

СТАНОВИЩЕ

от д-р **Маргарита Йорданова Панайотова**

доцент в Пловдивски университет "П. Хилендарски", Биологически факултет,
катедра Ботаника и Методика на обучението по биология

на материалите, представени за участие в конкурс
за заемане на академичната длъжност "**доцент**"
на **Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“**

по област на висше образование 1. *Педагогически науки*
професионално направление 1.3. *Педагогика на обучението по ...*
научна специалност „*Методика на обучението по физика*“
към катедра *Образователни технологии* на *Физико-технологичния факултет*

В конкурса за "доцент", обявен в Държавен вестник, бр. 40/14.05.2021 г. и в интернет-страницата на Пловдивски университет "Паисий Хилендарски" за нуждите на катедра *Образователни технологии* към *Физико-технологичния факултет*, като кандидат участва д-р **Христина Георгиева Петрова**, гл. ас. в същата катедра.

1. **Общо представяне на процедурата и кандидата**

Със заповед № Р33-3129 от 12.07.2021 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определена за член на научното жури на конкурс за заемане на академичната длъжност "**доцент**" в ПУ по област на висше образование 1. *Педагогически науки*, професионално направление 1.3. *Педагогика на обучението по ...*, научна специалност „*Методика на обучението по физика*“, обявен за нуждите на катедра *Образователни технологии* към *Физико-технологичния факултет*.

За участие в обявения конкурс е подал документи единствен кандидат д-р **Христина Георгиева Петрова**, гл. ас. в катедра *Образователни технологии* към *Физико-технологичния факултет* на ПУ "П. Хилендарски". Представеният от нея комплект материали на електронен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ПУ и включва всички необходими документи.

Кандидатката е приложила за рецензиране общо 34 научни труда: **9 статии** със SJR, от които 2 статии в реферирани и индексирани списания в чужбина; **18 статии** в реферирани и индексирани български списания и научни трудове, **6 статии** от международни и национални научни конференции и научни сесии и **една монография**. Освен тях са представени и 3 броя учебни пособия, както и допълнителен списък на 13 научноизследователски разработки.

Приложени са и документи (във вид на служебни бележки) за участие в два национални и един международен проект, както и в научно-практически форум "Иновации в обучението и

познавателното развитие" в периода 2016-2020 г. с публикувани 12 статии в сп. "Образование и технологии" (рецензирано и реферирано в Crossref и НАЦИД).

Всички приложени трудове за заемане на академичната длъжност „доцент“ са на високо научно ниво и имат безспорна практико-приложна значимост. Всички статии (с изключение на 2 бр.) са самостоятелни, оригинални и са резултат от дългогодишните целенасочени изследвания на кандидата.

Гл. ас. д-р Христина Петрова работи в ПУ "П. Хилендарски" от 28 години. За този период тя израства и се развива в преподавателската и научно-изследователската си дейност. Познавам я като отговорен, амбициозен, изключително коректен, креативен, деликатен и уважителен колега. Винаги е много добре подготвена теоретично и методически за лекции и упражнения. Студентите, които обучаваме съвместно, я определят като добронамерен, съпричастен, с индивидуален подход към всеки, информиран и точен преподавател. Посочените по-горе качества несъмнено са предпоставка за заемане на академичната длъжност "доцент" по обявения конкурс.

2. Обща характеристика на дейността на кандидата

Гл. ас. д-р **Христина Петрова** има богата и разнообразна *учебно-педагогическа дейност*. Тя извежда лекции, семинарни и лабораторни упражнения, за които е разработила съответните учебни програми: 5 лекционни курса и 4 вида семинарни и лабораторни упражнения за различни специалности на ОКС "Бакалавър" - редовно и задочно обучение, два лекционни курса за избираеми дисциплини на ОКС "Магистър" и ДПК "Учител по физика", за текуща и преддипломна практика за магистри, с отчитане на спецификата на всяка една специалност. Има публикувани три учебни пособия – две Методически ръководства и един Сборник с графични задачи по физика за средните училища. Средната натовареност с часове за последните пет години (от 400 до 543 часа) надхвърля определеният норматив за учебна заетост от 360 часа на ПУ "П. Хилендарски". Натрупаният опит и позволява да изведе успешно 7 дипломанта от ОКС "Бакалавър" и "Магистър".

Предоставените за рецензиране материали определят полето на *научната и научно-приложна дейност* на гл. ас. д-р Христина Петрова в теоретичната и методическа проблематика на графичното моделиране. Посочените 19 цитирания в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни и национални бази данни с научна информация определят кандидатката като разпознаваем и утвърден учен. Справката за изпълнение на минималните изисквания за придобиване на академичната длъжност "доцент" показва, че гл. ас. д-р Христина Петрова надхвърля почти двойно изискваният минимум от точки: по критерий Г вместо 200 т., тя има 390 т., а по критерий Д вместо 50 т., тя има 90 т.

Съдържателният анализ на основните научни, научно-приложни, приложни и методически материали, показва значителен *принос за теорията и практиката* в областта на графичното моделиране в обучението по физика. Изяснени са същността, цели, похвати, средства, основни етапи в дейността на учителя и ученика при прилагането му, разработен е комплекс от дидактически технологии с възможности за прилагане при различни физични раздели, посочени са преимущества и ограничения. Разработени са структурни модели на основни графични умения. Разработена и внедрена в практиката е методика за решаване на графични задачи в обучението по физика, за която има дефицит в методическата литература по физика. *Всичко това представя структурата на графичното моделиране като система и допълва съдържанието на методиката на обучение по физика.*

Освен в областта на графичното моделиране, гл. ас. д-р Христина Петрова показва интереси, познания и иновативност в други области на обучението по физика – използване на ИКТ, формиране на ключови компетенции, на метапредметни универсални умения и природонаучна грамотност у учениците, компютърно моделиране, дистанционно обучение, прилагане на рефлексивния подход в обучението по физика и др. Посочените в тези области статии я представят като съвременен и актуален научен изследовател и преподавател в Методиката на обучението по физика.

Убедено приемам, че посочените приноси и резултати, както в статиите (преобладаващо самостоятелни), така и в учебните пособия и в приложената монография, са лично постижение и заслуга на гл. ас. д-р Христина Петрова.

3. Критични забележки и препоръки

Критичните ми бележки се отнасят единствено до начина на представяне на списъка с литературните източници в монографията – не са подредени по азбучен ред, което затруднява проследяването на ползваната информация. Това не се забелязва в останалите научни трудове, поради което мисля, че кандидатът е имал причини да го направи. Все пак препоръчвам в следващи публикации да се спазват изискванията на БДС за цитиране и подреждане на използваната литература.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и материалите, представени от кандидата гл. ас. д-р **Христина Георгиева Петрова**, отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Кандидатът в конкурса е представил **значителен** брой научни трудове, публикувани след материалите, използвани при защитата на ОНС "доктор". В работите на кандидата има оригинални научни и приложни приноси, които са получили международно признание като представителна част от тях са публикувани в списания и научни сборници, издадени от национални и международни академични издателства. Теоретичните разработки имат практическа приложимост, като по-голямата част от тях са пряко ориентирани към учебната работа. Научната и преподавателската квалификация на кандидат гл. ас. д-р **Христина Петрова** е несъмнена. Постигнатите от нея резултати в учебната и научно-изследователската дейност **напълно** съответстват на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси, намирам за основателно да дам своята **положителна** оценка и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Физико-технологичния факултет за избор на гл. ас. д-р **Христина Георгиева Петрова** на академичната длъжност "доцент" в ПУ „П. Хилендарски“ по професионално направление *1.3. Педагогика на обучението по ...*, научна специалност *„Методика на обучението по физика“*.

25.08.2021 г.

Изготвил становището:

/доц. д-р Маргарита Панайотова/