

## СТАНОВИЩЕ

от проф., д. ик. н. Лучиян Ангелов Милков, преподавател в УНСС- гр. София, Факултет „Управление и администрация“, Катедра „Публична администрация“

Назначен за външен член на Научно жури със заповед на г-н Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ), Рзз-3120 от 12. 07. 2021 година

Регистриран в НАЦИД през ноември 2018 година

Е-mail: [milkovl@abv.bg](mailto:milkovl@abv.bg)

Тел.: 0895 553 400

В конкурса за „професор“, обявен в Държавен вестник, бр. 40 от 14. 05. 2021 година и в Интернет-страницата на ПУ, за потребностите на Филиал в гр. Смолян, в Област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1. 2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика), като кандидат участва доц., д. н. Нина Димитрова Герджикова от Катедра „Филологически и педагогически науки“.

### **1. Общо представяне на процедурата и кандидата**

Представеният от доц., д. н. Нина Герджикова комплект-материали на хартиен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ПУ и включва следните документи:

- Молба до г-н Ректора на ПУ;
- Автобиография;
- Списък с публикациите, с които доц., д. н. Нина Герджикова участва в обявения конкурс;
- Хабилитационен труд;

- Други трудове (монографии, студии, статии);
- Протоколи от КС и ФС за конкурса;
- ДВ, в който е обявата за конкурса.

## **2. Обща характеристика на дейността на кандидата**

Научно-изследователската и преподавателска дейност на доц., д. н.

Нина Герджикова се разпростира в областта на теорията на възпитанието,

дидактиката, педагогическата социология и, отчасти, в управлението на образованието. Впечатляват множеството трудове- монографии, студии, статии, доклади в научни форуми, които, в своята последователност през времето, показват сериозното ѝ научно израстване и разширяване на обхвата на научните ѝ интереси.

**Основният научен труд, който е хабилитационен, е „Училището като педагогическо пространство на безпокойство“ (Емоционалният опит и ефективността на управлението и организацията).**

Авторът е направил пространен и много точен анализ на образователната система в търсене на собствено място между технократизма и хуманизма. В своето изследване поставя динамичните характеристики на училището,

породени от мисленето, действията и груповите чувства на хората в тях.

Много сериозен научен анализ и постановки, съпроводени с лично мнение и позиции, намирам в **монографичното изследване „Теория на мултикултурното образование“.**

Анализиран са всички аспекти на мултикултурното образование, обучение и възпитание, които се реализират в образователната ни система.

**В монографията „Провеждане и диагностика на обучението в класната стая“**, доц. д. н. Нина Герджикова се насочва към доминиращия в послед-

ните десетилетия основен дидактически проблем- този за спецификата и същността на процеса на обучение. „Проблемът, според нея, става още по-сложен, когато се признае необходимостта от перманентно усъвършенстване на учителя. Той работи в една несигурна среда, каквато е обучението на подрастващите и предизвикателствата го съпътстват през целия му професионален път“ (с. 2).

Приложените студии и статии са многоаспектни и засягат множество, актуални педагогически проблеми. Всички те са публикувани в реферирани издания и са стигнали до множество педагогически дейци.

### **3. Критични забележки и препоръки**

Препоръките ми към доц., д. н. Нина Герджикова, след прегледа на трудовете ѝ, са в областта на колегиалните пожелания. От нея очаквам нови монографии, студии и статии, които ще обогатяват съвременната българска педагогическа литература.

### **4. Лични впечатления**

Познавам отлично научното творчество на доц., д. н. Нина Герджикова.

Рецензирал съм нейната дисертация за получаване на научната степен „Доктор на науките“, която бе защитена отлично от нея пред научно жури.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Документите и материалите, представени от доц., д. н. Нина Герджикова,

отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ.

Кандидатът в конкурса е представил значителен брой научни трудове,

публикувани след материалите, използвани при защитата на ОНС „Доктор“,

„Доцент“ и „Доктор на науките“. В разработките ѝ има оригинални научни и приложни приноси, които са получили признание, като представителна част от тях са публикувани в списания и научни сборници от водещи издателства.

Теоретичните ѝ разработки имат практическа приложимост, като част от тях са пряко ориентирани към учебната работа.

Научната и преподавателската квалификация на доц., д. н. Нина Герджикова е несъмнена. Затова сочат и отличните резултати в научното ѝ творчество.

Постигнатите резултати в учебната и научно-изследователската дейност, напълно съответстват на специфичните изисквания на ПУ,

приети във връзка с Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси, намирам за основателно да дам своята **положителна оценка** и да препоръчам на Многоуважаемото Научно жури да присъди и изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на ПФ на ПУ „Паисий Хилендарски“, за избор на доц., д. н. Нина Димитрова Герджикова на академичната длъжност „Професор“ в ПУ „Паисий Хилендарски“, за

потребностите на филиал Смолян, в Област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1. 2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика).

26. 07. 2021 година

Гр. София

**Изготвил становището:**

(Проф., д. ик.н. Лучиян Милков)