

## СТАНОВИЩЕ

от д-р **Маргарита Йорданова Панайотова**

доцент в Пловдивски университет "П. Хилендарски", Биологически факултет,  
катедра Ботаника и Методика на обучението по биология

на материалите, представени за участие в конкурс  
за заемане на академичната длъжност "доцент"

**на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“**

по област на висше образование 1. *Педагогически науки*

професионално направление 1.3. *Педагогика на обучението по ...*

научна специалност „*Методика на обучението по химия*“

към катедра *Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия*  
на *Химическия факултет*

В конкурса за "доцент", обявен в Държавен вестник, бр. 40/14.05.2021 г. и в интернет-страницата на Пловдивски университет "Паисий Хилендарски" за нуждите на катедра *Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия* към *Химическия факултет*, като кандидат участва д-р **Антоанета Анастасова Ангелачева**, гл. ас. в същата катедра.

### **1. Общо представяне на процедурата и кандидата**

Със заповед № № Р33-3163 от 13.07.2021 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) във връзка с обявения в ДВ бр. 40/ 14.05. 2021г. конкурс за заемане на академичната длъжност "доцент" съм определена за член на научното жури по област на висше образование 1. *Педагогически науки*, професионално направление 1.3. *Педагогика на обучението по ...*, научна специалност „*Методика на обучението по химия*“, обявен за нуждите на катедра *Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия* към *Химическия факултет*.

За едно от местата в обявения конкурс е подала документи единствен кандидат д-р **Антоанета Анастасова Ангелачева**, гл. ас. в катедра *Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия* към *Химическия факултет* на ПУ "П. Хилендарски". Представеният от нея комплект материали на електронен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ПУ и включва всички необходими документи.

Кандидатката е приложила за рецензиране общо 34 научни труда: **две монографии**, едната от които е представена като хабилитационен труд, една книга на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на ОНС, **7 статии** в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация (Abstracting/Indexing: SCOPUS 2006 – 2017), от които 2 са на английски език, 2 са самостоятелни и 2 са с първи автор;

**21 статии** в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове (от тях 6 са на английски език, а 20 са самостоятелни), **3 бр. учебни пособия** на УИ "П. Хилендарски" (от тях 2 са самостоятелни и 1 е с първи автор). Освен тях е представен и допълнителен списък на научноизследователски разработки - 13 статии, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове, както и 5 учебни пособия в съавторство – всички издадени от УИ "П. Хилендарски".

Приложени са и документи (във вид на служебни бележки) за участие в един национален и три университетски проекта като член на изследователските екипи.

Всички приложени трудове за заемане на академичната длъжност „доцент“ са на високо научно ниво и имат безспорна практико-приложна значимост. Значителен брой от тях (27) са самостоятелни, оригинални и са резултат от дългогодишните целенасочени изследвания на кандидата.

Гл. ас. д-р Антоанета Ангелачева работи в ПУ "П. Хилендарски" от 25 години. За този период тя израства и се развива в преподавателската и научно-изследователската си дейност. Познавам я като отговорен, амбициозен, задълбочен, креативен и уважителен колега. Посочените по-горе качества несъмнено са предпоставка за заемане на академичната длъжност "доцент" по обявения конкурс.

## **2. Обща характеристика на дейността на кандидата**

Гл. ас. д-р **Антоанета Ангелачева** има богата и разнообразна *учебно-педагогическа дейност*. Тя извежда лекции, семинарни и лабораторни упражнения, за шест от които е разработила съответните учебни програми: 11 лекционни курса и 13 вида семинарни и лабораторни упражнения за различни специалности на ОКС "Бакалавър" и ОКС "Магистър" - редовно и задочно обучение, с отчитане на спецификата на всяка една специалност. За обезпечаване на посочените лекционни курсове и упражнения е автор или съавтор на съответни учебни пособия.

Средната натовареност с часове за последните пет години (от 418 до 858 часа) надхвърля определеният норматив за учебна заетост от 360 часа на ПУ "П. Хилендарски". Натрупаният опит ѝ позволява да изведе успешно 8 дипломанта от ОКС "Бакалавър" – спец. Биология и химия и Химия и физика.

Предоставените за рецензиране материали определят полето на *научната и научно-приложна дейност* на гл. ас. д-р Антоанета Ангелачева в три тематични направления: Учебният химичен експеримент; Екологично образование в обучението по химия в средното училище и Организация и контрол на процеса на обучение по химия. Посочените **16 цити-**

**рания** в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни и национални бази данни с научна информация, както и в монографии и колективни томове с научно рецензиране, определят кандидатката като разпознаваем и утвърден учен. Справката за изпълнение на минималните изисквания за придобиване на академичната длъжност "доцент" показва, че гл. ас. д-р Антоанета Ангелачева надхвърля двойно и тройно националният изисван минимум от точки: по критерий Г вместо 200 т., има 515 т., а по критерий Д вместо 50 т. - 185 т. Допълнителните изисквания на Химическия факултет за учебно-преподавателска дейност от 1080 часа аудиторни занятия със студенти са преизпълнени двойно – 2074 часа за три години.

Съдържателният анализ на основните научни, научно-приложни, приложни и методически материали по трите основни направления в научно-практическите изследвания на гл. ас. д-р Антоанета Ангелачева, показва значителен *принос за теорията и практиката* на методиката на обучението по химия. По-съществени са следните: разкрити са по-важните същностни характеристики на експеримента и наблюдението като основни методи на научно и на учебно познание; създадена е методика за приложение на учебния химичен експеримент при подготовката на студентите – бъдещи учители по химия; създаден е модел за провеждане на упражненията на студентите по дисциплината „Методика и техника на учебния химичен експеримент“, представен в едноименното учебно пособие; разработен е дидактически модел за осъществяване на екологично образование в процеса на обучение по химия, като са определени съдържанието и взаимовръзките на понятията, свързани с него; изведени са критерии за подбор и съставяне на учебни задачи по химия с екологична насоченост и са разработени варианти на такива задачи; изведена е структурата и етапите на провеждане на различните типове уроци по химия, на някои класни-неурочни и извънкласни форми за организация на обучението по химия; предложени са модели за разработване на план-конспект на урок по химия, за осъществяване на наблюдение и на анализ на урок по химия; конструирани са дидактически тестове (подложени на априорен и апостериорен анализ) за установяване обучеността на студентите и на учениците по химия. Всички изброени приноси *разширяват, задълбочават и допълват съдържанието на методиката на обучение по химия.*

Убедено приемам, че посочените приноси и резултати, както в статиите (преобладаващо самостоятелни), така и в учебните пособия и в приложените монографии, са лично постижение и заслуга на гл. ас. д-р Антоанета Ангелачева.

### **3. Критични забележки и препоръки**

Нямам критични бележки към предоставените за рецензиране материали.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и научните трудове, представени от кандидата гл. ас. д-р **Антоанета Ангелачева** са подготвени много старателно и задълбочено и са оформени прегледно и естетично. Те отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Кандидатът в конкурса е представил значителен брой научни трудове, публикувани след материалите, използвани при защитата на ОНС "доктор". В работите на кандидата има оригинални научни и приложни приноси, посочени адекватно в изготвената самооценка, и са получили международно признание като представителна част от тях са публикувани в списания и научни сборници, издадени от национални и международни академични издателства. Теоретичните разработки имат практическа приложимост, като по-голямата част от тях са пряко ориентирани към учебната работа. Научната и преподавателската квалификация на кандидат гл. ас. д-р **Антоанета Ангелачева** е несъмнена. Постигнатите от нея резултати в учебната и научно-изследователската дейност напълно съответстват на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ) за заемане на академичната длъжност "доцент".

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни и приложни приноси, намирам за основателно да дам своята **положителна** оценка и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Химическия факултет за избор на гл. ас. д-р **Антоанета Ангелачева** на академичната длъжност "доцент" в ПУ „П. Хилендарски“ по професионално направление *1.3. Педагогика на обучението по ...*, научна специалност *„Методика на обучението по химия“*.

26.08.2021 г.

Изготвил становището: .....

/доц. д-р Маргарита Панайотова/