

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Стоил Мавродиев, преподавател в Югозападен университет

„Неофит Рилски“ – Благоевград

на материалите, представени за участие в конкурс

за заемане на академичната длъжност „доцент“

на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“

по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки

професионално направление 3.2. Психология (Специална психология)

В конкурса за „доцент“, обявен в Държавен вестник, бр. 40 от 14.05.2021 г. и в интернет-страница на Пловдивски университет "Паисий Хилендарски" за нуждите на катедра „Педагогика и управление на образованието“ към Педагогически факултет, като кандидат участва гл. ас. д-р Иван Тричков от ПУ „П. Хилендарски“

1. Общо представяне на процедурата и кандидата

Със заповед № Р33-3143 от 13.07.2021 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определен за член на научното жури на конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ в ПУ по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология (Специална психология), обявен за нуждите на катедра „Педагогика и управление на образованието“ към Педагогически факултет.

За участие в обявения конкурс е подал документи единствен кандидат гл. ас. д-р Иван Василев Тричков от катедра „Педагогика и управление на образованието“ при ПУ „П. Хилендарски“

Представеният от гл. ас. д-р Иван Тричков комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ПУ, и включва следните документи:

- Молба по образец;
- Автобиография;
- Дипломи;
- Справка за минималните национални и допълнителни изисквания;
- Анотации на материалите;
- Самооценка на научните приноси;

- Декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи;
- Свидетелства и сертификати от обучения;
- Справка за цитиранията;
- Публикациите и др.

Кандидатът гл. ас. д-р Иван Тричков е приложил общо 32 научни труда, от които: 4 студии, 3 монографии, 3 участия като съавтор в учебници и учебни пособия и 22 статии и научни доклади, 2 от които са публикувани в списания, реферирани и индексирани в световни бази данни. Приемат се за рецензиране всички представени от кандидата (описани по-горе) научни труда, които са извън дисертацията и се отчитат при крайната оценка, и 9 научноизследователски проекти. Разпределението на научните трудове по съответни рубрики, в страната и в чужбина, е както следва: 3 монографии; 2 статии – индексирани в световни бази данни; 20 статии и доклади в България и чужбина, публикувани в нереперирани списания и сборници с научно рецензиране; 4 студии; участие в 3 учебника и учебни помагала в съавторство.

Кратки биографични данни на кандидата

Професионалната подготовка, специализациите, преподавателската и научноизследователската дейност на Иван Тричков са пряко във връзка с обявения конкурс по Специална психология.

Същият има бакалавърска степен по Педагогика и магистърска степен по Консултативна психология; има няколко специализации в страната и чужбина по научната специалност, за която кандидатства. Иван Тричков е Доктор по Специална психология, има достатъчен преподавателски опит по дисциплини, свързани пряко с научната област.

Лични впечатления от всички материали, в т.ч. публикации на кандидата са, че той се е развивал целенасочено и мотивирано в областта на Специалната психология.

2. Обща характеристика на дейността на кандидата

Кандидатът за заемане на академичната длъжност „доцент“ преподава учебните дисциплини от кръга на Специалната психология, Психодиагностика, Психологически интервенции при работа с деца и ученици, с поведенчески и емоционални разстройства, Приобща-

ващо образование. Същият работи активно със студенти като ментор и ръководител на дипломанти.

Учебно-педагогическата дейност съответства напълно на профила на обявения конкурс.

Оценка на научната и научно-приложна дейност на кандидата

Гл. ас. д-р Иван Тричков кандидатства с три монографии. В монографията „Психолого-педагогически правила, Модели на добри практики и препоръки при работата и обучението на деца и ученици с поведенчески разстройства“ (2019) се разглеждат не само поведенческите разстройства, с начало – типично за детството, но и се предлага терапевтичен модел и технологии за работа с деца с ХАСДВ, а също и деца с агресивно поведение и разстройства от същия спектър. Проявява не само добрата осведоменост, но и експертизата на автора.

Монографията „Нагласи на учителите към приобщаването на деца и ученици със специални образователни потребности към социално образователната среда“ (1.2.) е посветена на изследването на феноменологията на нагласите и стереотипите относно приемането на ученици със СОП от страна на учителите. Нагласите, стереотипите и предразсъдъците са анализирани във връзка с приобщаването на децата към образователната и по-широка социална среда. Проведено е значимо емпирично изследване, което е позволило да се изведат научно-теоретични и приложни приноси.

Третата монография (1.3.) има за предмет на изследване психологичните аспекти при проява на емпатия при деца и ученици със синдром на хиперактивност и дефицит на вниманието. Това е специфично поле на изследване, по което, очевидно, Тричков притежава много добри познания. Проведеното теоретично и емпирично изследване има приносен характер относно спецификата и прояви на емпатия при деца с хиперактивен синдром и дефицит на внимание.

Гл. ас. Тричков има компетентностите целенасочено да поставя и изследва хипотези в полето на специалната психология. Самите изследвания са задълбочени и се отличават с практико-приложните си резултати и стойност.

Статиите, публикувани в научни списания и сборници от научни конференции, в т.ч. във вторични бази данни могат да бъдат групирани в няколко тематични области, свързани с обявения конкурс:

1. Социално приемане, атитюди, включване на деца, ученици и възрастни с увреждания (2.1.; 3.6.; 3.19.);

2. Подкрепа, терапия и модели за приобщаване и интеграция на деца и ученици с емоционални и поведенчески проблеми (2.2; 3.5; 3.8. 3.17.);
3. Обучение и възпитание на деца и ученици с обучителни трудности (3.1; 3.3.; 3.11.; 4.3.);
4. Същност на синдроми и разстройства при деца и ученици (3.2; 3.12.; 3.18.; 4.2.);
5. Социално-психологично и афективно развитие на личността на децата и подрастващите (в норма и патология) (3.4; 3.10.; 3.13.; 3.14.; 3.15.; 3.16.; 3.20.; 4.1.);
6. Специално образование и Педагогически компетентности на ресурсния учител (3.7.; 3.9.; 4.4.).

Учебниците и учебните помагала, в които Иван Тричков е съавтор са посветени на проучването и създаването на стратегии и методи за работа с деца и ученици със специални образователни потребности (5.1.; 5.2.; 5.3.). Същите могат да бъдат използвани от студентите и специалистите като ориентация и методически насоки за работа с визираните групи.

Както беше отбелязано по-горе – две от статиите са публикувани в литературни източници, индексирани в световни бази данни; останалите статии и доклади са поместени в списания и Сборници от научни конференции. Всички статии имат научен характер.

Приноси (научни, научно-приложни, приложни) и цитирания

Приносите на кандидатът за заемане на академичната длъжност „доцент“ могат да бъдат обобщени по следния начин:

1. Целенасочено и задълбочено са изследвани спецификата и проявленията на Хиперактивния синдром с дефицит на вниманието при деца и ученици; създаването на модел за работа с тези деца.
2. Изследвана е спецификата на емпатията при ученици с ХАСДВ;
3. Изследван е генезисът и спецификата на поведенческите и емоционални разстройства, типични за детството и юношеството;
4. Създадени са модели и насоки в помощ на педагози и др. специалисти, за работа с ученици с поведенчески разстройства и обучителни трудности;

5. Изследвани са въпроси на социализацията и приобщаването на ученици с поведенчески затруднения, и дефицити за обучение към училищната практика.
6. В дидактически план, авторът е участвал в написването на учебно-методически пособия за студенти.

Кандидатът за доцент е цитиран от други автори в научни издания, което означава, че неговите публикации са оценени положително. Цитиранията са по същество и в положителен смисъл, т.е. авторите приемат тезите на И. Тричков.

Монографичните трудове са написани на висок научен стил, същите съдържат емпирично изследване. На тази основа са изведени съществени научно-теоретични и научно-приложни приноси и обобщения.

Приносите на кандидата могат да бъдат причислени към групата: „доказване с нови средства на съществени нови страни на вече съществуващи научни области, проблеми, теории, хипотези; създаване на нови класификации, методи, конструкции, технологии; получаване на потвърдителни факти“.

Считам, че приносите са лично дело и заслуга на кандидата.

Кандидатът покрива количествените показатели на критериите за заемане на академичната длъжност „доцент“.

3. Критични забележки и препоръки

Нямам критични бележки и препоръки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и материалите, представени от гл. ас. д-р Иван Тричков **отговарят на всички** изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Кандидатът в конкурса е представил значителен брой научни трудове, публикувани след материалите, използвани при защитата на ОНС ‘доктор’. В работите на кандидата има оригинални научни и приложни приноси, които са получили признание като две от тях са

публикувани в списания и научни сборници, индексирани в световни бази данни. Публикациите му имат практическа приложимост, като част от тях са пряко ориентирани към учебната работа. Научната и преподавателската квалификация на гл. ас. Тричков е несъмнена.

Постигнатите от гл. ас. д-р Иван Тричков резултати в учебната и научно-изследователската дейност, **напълно** съответстват на специфичните изисквания на Факултета по Педагогика, приети във връзка с Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси, намирам за основателно да дам своята **положителна** оценка и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Факултета по Педагогика за избор на гл. ас. д-р Иван Тричков на академичната длъжност „доцент“ в ПУ „П. Хилендарски“ по професионално направление професионално направление 3.2. Психология (Специална психология).

30.08.2021 г.

Изготвил становището:

доц. д-р Стоил Мавродиев