

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Димка Борисова Несторова, УХТ-Пловдив

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“

в област на висше образование 1. Педагогически науки

професионално направление 1. 3. Педагогика на обучението по...

докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка“

Автор: Ралица Георгиева Кунчева

Тема: ОПТИМИЗИРАНЕ НА ЧАСОВЕТЕ ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ
за 1. – 4. клас, МОДУЛ „ГИМНАСТИКА“

Научен ръководител: проф. д-р Бонка Димитрова

1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Със заповед № Р33-5678 от 24. 11. 2020 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определена за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема ОПТИМИЗИРАНЕ НА ЧАСОВЕТЕ ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ за 1. – 4. клас, МОДУЛ „ГИМНАСТИКА“ за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1. 3. Педагогика на обучението по..., докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка“. Автор на дисертационния труд е Ралица Георгиева Кунчева – докторант на самостоятелна подготовка към катедра „Теория и методика на физическото възпитание“, ПУ „Паисий Хилендарски“, с научен ръководител проф. д-р Бонка Димитрова от Национална спортна академия „Васил Левски“, гр. София.

Представеният от докторантката комплект материали е в съответствие с Чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ, включва следните документи:

1. молба до Ректора на ПУ за разкриване на процедурата за защита на дисертационен труд;
2. автобиография в европейски формат;
3. протокол от катедрения съвет, свързан с докладване на готовността за откриване на процедурата и с предварително обсъждане на дисертационния труд;
4. дисертационен труд;
5. автореферат;
6. списък на научните публикации по темата на дисертацията;
7. копия на научните публикации;
8. декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи;
9. справка за спазване на специфичните изисквания на Педагогически факултет при ПУ „Паисий Хилендарски“

2. Актуалност на тематиката

Наблюдаваните ниски нива на физическа дееспособност и гръбначни изкривявания в онтогенетичния период на растеж и развитие на организма са обект на перменентен интерес в областта на спортната и медицинска наука. Редица автори изтъкват силно подценената и игнорирана роля на гимнастиката в образователния процес, основен фактор за ефективното решаване на образователно – възпитателните и оздравително - профилактични цели и задачи на спорта в средното училище. От тази гледна точка засегнатите теми в дисертационния труд са многопластови и широкообхватни. Дълбок научно – приложен смисъл отдавам на опита за навременното овладяване на здравния риск, чрез профилактика на постурални отклонения в детска възраст, посредством целенасочено използване на специални гимнастически упражнения, методи и прийоми в начален етап на основна образователна степен. Ето защо считам, че избраната тема е дисертабилна и актуална.

3. Познаване на проблема

Стабилна професионална подготовка, педагогически стаж и задълбочен анализ на 198 литературни източника (137 български, 59 чужди и 2 интернет страници), позволяват на Ралица Кунчева да изясни еманацията на изследваната проблематика и разкрие неизползвани резерви за решаване на част от възникналите въпроси. Впечатление прави отличното владение на методите за анализ и синтез и вътрешната им връзка при осъществяване на информационно – аналитичните им аспекти в процеса на обработка на информация и фактологичен материал.

4. Методика на изследването

Организацията на научно – педагогическото изследване се отличава с последователност, системен подход и вещина при планиране на работата за всеки отделен етап. Приложен е творчески подход при изясняване на методологичните въпроси на изследването. С оглед решаване на конкретните задачи, инструментариумът е прецизно подбран. Използвани са статистически методи, които позволяват извършване на достоверен анализ на регистрираните параметри и обективно обсъждане на получените резултати.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Представеният дисертационен труд е структуриран в унисон с класическия стандарт. Материалът е в обем от 159 стр, вкл. библиография, богато онагледен с помощта на 35 таблици и 73 фигури, издържан в стилово и естетическо отношение. Привидно теоретичната постановка е формулирана и анализирана широкоспектрално. В същото време проучените източници поставят остри въпроси, касаещи качеството на извежданите уроци по физическото възпитание и спорт в средното училище, което докторантката логично обвързва със здравната промоция при подрастващи. Демонстрирани са познания относно възрастовите особености в периода на онтогенетично развитие на моториката и психиката и динамика на развитието на физически качества в детска възраст. Извършен е подробен и задълбочен анализ на учебното съдържание на програмите по гимнастика 1 – 4 клас, както самостоятелно, така и в съпоставка

с две чужди образователни системи. Научният проблем е оформен в конкретна хипотеза. Ясно и точно са формулирани главната цел на изследването и поставените задачи.

Събраният фактологичен материал е обработен професионално, което позволява на Р. Кунчева да извърши прецизна интерпретация на резултатите от проведения експеримент. Направените изводи отговарят на поставените задачи.

Концептуалната парадигма, относно повишаване ефективността на обучението по гимнастика, се уповава на собствени социологични проучвания и професионален опит.

Методологичните подходи са релевантно обвързани от една страна с учебните програми по гимнастика - основна област на учебно съдържание, а от друга с възможностите на субектите за резултатно осъществяване на учебния процес, т. е. наличие на необходимо ниво умения и компетенции. Изводите в това направление несъмнено подчертават необходимостта от адекватни мерки за подкрепа и повишаване спортните компетентности у педагогическите кадри.

Новаторски акцент в разработката е предложението за оптимизиране на учебния процес по гимнастика (1 – 4 клас) на микро и макро ниво. С висока степен на вероятност е доказано положителното въздействие на авторската програма, апробирана в условията на педагогически експеримент, относно повишаване ефективността на обучението по физическо възпитание и спорт. Оптимизираният модел на работа оказва благотворно влияние както за развитие на двигателно – координационните способности, така и за профилактика на постурални нарушения в детска възраст, основен рисков фактор за поява на гръбначни деформации. В този смисъл, теоретико - приложната стойност на дисертацията е обезпечена от научни приноси със социална значимост.

Целенасочените препоръки, отнасящи се до актуализация на учебното съдържание, методическо и материално – техническо обезпечаване на образователния процес, откриват нови хоризонти за интердисциплинарен обмен в рамките на държавните образователни стандарти.

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

Ралица Кунчева е представила пет самостоятелни публикации по темата, в които са демонстрирани както личното участие в разработката, така и формираните у нея умения и компетентности за самостоятелно провеждане на научно изследване.

7. Автореферат

Авторефератът е в съответствие с нормативните изисквания. Съдържанието на дисертационния труд е резюмирано коректно. Отразени са резултатите, изводите и направените препоръки от проведеното изследване. Посочени са изведените научни приноси.

8. Критични забележки и препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати

Без да се омаложавават приносите на труда, известни критични забележки могат да бъдат отправени по отношение използвания понятиен апарат и отсъствие на подробно описание на експерименталния модел. Въпреки посочените слабости, дисертацията съдържа практически приноси с потенциал за бъдещи разработки, обуславящи оптимизиране обучението по физическо възпитание и спорт на всички етапи и степени на образование.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Поради гореизложеното, убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и **предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен „доктор“** на Ралица Георгиева Кунчева в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1. 3. Педагогика на обучението по..., докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка“.

05. 01. 2021 г.

Изготвил становището:

/п/

(доц. д-р Димка Несторова)