

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Галя Михайлова Кожухарова

Тракийски университет, Стара Загора

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“

в област на висше образование 1. Педагогически науки;
професионално направление 1.1. Управление на образованието.

Автор: Александър Антонов Ангелов

Тема: *ПРОМЯНА В УЧИЛИЩНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИ
ВЪВЕЖДАНЕ НА ОБЛАЧНИ ТЕХНОЛОГИИ*

Научен ръководител: *Проф. д-р Галин Цоков –
ПУ“П.Хилендарски“*

1. Общо представяне на процедурата

Настоящото становище е изготвено на основание заповед № Р33-1937/от 02.06.2021 г. на Ректора на Пловдивския университет, в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за неговото прилагане и Правилата за развитие на академичния състав на ПУ“Паисий Хилендарски“, гр. Пловдив.

2. Актуалност на тематиката

Разработеното дисертационно изследване е свързано с изключително актуален и значим проблем, свързан с целенасоченото и прогресивно внедряване на съвременни технологии в образователните системи. По специално са разгледани тенденциите, опита и резултатите от внедряването на облачни платформи в българските училища, като изследването се концентрира в управление на организационната промяна при внедряването на облачните технологии в училищната институция.

Актуалността на проблема е обоснована задълбочено и аргументирано в увода на дисертационното изследване.

3. Познаване на проблема

В дисертационното изследване авторът задълбочено анализира теоретичните концепции за същността и организационните особености на училищната организация на базата на философските и методологични ос-

нования за приложение на информационните технологии в съвременната училищна организация.

В основата на тези постановки са едни от най-съвременните подходи в педагогиката - конструктивизъм, постмодернизъм, интегративен и интегративен подходи.

Естествено продължение на теоретичния анализ е създаденият иновативен модел за внедряване на облачна платформа в клъстер от училища, който е апробиран в шест български общини с възможност за разширяване на регионите.

За доброто познаване на с проблема говори анализирането и цитирането на обширната библиографията с множество източници на английски език.

Авторът умело систематизира и използва теоретичните постановки като насока в своите анализи на емпиричния материал. Те се отличават със задълбоченост, прецизност и творчески подход при тълкуването на получените резултати.

4. Методика на изследването

Концепцията на изследването е ясно и точно очертана още в увода, което много добре въвежда в основните насоки на дисертацията. Коректно са формулирани основните цели и задачи, подбрани са адекватни изследователски методи и средства, разработени са критерии и показатели за оценяване на резултатите от експерименталното изследване. Представена е организацията и провеждането на цялостното изследване.

В трета глава „Дизайн на емпирично изследване на промяната в организацията при внедряване на облачна услуга“ са разгледани основните структурни компоненти на емпиричното изследване. Направен е статистически и качествен анализ на получените данни от проведените проучвания.

Инструментариумът е подходящо подбран. Резултатите са обобщени в таблици и онагледени със съответни на тях графики и хистограми.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Дисертационният труд е разработен в общ обем от 299 страници, от които 267 страници основен текст и 10 приложения. Използваната литература съдържа 61 източника, от които 10 източника на кирилица, 51 - на английски език. Съдържанието е добре балансирано и е структурирано в увод, три глави и заключение.

Изследванията по дисертацията са извършени в периода март 2017г. - януари 2021г. на територията на България и в български образователни организации. Дисертационното изследване представлява оригинален научен труд, със собствени научни резултати и интерпретацията им.

Приемам формулираните от докторанта научни приноси в направленията - научно-теоретични и практико-приложни като най-важни считам, че са:

- Очертани в теоретичен план са съвременните измерения на промяната и особеностите на нейното управление при внедряване на облачни технологии в училището като организация.
- Направен е подробен анализ и класификация на услугите на Google. Описани са възможностите за тяхното приложение в административната дейност и педагогическата практика.
- На базата на резултатите от емпиричното изследване са очертани основните области на промяна в българското училище и насоките за неговото организационно усъвършенстване.
- Създадена е универсална процесна карта и списък на действия за внедряване на облачна платформа в училищна организация, които могат да подпомогнат всяко училище за успешно въвеждане на облачни технологии в административните и учебните процеси;
- Разработен е иновативен модел за внедряване на облачна платформа в клъстер от училища. Моделът е апробиран в шест български общини с възможност за разширяване на регионите.

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

Представените публикации отговарят на изискванията и отразяват резултатите от теоретичните и приложни аспекти на дисертацията.

Представени са четири публикации по темата на дисертационното изследване, от които една самостоятелна и три в съавторство. Една от публикациите е студия – с обем 33стр., а другата е книга в обем от 131 страници. Това е показател за задълбочено представяне на теоретичните проучвания и практическите резултати от дисертационното изследване.

7. Автореферат

Авторефератът е разработен според изискванията на Правилата за развитие на академичния състав на ПУ“П.Хилендарски“ и отразява точно основните резултати, постигнати в дисертационното изследване.

8. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати

Разработеният иновативен модел за внедряване на облачна платформа в клъстер от училища е успешно апробиран в шест български общини. Очевидна е необходимостта от продължаваща работа в българските училища на цялата страна. Това е възможност за разширяване на регионите от една страна и усъвършенстване на технологиите от друга.

Моделът е обект на допълнителни изследвания, в които могат да бъдат включени представители на бизнеса - технологични компании, на местната власт и висши учебни заведения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа научно-приложни резултати, които представляват принос в педагогическата теория и практика и конкретни приноси в процесите на дигитализация в управлението на училище в облака.

Той отговаря на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“. Представените материали и дисертационни резултати напълно съответстват на специфичните изисквания на Педагогически факултет, приети в Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

Дисертационният труд показва, че докторантът Александър Ангелов притежава задълбочени теоретични знания и професионални умения в професионално направление 1.1. Управление на образованието, като демонстрира много добри изследователски качества и умения за самостоятелно организиране и провеждане на задълбочено научно изследване.

Поради гореизложеното, убедено давам своята положителна оценка за проведеното дисертационно изследване, представено в рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, поради което предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен “доктор” на Александър Антонов Ангелов в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.1. Управление на образованието.

26.08. 2021 г.

Изготвил становището:

проф. д-р Галя Кожухарова