

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Габриела Кирякова,
Тракийски университет – Стара Загора
на дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор”

Тема на дисертационния труд:	Адаптация на класическите методи на обучение по информационни технологии за приложение в облачна среда
Докторант:	Любка Стоянова Славова
Научен ръководител:	проф. д-р Коста Гъров
Област на висшето образование:	1. Педагогически науки
Професионално направление:	1.3. Педагогика на обучението по ...
Докторска програма:	Методика на обучението по информатика и информационни технологии

Настоящото становище е изготвено на основание заповед РЗЗ-1452/27.04.2021 г. на Ректора на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”.

1. Кратки биографични данни за докторанта

Любка Стоянова Славова е завършила Пловдивски университет "Паисий Хилендарски" с квалификация Учител по математика и информатика.

От 1995 г. работи като учител по математика и информатика в Професионална гимназия по хранителни технологии и техника. От 2016 година е заместник-директор по учебната дейност в същото училище.

През месец март 2018 г. е зачислена като редовен докторант към катедра "Обучение по математика, информатика и информационни технологии" във Факултет по математика и информатика на Пловдивски университет, докторска програма Методика на обучението по информатика и информационни технологии.

2. Обща характеристика на представения дисертационен труд

2.1. Актуалност на темата

Дисертационното изследване е насочено към използването на облачни услуги от образователните институции като ефективна алтернатива за предоставяне на необходимите ресурси и услуги, свързани с информационните технологии, на всички участници в образователния процес. В него се разглежда прилагането на методи на обучение, базирани на използването на облачни технологии, чрез които се гарантира интерактивност, активно участие и централна роля на обучаемите в учебния процес.

Темата на дисертационното изследване е актуална и съответства на съвременни тенденции в развитието на информационните и комуникационни

технологии, както и на европейски и национални рамки, свързани с развиването на дигитални компетентности у учениците.

2.2. Аналитична характеристика на дисертационния труд

Основната цел на дисертационно изследване е да се разработи и апробира методически модел за приложение на иновативни методи в обучението по информационни технологии. За постигането на целта са прецизирани конкретните задачи в тяхната логическа последователност. Обектът и предметът на изследване са адекватно формулирани. Дефинирана е изследователска хипотеза, чието доказателство се осъществява чрез реализиране на педагогически експеримент.

В **Първа глава** са проучени и анализирани литературните източници по въпроси, свързани с темата на дисертационния труд. Посочени са дигиталните компетентности, необходими за прилагане на иновативни методи на обучение в облачна среда. Разгледана е същността на облачните технологии, чрез които е възможно приложение на иновативни методи на обучение. Открити са класическите методи на обучение, които подлежат на адаптация за използване в облачна среда, както и са предложени нови методи, породени от облачните технологии. Докторантът Любка Славова в логическа последователност представя основните понятия и концепции, с които се оперира в дисертационното изследване.

Във **Втора глава** е представен разработеният методически модел за приложение на иновативни методи в обучението по информационни технологии в българските училища. В детайли са описани целите на модела и схематично е представена структурата и връзките между отделните му компоненти. Предложените иновативни методи на обучение, базирани на облачни технологии, са обособени в две групи – адаптирани класически методи и нови методи, породени от самите технологии. Докторантът Любка Славова е подготвила авторски методически разработки на уроци по информационни технологии, които включват приложението на всеки един от разгледаните методи при организиране на учебните часове в облачна среда. Дадени са примери за съвместяване на различни традиционни и иновативни форми на оценяване знанията, уменията и компетентностите на учениците, постигнати при обучение, проведено в облачна среда, което е количествено измерване на резултата от него.

В **Трета глава** е представен педагогическият експеримент, чиято цел е да докаже ефективността на предложения методически модел. Подробно са описани организацията и провеждането на емпиричното изследване, дефинирани са критерии и показатели, чрез които се отчитат резултатите от прилагането на разработения методически модел. Събраните емпирични данни от проведени анкети на учители, ученици и родители са визуализирани графично и интерпретирани. Направените изводи относно ефикасността на модела са на база сравняване на получените резултати на формираните контролна и експериментална група, както и резултатите от Националното външно оценяване на дигитални компетентности на десетокласниците. Чрез коректното провеждане на педагогическия експеримент докторантът Любка Славова успява да приведе необходимите доказателства за потвърждаване на формулираната изследователска хипотеза.

Докторантът излага и перспективите за развитие на дисертационното изследване, сред които са възможностите за адаптирането му за целите на обучението по други учебни предмети и разширяване чрез добавяне на различни методи, подходящи за приложение в облачна среда.

2.3. Приноси на дисертационния труд

Приносите на дисертационното изследване са добре формулирани, категоризирани и съпоставени с решаваните задачи и съответните раздели от текста на дисертацията. Те са напълно достатъчни за дисертационен труд за придобиване на образователна и научна степен „доктор“.

2.4. Използвани литературни източници

Списъкът на използваната литература включва 96 литературни източници, от които 59 на български език и 37 на чужд.

3. Автореферат и публикации по дисертационния труд

Авторефератът е в обем от 32 страници и в достатъчна степен отразява същността на дисертационния труд и постигнатите резултати от проведеното изследване.

По темата на дисертационния труд са представени пет публикации, една от които е самостоятелна. Четири от тях са в издания, които са индексирани в Web of Science. Идеите, представени в публикациите, пряко кореспондират с темата на дисертационния труд.

Забелязани са цитирания на една публикация по темата в четири научни изследвания, както от български, така и от чуждестранни автори.

4. Заключение

Дисертационният труд на докторанта Любка Славова отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за развитие на академичния състав на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ и специфичните изисквания на Факултета по математика и информатика за придобиване на образователната и научна степен „доктор“.

Темата на дисертационното изследване е актуална, поставените цели и задачи са постигнати, дефинираната хипотеза е доказана чрез педагогически експеримент. Спазени са правилата на научната етика и не е установено плагиатство.

Имайки предвид гореизложеното, давам своята **положителна оценка** за проведеното дисертационно изследване и предлагам на уважаемото Научно жури **да присъди на Любка Стоянова Славова образователната и научна степен „доктор“** в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ..., докторска програма Методика на обучението по информатика и информационни технологии.

30.05.2021 г.

Изготвил становището:

/доц. д-р Габриела Кирякова/