

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Петинка Радева Галчева

ШУ „Епископ Константин Преславски”

на материалите, представени за участие в конкурс
за заемане на академичната длъжност ‘доцент’
на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“

по област на висше образование 1. Педагогически науки
професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по химия)

В конкурса за ‘доцент’, обявен в Държавен вестник, бр. 40 от 14.05.2021 г. и в интернет-страница на Пловдивски университет "Паисий Хилендарски" за нуждите на катедра „Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия“ към Химически факултет, като кандидати участват Антоанета Атанасова Ангелачева и Йорданка Петрова Стефанова от ХФ на Пловдивски университет.

1. Общо представяне на процедурата и кандидата Антоанета Атанасова Ангелачева

Със заповед № Р33- 3163 от 13.07.2021г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски" (ПУ) съм определена за член на научното жури на конкурс за заемане на академичната длъжност ‘доцент’ в ПУ по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по химия), обявен за нуждите на катедра „Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия“ към Факултета по химия.

За участие в обявения конкурс са подали документи следните кандидати:

гл. ас. д-р Антоанета Атанасова Ангелачева – ПУ „Паисий Хилендарски” и гл. ас. д-р Йорданка Петрова Стефанова – ПУ „Паисий Хилендарски”.

Представеният от Антоанета Ангелачева комплект материали е в съответствие с изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България и Правилника за развитие на академичния състав на ПУ „Паисий Хилендарски” и включва всички необходими документи.

Кандидатът Антоанета Ангелачева е приложила общо 34 научни труда, от които 1 хабилитационен труд, 1 монография, 1 книга, 3 учебни пособия, 7 статии в реферирани и индексирани издания, 21 статии в нереперирани научни издания.

Гл. ас. д-р Антоанета Ангелачева е възпитаник на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, където получава магистърска степен с професионална квалификация *Химик* и специализации *Неорганик*, *Учител по химия и химична технология*. Кариерното развитие на д-р А. Ангелачева от асистент до главен асистент е в периода 1996 - 2021 г., отново в Пловдивски университет. През 2007 г. придобива ОНС „Доктор” по научната специалност *Методика на обучението по химия*. Представените факти от професионалната автобиография на д-р Ангелачева са в пълно съответствие със ЗРАСРБ и изискванията на чл. 65 от Правилника за развитието на академичния състав на ПУ „Паисий Хилендарски”.

1. Обща характеристика на дейността на кандидата

От представената авторска справка по допълнителните показатели по чл. 57а (2) от ППЗРАСРБ и чл. 69 (2) от Правилника за развитието на академичния състав на ПУ „Паисий Хилендарски” е видно, че преподавателската дейност на д-р Ангелачева отговаря на установените критерии: аудиторна заетост (лекции и упражнения) в ХФ на ПУ по учебни дисциплини, отговарящи на тематиката на конкурса, осигурени с достатъчен брой часове; участие в разработване на учебни програми и лекционни курсове за студенти от ОКС Бакалавър и ОКС Магистър; успешно ръководство на 9 дипломанти; самостоятелно и в съавторство разработване на учебни пособия за обучение на студенти.

В конкурса за доцент д-р А. Ангелачева участва с хабилитационен труд и 33 научни публикации (извън списъка на публикациите към доктората), от които една монография, една книга, три учебни помагала и 28 статии. Седем от статиите са в научни списания, които са включени в световната система за реферирание, индексирание и оценяване. 8 от публикациите са на английски език.

По количествен критерий и вид научната продукция д-р А. Ангелачева отговаря на профила на конкурса и многократно надхвърля минималните национални и факултетни изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент”. Общият брой точки е 775.

Образователният и професионален статус на д-р Ангелачева, периметърът на професионалните ѝ интереси и реализация, както и богатият и педагогически опит намират отражение в избора на изследователски полета. В авторската справка научните изследвания и научните приноси условно са групирани в 3 научни направления, според характера на съдържанието им - *Учебен химичен експеримент*; *Екологично образование в обучението по химия в средното училище*; *Организация и контрол на процеса на обучение по химия*. Много добро впечатление прави тази тематична концентрираност, която е гаранция за пълнота и

обхватност на изследвания периметър и предпазва автора от фрагментарност и разнопосочност в изследователските му търсения.

Съдържанието на хабилитационния труд обобщава дългогодишната научноизследователска работа на д-р Ангелачева в проблемното направление „Учебен химичен експеримент”. В него са представени вижданията на автора за същността, мястото, ролята и значението на учебния експеримент в обучението по химия в средното училище. Посочените акценти намират своите приложни измерения в прилагането на успешни практики:

- разработена е методика за подготовка на учители за приложение на учебния експеримент в обучението по химия и опазване на околната среда;
- конструирани са познавателни модели за експериментално изучаване на химични обекти в условията на висшето училище, с оглед формиране на природонаучна грамотност на студентите – бъдещи учители по химия и опазване на околната среда.

Книгата *Съвременни аспекти на екологичното образование в обучението по химия в средното училище* е обобщение на теоретико-практическия опит на д-р Ангелачева по обосноваване и конструиране на дидактически модел за осъществяване на екологично образование в процеса на обучение по химия. В този смисъл тя е принос в дидактиката, като конкретен опит за решаване на проблема.

Монографията *Организационни форми на обучението по химия* съчетава както класически постановки, така и авторски виждания. Тя е практически приложима, тъй като теоретичните постановки са подкрепени с модели за разработване на план-конспект на урок, за наблюдение и анализ на урок, както и с методически разработки на различни типове уроци, които могат да се използват непосредствено в педагогическата практика.

Като силна страна в педагогическото творчество на д-р Ангелачева могат да се разглеждат учебните пособия, предназначени за студенти и учители, с цел подпомагане на тяхната дейност.

Анализът на научните статии на гл. ас. д-р Ангелачева ми дава основание да твърдя, че те притежават достойнствата на академични публикации. Основанията, въз основа на които формулирам това твърдение са: задълбоченост на теоретичните разсъждения и много добра методологическа грамотност; умения за трансфер в сферата на практиката на изградени и защитими теоретични конструкции.

Оценката на приноса на автора в публикациите отчита следните обстоятелства:

- в представените материали д-р Ангелачева е самостоятелен автор в 22 публикации, водещ автор в 2 публикации и втори автор в 4 публикации, което е показател за изследователската ѝ компетентност;

- забелязани са 16 цитирания на 13 от представените публикации. 5 от цитиранията, в периода 2003-2012 г., са в реферирани и индексирани български издания, 5 от цитатите (2012 г.) са в учебното пособие Активно обучение по природни науки, с автори преподаватели от Пловдивския университет и 5 през настоящата година в две книги на преподавател от Бургаски университет.

Гл. ас д-р Ангелачева е участвала с доклади в 9 национални и 17 международни конференции в България. Научноизследователската ѝ дейност се допълва от участието ѝ в екипите на един национален и три университетски научни проекта.

2. Критични забележки и препоръки

Без да омаловажавам представената от д-р Ангелачева продукция бих отправила следните препоръки: - Да се насочи към участия в авторитетни международни конференции извън страната и да активизира публикуването в реферирани и индексирани издания у нас и в чужбина, което ще доведе до разпознаваемост в научноизследователските среди и по-висока цитируемост.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Направеният анализ на преподавателската, изследователската и научната дейност, както и представената справка за съответствие с наукометричните показатели за заемане на академичната длъжност „доцент“, представят Антоанета Ангелачева като добър професионалист, целенасочен и добросъвестен изследовател, с устойчиви научни интереси. Постигнатите от д-р Ангелачева резултати в учебната и научно-изследователската дейност, съответстват на специфичните изисквания на Факултета по химия, приети във връзка с Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научно-приложни приноси, намирам за основателно да дам своята положителна оценка и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Факултет по химия за избор на Антоанета Атанасова Ангелачева на академичната длъжност ‘доцент’ в ПУ „П. Хилендарски“ по професионално направление 1.3. Педагогика а обучението по...(Методика на обучението по химия)

28.08. 2021 г.

Изготвил становището:

(доц. д-р Петинка Галчева)