

СТАНОВИЩЕ

от доктор Галин Борисов Цоков, професор в Пловдивския университет на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор' в област на висше образование: 1. Педагогически науки; Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, докторска програма “Управление на образованието”

Автор: Александър Антонов Ангелов

Тема: “Промяна на училищната организация при въвеждане на облачни технологии”

Научен ръководител: проф. д-р Галин Цоков

1. Общо описание на представените материали

Със заповед. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема “ **Промяна на училищната организация при въвеждане на облачни технологии**” за придобиване на образователната и научна степен ‘**доктор**’ в област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, докторска програма “Управление на образованието” с автор Александър Антонов Ангелов – редовен докторант към катедра „Педагогика и управление на образованието“ при Педагогически факултет на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“. Представеният от Александър Ангелов комплект материали на хартиен носител е в съответствие с чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ, включва всички необходими документи. Дисертационният труд е разработен в обем от 299. В структурно отношение работата се състои от увод, три глави, заключение, използвана литература, приложения. Списъкът на използваната литература се състои от 61 първични източника.

Докторантът е **приложил** 4 броя публикации, по темата на дисертацията.

2. Актуалност на тематиката и целесъобразност на поставените цели и задачи

Избраната от доктората тема е актуална не само за теорията на управлението на образованието, но и за училищната практиката. Това е така, защото проблемите разработени в дисертацията, са свързани не само с успешното внедряване на облачни технологии в съвременното образование, но и с управления на промяната в училищата организация при въвеждане на облачни инструменти свързана. В този смисъл разработената от Александър Ангелов тема е дисертабилна и има своята научна стойност.

3. Познаване на проблема

Авторът познава много добре състоянието на изследвания проблем в науката, оценява критично и творчески литературния материал и прави комплексен анализ на теоретичните постановки.

4. Методика на изследването

Избраната методика на изследване като цяло позволява да се постигне на поставената цел и да се получи адекватен отговор на задачите, решавани в дисертационния труд.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд

Като цяло дисертационният труд печели със своите положителни черти, които могат да бъдат обобщени в няколко основни момента:

- Значимост и актуалност на разработения проблем;
- Комплексният анализ на теоретичните постановки за същността и спецификата на процеса на виртуализация на училищната организация както и теорията на промяната и управление на промяната в училищната организация.
- Задълбоченият анализ на концепцията за внедряване на Облачни услуги като технологична промяна в съвременното образование;
- Осъществено на много добро ниво емпиричното изследване;
- На основата на добрите теоретичен, количествен и качествен анализи, реализирани в изследването, авторът формулира значими обобщения и препоръки, свързани с изследваната проблематика.

6. Приноси и значимост на разработката за науката и практиката

Научните приноси на дисертационното изследване могат да се сведат до следното:

- **Теоретико-научни приноси**
 - Изведени са съвременните измерения на промяната и особеностите на нейното управление при внедряване на облачни технологии в училището като организация.
 - Осъществен е подробен анализ и класификация на услугите на Google като са описани възможностите за тяхното приложение в административната дейност и педагогическия процес в училищата институция.
- **Научно-приложни приноси**
 - Конструирана е универсална процесна карта, съдържаща списък от действия за внедряване на облачна платформа в училищна организация, които могат да подпомогнат всяко училище да въведе по-успешно облачна технология в административните и учебните си процеси.
 - Разработен е иновативен модел за внедряване на облачна платформа в клъстер от училища. Моделът е апробиран в общините Пловдив, Варна, Разград Смолян, Харманли и София които стартират местни проекти за внедряване на облачни платформи.

7. Преценка на публикациите по дисертационния труд

Докторантът е приложил 4 броя публикации - статии в научни сборници и участие в колективна монография. Броят на публикациите напълно съответстват на изискванията на ПУ и ПФ за публична защита на дисертационния труд и в голяма степен отразяват същността и постигнатите резултати в дисертационното изследване.

8. Автореферат

Съдържанието и качеството на автореферата, отразява точно структурата и основните резултати, постигнати в дисертацията.

9. Критични забележки и препоръки

Към дисертационния труд могат да се отправят някои бележки и препоръки:

- Според мен в дисертацията на г-н Ангелов има достатъчно разработени идеи и постигнати резултати относно управление на промяната в училищната организация при въвеждане на облачни технологии, които могат да бъдат популяризирани, чрез публикации в реферирани български чуждестранни периодични издания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на всички изисквания) на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Дисертационният труд показва, че докторантът Александър Ангелов притежава задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност като демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване. Нямам съмнение за плагиатство в представените за рецензиране дисертация и публикации, свързани с нея.

Поради гореизложеното, убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и **предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ‘доктор’** на Александър Антонов Ангелов в област на висше образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието.

30.08.2021 г.

Изготвил становището:

(проф. д-р Галин Цоков)