

СТАНОВИЩЕ

от

доц. Силвана Венелинова Боева, доктор, Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

На дисертационния труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“
в област на висше образование **1. Педагогически науки**

професионално направление **1.3. Педагогика на обучението по:** докторска програма
„Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка“

Автор: РАЛИЦА ГЕОРГИЕВА КУНЧЕВА

**ТЕМА: „ОПТИМИЗИРАНЕ НА ЧАСОВЕТЕ ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И
СПОРТ ЗА I – IV КЛАС. МОДУЛ – ГИМНАСТИКА.“**

Научен ръководител: проф. д-р Бонка Михайлова Димитрова

1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Със заповед № Р33-5678 от 24.11.2020 година на Ректора на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ съм определена за член на научното жури за осигуряване на процедура по защита на дисертационен труд на тема „Оптимизиране на часовете по физическо възпитание и спорт за I – IV клас. Модул – гимнастика.“, за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование 1. Педагогически науки професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по: докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка“.

Автор на дисертационния труд е докторантката на самостоятелна подготовка към катедра „Теория и методика на физическото възпитание“ на ПУ Ралица Георгиева Кунчева, с научен ръководител проф. д-р Бонка Михайлова Димитрова.

Представените ми от докторантката комплект от материали (в електронен и хартиен вариант) е в съответствие с чл. 36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ и включва всички необходими документи:

- молба до Ректора на ПУ за разкриване на процедурата за защита на дисертационен труд;
- автобиография в европейски формат;
- протокол от катедрения съвет, свързан с докладване на готовността за откриване на процедурата и с предварително обсъждане на дисертационния труд;
- дисертационен труд;
- автореферат;
- списък на научните публикации по темата на дисертацията;
- копия на научните публикации;
- декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи;
- справка за спазване на специфичните изисквания на съответния факултет

Докторантката е приложила 3 броя публикации, свързани с тематиката на дисертационния труд и две под печат със служебна бележка за отпечатването им.

2. Кратки биографични данни за докторанта

Ралица Георгиева Кунчева е родена на 20.06. 1979 година. Тя е преминала през необходимите нива на професионално израстване. Завършила е магистърска степен специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ през 2008 г. От 2012 година работи като преподавател във катедра „Теория и методика на физическото възпитание, при Педагогически факултет на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, като води практически и методични часове.

През октомври 2019 г. е била атестирана и е получила положителна оценка.

3. Актуалност на тематиката

Темата на дисертационния труд е пряко свързан с преподавателската дейност на Ралица Кунчева.

Авторката се обръща към задължителната област на учебно съдържание „Гимнастика“. Тя прави опит за обогатяване на това учебното съдържание и подобряване на неговата функционалност. Експерименталната разработка се отличава с практико-приложния си характер. Тя е навременна, с оглед необходимостта от доказване на достойното място на гимнастическите упражнения в учебното съдържание по физическо възпитание и спорт за учениците от начална училищна възраст. В последните години този вид двигателна активност, по различни причини, бе леко пренебрегната.

Обучението по физическо възпитание и спорт с ученици от начален етап е свързано с редица проблеми, посочени в публикациите на редица наши и чужди автори. Може да се заключи, че опита на Ралица Кунчева да оптимизира обучението на малките ученици, чрез по-ефективно усвояване на учебното съдържание от задължителна област „Гимнастика“, е категорично навременен и нужен за теоретико-практическото познание в училищното физическо възпитание.

4. Познаване на проблема

Докторантката има достатъчно натрупан опит като преподавател по спорт и методист в Пловдивски университет. В нейна полза относно познаването на проблематиката, засегната в дисертационния труд е и дългодишния ѝ опит като състезател по спортна гимнастика.

Изложеното в първа глава на дисертацията потвърждава, че авторката има задълбочени познания свързани с: възможностите на гимнастическите упражнения за широкоспектърно въздействие върху детския организъм; анатомо-физиологичните особености на малките ученици и мястото и характера на гимнастическите упражнения в учебното съдържание по физическо възпитание и спорт за начален етап.

Теоретичната обосновка на проблема е представена цялостно и многоаспектно, което е добра предпоставка за качествено разработване на дисертационния труд.

5. Методика на изследването

За постигане на целта, решаване на поставените задачи и доказване на изложената хипотеза на научната разработка авторката е приложила комплекс от утвърдени и доказани методи, които включват: проучване на литературни източници, анкета, соматоскопичен метод, антропометричен метод, педагогическо наблюдение,

педагогическо тестиране, педагогически експеримент и математико-статистически методи.

Комплексният методически инструментариум е напълно адекватен за нуждите на научното изследване и позволява неговото цялостно реализиране.

6. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Разработената от Ралица Г. Кунчева дисертация е съобразена с класическата структура за подобен вид научни разработки и отговоря на всички общоприети изисквания. Тя съдържа увод, четири глави, библиография и 4 приложения. Дисертационният труд е представен в обем от 181 страници (158 стр. основен текст и 23 стр. приложения), в които са включени 73 фигури и 35 таблици. От използваните литературни източници 146 са на кирилица, 50 на латиница и два се позовават на интернет пространството.

В първа глава в достатъчен по обем материал е направен обстоен литературен обзор (58 стр.). Тя се състои от четири параграфа, в които е направена характеристика на гимнастическите упражнения и въздействието им върху детския организъм, представени са морфо-функционалните особености на децата от начална училищна възраст и възрастовите особености в проявлението на двигателните качества и е направен анализ на три национални програми по ФВС. В тази част на разработката докторантката се позовава на значителен брой наши и чужди автори работили по разглежданата проблематика. Те са коректно цитирани. Прави впечатление, че авторката се опира като на утвърдени автори, така и на по-нови източници.

Направеният анализ на литературните източници в първа глава е логично обвързан с научно-изследователската разработка и е добра основа за нейното реализиране. Считам, че в края на тази глава можеше да се направи обобщение, което да предхожда работната хипотеза в следващата глава.

Втора глава – съдържа всички, компоненти отразени в нейното наименование (Хипотеза, цел, задачи, предмет, обект, методика и организация на изследването). В рамките на 15 страници, в пълно съответствие с изискванията, е отразена методологичната страна на изследването както и неговата организация. Коректно са формулирани целта и 6-те задачи свързани с нейното разрешаване, подробно е описан методическия инструментариум.

Наред с положителните страни в тази част на разработката бих могла да посоча, че докторантката можеше да прецизира посоченото свързано с ролята на педагогическото наблюдение.

Трета глава отразява анализа на резултатите от проведеното емпирично изследване.

Резултатите получени в хода на изследователската дейност са подложени на коректна математико-статистическа обработка. Много добро впечатление прави направения задълбочения анализ на получените резултати. Приложените вариационен и корелационен анализ тълкувани правилно са основание за доказване на ефективността на приложената методика.

Правилно дефинираните изводи и препоръки в края на дисертационния труд са отражение на уменията на Ралица Г. Кунчева за изследователска и аналитична дейност.

Достоверността на рецензираната дисертация ми дават основание да изведе следните приноси за теорията и практиката:

1. Разработена е и е апробирана програма от гимнастически упражнения, която позволява подобряване качеството на уроците от задължителна област на учебно съдържание „Гимнастика“, за ученици от начална училищна възраст.
2. Създадена е програма от гимнастически упражнения изпълнявани на гимнастическа стена и е доказана тяхната ефективност, като профилактично средство срещу постурални нарушения на гръбначния стълб при ученици от I – IV клас.
3. Експериментално е доказана ролята на гимнастическите упражнения за засилване на здравната компонента при обучението по физическо възпитание и спорт с ученици от начален етап.

7. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

В представените пет публикации Ралица Кунчева е единствен автор. Те са свързани с темата на дисертационния труд и отразяват отделни етапи от изследователската работа.

Считам, че текстовете, емпиричното изследване, интерпретацията на резултатите и очертаните приноси към дисертационния труд са лично дело на докторантката.

8. Автореферат

Авторефератът съответства на изложеното в дисертационната разработка. Той е представен в ясен и лаконичен вид и е добре онагледен с таблици и диаграми. Като обем и структура е направен според приетите стандарти.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд **съдържа практико-приложни резултати с оригинален принос** към училищното обучение по гимнастика с ученици от начална училищна възраст и отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“. Представените материали и дисертационни резултати **напълно съответстват на специфичните изисквания** на Педагогически факултет, приети във връзка с Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

Считам, че Ралица Георгиева Кунчева **притежава** необходимите теоретични знания и практически опит, както и умения за самостоятелно реализиране на научно-изследователска дейност видни от представения ми за рецензиране научен труд.

На основание на изказаното по-горе давам своята **положителна оценка** и предлагам на почитаемото научното жури да **присъди научната и образователната и научна степен „доктор“** на преподавател Ралица Георгиева Кунчева в област на висше образование: 1. Педагогически науки професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по.. докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка“

11.01. 2021 г.

Изготвил становището:.....

/доц. д-р Силвана Боева/