

СТАНОВИЩЕ

от д-р Невена Стоянова Милева - професор в Пловдивския университет "Паисий Хилендарски"

на материалите, представени за участие в конкурс
за заемане на академичната длъжност 'доцент'
на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“

по област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...(Методика на обучението по физика)

В конкурса за 'доцент', обявен в Държавен вестник, бр. 40 от 14.05. 2021 г. и в интернет-страница на Пловдивски университет "Паисий Хилендарски" за нуждите на катедра „Образователни технологии“ към Физико-технологичния факултет, като кандидат участва **Христина Георгиева Петрова** от Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“.

1. Общо представяне на процедурата и кандидата

Със заповед № РЗЗ-№ 3129 от 12.07.2021 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски" (ПУ) съм определена за член на научното жури на конкурс за заемане на академичната длъжност 'доцент' в ПУ по област на висше образование 1.3. Педагогика на обучението по ..., професионално направление Методика на обучението по физика, **обявен за нуждите на катедра Образователни технологии** на Физико-технологичния факултет.

За участие в обявения конкурс е подал документи **единствен кандидат**: гл. ас. д-р Христина Георгиева Петрова, преподавател във Физико-технологичния факултет на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“.

Представеният ми комплект материали на електронен носител, подготвен от гл. ас. д-р Христина Георгиева Петрова е **в съответствие** с Правилника за развитие на академичния състав на ПУ, и включва всички необходими документи.

Кандидатът д-р Христина Петрова е приложила за участие в конкурса:

- дипломи, автобиографични данни, трудов стаж, списък с научни трудове, справка за минималните национални изисквания за заемане на академична длъжност „доцент“, списък с цитирания, анотация на приложените материали и самооценка на приносите;
- учебни програми, справка за аудиторна заетост за последните 5 години, удостоверение за научно ръководство на дипломанти;
- комплект от научните трудове за участие в конкурса.

От общо 62 научни труда за конкурса се взимат предвид 37 научни труда:

- 1 монография;
- 33 научни труда;
- 3 учебни помагала;

- участие в 3 научноизследователски проекти.

В частта Учебна дейност са предоставени служебни бележки за аудиторна заетост и удостоверение за научно ръководство на дипломанти.

Професионалната биография на кандидата, както и личните ми впечатления от дългогодишната съвместна работа с д-р Христина Петрова показва, че натрупаният опит, квалификация и научноизследователски потенциал е достатъчен и убедителен за заемане на академичната длъжност “доцент”.

2. Обща характеристика на дейността на кандидата

2.1. Оценка на учебно-педагогическа дейност и подготовка на кандидата

Кандидатът е с дългогодишна преподавателска дейност в ПУ „Паисий Хилендарски“, като е водила основно занятия по дисциплини от научното направление на конкурса.

Д-р Христина Петрова разработва лекции и провежда курсове, семинари и практикуми за студенти от Физико-технологичния, Химическия, Биологическия, Педагогическия и Философски-историческия факултети на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“:

- методика на учебния експеримент по физика;
- графичният метод в обучението по физика;
- теория и методика на дидактическия тест;
- информационни и комуникационни технологии и работа в дигитална среда;
- аудио-визуални информационни технологии в обучението;
- презентационни и комуникационни умения.

Гл. ас. д-р Христина Петрова е била научен ръководител на 7 успешно защитили дипломанти.

От прегледаните материали за конкурса може да се обобщи, че д-р Христина Петрова изпълнява отговорно и с голямо внимание функциите си на преподавател в разнообразни форми и теми на обучение на студенти от различни факултети на ПУ „Паисий Хилендарски“.

2.2. Оценка на научната и научно-приложна дейност на кандидата

В конкурса за доцент, гл. ас. д-р Петрова участва с **37 публикации**:

- монографии – 1;
- учебни помагала – 3;
- статии в научни списания, включени в световната система за реферирание, индексирание и оценяване с импакт ранг и с импакт фактор – 7;
- статии в реферирани и индексирани списания в чужбина – 2;
- статии в реферирани и индексирани български списания и научни трудове – 18;
- доклади на национални конференции, публикувани в пълен текст – 5;
- доклади на научни конференции с международно участие – 1.

Прави впечатление броя самостоятелни научни трудове: 35 самостоятелни и 2 са в съавторство.

В авторската справка научните приноси са обособени в следните направления:

- Иновативни образователни технологии
- Графично моделиране в обучението по физика
- Информационни и комуникационни технологии в обучението
- Съдържание, методика и техника на физичния учебен експеримент
- Прилагане на рефлексивния подход в обучението по физика
- Формиране на метапредметни универсални умения у учениците и др.

2.3 Критични забележки

Нямам по същество критични забележки, по-скоро препоръки:

Важен аспект на дейността на един бъдещ доцент е използване на съвременни средства и технологии в преподаване на физика в средното училище и при обучение на бъдещи учители – използване на съвременни технологични средства в обучението - мобилни устройства, използване на технологията добавена реалност и автоматизация на тестовото изпитване в средния курс, използване на дигитални ресурси и други. В тази връзка д-р Петрова трябва да засили този аспект на своята работа като преподавател.

Втората ми препоръка е свързана с научната ѝ дейност: работата в колектив е изключително важна при разработването и прилагането на технологични средства в образователна среда. Имам предвид работа със специалисти в областта на информационните технологии, както и работа с базови учители и изявени студенти. В тази връзка, колкото и похвално да е големия брой самостоятелни научни разработки, д-р Петрова трябва да засили участието си в научни колективи – екипен подход и по-широко разпространение на резултатите от научните си изследвания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и материалите, представени от д-р Христина Петрова отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“. Представената научна продукция изпълнява минималните научни изисквания по всички групи показатели за академична длъжност ‘доцент’.

Кандидатът в конкурса е представил **достатъчен** брой научни трудове, публикувани след материалите, използвани при получаване на степен “доктор”. В работите на кандидата има оригинални научно- приложни и методични приноси, които са получили международно признание като представителна част от тях са публикувани в списания и научни сборници, издадени от международни академични издателства. Научно-изследователските му разработки имат практическа приложимост, като част от тях са пряко ориентирани към учебната работа и академичната общност в страната и чужбина. Научната и преподавателската квалификация на д-р Петрова **е несъмнена**.

Постигнатите от д-р Христина Петрова резултати в учебната и научно-изследователската дейност, **напълно** съответстват на специфичните изисквания на

Физико-технологичния факултет, приети във връзка с Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси, **намирам за основателно да дам своята положителна оценка и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Физико-технологичния факултет за избор на д-р Христина Георгиева Петрова на академичната длъжност ‘доцент’ в ПУ „П. Хилендарски“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по физика).**

13.09.2021 г.

гр. Пловдив

Изготвил становището:

(проф. д-р Невена Милева)