG051PO001-0093/01.06.2013; „Студентски практики“, BG 051PO001-3.3.07-0002/2013; „Ученически практики“, BG 051PO001-3.3.07-0001/2013; Университетски проект „Разработка и приложение на иновативни ИКТ за провеждане на качествени конкурентноспособни научни изследвания и цялостно осъвременяване на процеса на обучение във ФМИ”, договор № НИ11-ФМИ-004 към звено „Научна и приложна дейност“ на ПУ „Паисий Хилендарски“ 2011/12 г.; „Европейска училищна компания“ програма Коменски, LLP-2011-COM-MP-064, 09.2011 – 2013; „Разработване на система за оценка на качеството на средното образование“ BG051PO001/3.2-01, ДОО2-312/04.06.2010 г.; „Училище за граждани“, BG051PO001-4.2-03-0094/18.09.2009; „Знание, толерантност и агресия“, BG051PO001-4.2-03-0091/26.09.2009; Стажантски програми, BG051PO001-4.2-03 – 2009 – 2010; Университетски проект „Междуфакултетен разпределителен център за електронно обучение“, договор № ИС-М-4/2008 към звено „Научна и приложна дейност“ на ПУ „Паисий Хилендарски“ 2008/10 г.; „Ученически стажове в чужбина - Плимут, Англия“, 2008 г.; „Обмен на добри практики между учителите на ОМГ и Флоренция, Италия“, 09.2008 г.; „Школа за „Главоблъсканици“ с партньор Менса – България; „Виртуална мрежа по екология“ съвместно с III ПМГ Варна; Национални програми: „Оптимизация на училищната мрежа” - 2008 – 2012; Национална програма „С грижа за всеки ученик” 2008 г. и 2009 г.; Национална програма „Училището – територия на учениците”, септември 2007 г.

Независимо от техния вид всички проекти са свързани с внедряване и реализация на педагогически опит. Тяхната цел е осъществяване задълбочени научни проучвания в областта на методиката на преподаване.

5. Представяне на учебната дейност на кандидата

Доц. д-р Ивайло Старибратов е започнал своята работа като хоноруван преподавател във ФМИ при ПУ в Катедра „Компютърни технологии” и в катедра „Методика на обучението по математика и информатика“. В периода 2013 – 2020 г. е бил на трудов договор към Филиал Смолян при ПУ, където е водил лекции и упражнения по учебните дисциплини: „Планиране и оптимизиране на учебния процес“, „Проектно-базирано обучение по математика и информационни технологии“, „Педагогически и методически аспекти при оценяването чрез тестове“, „Е-образование“, „Увод в образователния мениджмънт“, „Финансов мениджмънт в средното образование“, „Управление на човешките ресурси в училище“, „Управление на проекти и участие в образователни програми“, „Използване на динамичен геометричен софтуер в математиката“. От 18.09.2018 г. той е на основен трудов договор във ФМИ при ПУ, където води същите дисциплини прио-

ритетно в специалност, която той е въвел във Филиал-Смолян. Дисциплините „Управление на проекти и участие в образователни програми“, „Управление на човешки ресурси в училище“, „Педагогически и методически аспекти на оценяването чрез тестове“, „Използване на динамичен геометричен софтуер в математиката“ са в платформата DisPel.

Доц. д-р Ивайло Старибратов ръководи трима докторанта, като единият е защитил ОНС „доктор“, а един е отчислен с отлична оценка и е в процедура. Има и трима докторанта в Казахстан.

В заключение, учебната и преподавателската дейност на доц. д-р Ивайло Старибратов е огромна и висококачествена. Тази дейност значително надхвърля изискванията за заемане на академичната длъжност „професор“.

6. Критични бележки и препоръки

Нямам критични бележки. Препоръките ми към кандидата са по-скоро пожелания да използва набраната скорост в по-нататъшното си кариерно развитие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

От изложеното се вижда, че доц. д-р Ивайло Пеев Старибратов е доказан специалист по методика на обучението по математика и информационни технологии с впечатляващи резултати и опит в това професионално направление. Неговата научна продукция изпълнява минималните национални изисквания по чл. 26 от ЗРАСРБ за научна област 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по математика и информационни технологии с общо 1343,33 точки. Трудовете му са многократно цитирани. Няма основания да се счита, че не са негово лично дело и на неговите съавтори, което изключва наличие на плагиатство. Това ми дава основание да заключа, че научната, научно-приложната, преподавателската дейност и качествата му удовлетворяват изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за неговото прилагане, Правилника на Пловдивски университет “Паисий Хилендарски” за развитие на академичния състав, предявявани към кандидати за получаване на академичната длъжност “професор”. Спазени са и допълнителните изисквания на Факултета по математика и информатика от 14 ноември 2018 г. (Протокол № 34). Ето защо **давам положително заключение относно избора за “професор”** и си позволявам да предложа на почитаемите членове на Научното жури да подкрепят тази кандидатура и да се направи предложение до Факултетния съвет на ФМИ при ПУ да избере доц. д-р Ивайло Пеев Старибратов за **“професор” по методика на обучението по математика и информационни технологии** с убеждението, че заслужава.

София, 22 август 2022 г.

Изготвил рецензията:

(проф. д-р Сава Гроздев)