

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Юрий Павлов Янакиев

катедра „Психология“, Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“
в област на висше образование в област на висше образование 3. Социални, стопански и
правни науки

професионално направление 3.2. „Психология“
докторска програма *Педагогическа и възрастова психология*

Автор: Мила Златева

Тема: *Нагласи и дискриминационни практики към етнически различните деца*

Научен ръководител: доц. д-р Юрий Павлов Янакиев

катедра „Психология“, Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Със заповед № Р33-1394 от 23.04.2021г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема *Нагласи и дискриминационни практики към етнически различните деца* за придобиване на образователната и научна степен ‘доктор’ в област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки професионално направление 3.2. „Психология“, докторска програма Педагогическа и възрастова психология. Автор на дисертационния труд е Мила Златева – докторант в редовна форма на обучение към катедра „Психология“ с научен ръководител доц. д-р Юрий Павлов Янакиев, катедра „Психология“, Пловдивски университет „Паисий Хилендарски. Представеният от докторантката комплект материали на електронен носител е в съответствие с Чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав.

2. Актуалност на тематиката

Актуалността на разработвания в дисертационния труд проблем, посветен на изследването на нагласите към етнически различните деца и произхождащите от тях дискриминационни практики, не може да бъде подлагана под съмнение. Въпросът за интеграцията на ромската етническа група например представлява едно от най-сериозните предизвикателства, пред което обществото ни се изправя в наши дни. Актуалността на проблема отеква в пси-

хосоциалните аспекти на проблемите за решаване, пред които сме изправени: жилищна сегрегация на етнически малцинства в определени квартали, села и градове, дефицити по отношение на овладяването на българския език, отпадането от училище, ограничения достъп да медицински услуги, безработица и т.н.

3. Познаване на проблема

Дисертацията е коректно структурирана и балансирана от гледна точка на семантичния заряд, които фигурира като заявка в заглавието. Терминът 'нагласи' (вкл. 'атитюди') се използва 254 пъти в текста, 'дискриминация' 134 пъти, 'етническа' (група, принадлежност, общност, произход...) над 800 пъти, което свидетелства за високата смислова консистентност на разработката.

4. Методика на изследването

Изследването е издържано откъм методология и интерпретация на данните, които са визуализирани в таблици и диаграми.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Стилът на дисертацията отговаря на академичните изисквания. Посочените и използвани литературни източници са 391: 67 от тях са на кирилица а 324 са на латиница. Те свидетелстват за задълбоченото разгръщане на теоретичния обзор с помощта на актуални изследвания по темата, коректно цитирани в текста. Приложенията създават удобство за верификация на резултатите с помощта на използваните изследователски методи. Те ориентират допълнително в нормативни документи, конвенции, закони, стратегии, засегнатите в разработката. Приносите са адекватно изброени, като един от най-съществените е апробирането на скала за изследване на учителски нагласи спрямо етнически различните деца в образованието и мултикултурна педагогическа осъзнатост.

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

Докторантът има 6 статии, една от тях е реферирана в web of science.

7. Автореферат

Съдържанието и качеството на автореферата е изготвен според изискванията на съответните правилници, като отразява основните резултати, постигнати в дисертацията.

8. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати

Препоръчвам публикация на данните от изследванията в реферирани и индексирани издания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“. Представените материали и дисертационни резултати напълно/не съответстват на специфичните изисквания на Педагогическия факултет, приети във връзка с Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

Дисертационният труд показва, че докторантката Мила Златева притежава задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност „Психология“ като демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Поради гореизложеното, убедено давам своята положителна оценка за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и предлагам на почитаемото научно жури да присъди/не присъжда образователната и научна степен „доктор“ на Мила Златева в област на висше образование в област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки професионално направление 3.2. „Психология“, докторска програма Педагогическа и възрастова психология.

Пловдив, 13.06.2021г.

Изготвил становището:

Доц. д-р Юрий Павлов Янакиев